

KAUNO „PAPARČIO“ PRADINĖS MOKYKLOS

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Socialinis mokyklos pasas 2019-2020 m. m. duomenys:

Eilės Nr.	Socialinės situacijos rodiklis	2019 m.		
		1-4	5-8	9-12
1.	Ugdymo įstaigą lankančių mokinių skaičius	285		
2.	Mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose (3 ir daugiau vaikų)	45		
3.	Mokiniai, augantys pilnose šeimose	242		
4.	Mokiniai, augantys nepilnose šeimose:			
	Mokiniai, kurių tėvai išsituokę	29		
	Mokiniai, kuriuos augina vienišos mamos/tėčiai	6		
5.	Mokiniai, kurie gyvena neformaliose šeimose	4		
6.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų miręs	4		
7.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų/ar abu turi negalią	5		
8.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	1		
9.	Mokiniai, kurių abu tėvai dirba užsienyje	0		
10.	Mokiniai, kuriems skirta oficiali globa	0		
11.	Mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą mokykloje	16		
12.	Mokiniai, prastai lankantys mokyklą (be pateisinamos priežasties)	0		
13.	Mokiniai, turintys elgesio problemų	15		
14.	Mokiniai, turintys žalingų įpročių (rūkymas, alkoholio ir kitų)	0		
15.	Mokiniai, augantys šeimose, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos, vaikai yra neprižiūrimi.	0		
16.	Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius	21		

Pagerėjo

- 16 proc. mokinių auga daugiavaikėse šeimose. Daugiausiai mokinių iš daugiavaikių šeimų yra ketvirtose klasėse.
- 85% mokiniai auga pilnose šeimose 3% padaugėjo augančių pilnose šeimose lyginant su 2018-2019 m. m. - 82%.
- 10% mokinių auga išsituokusiose šeimose – daugiausiai ketvirtokai. 2% sumažėjo mokinių augančių išsituokusiose šeimose – lyginant su 2018-2019 m. m. - 12%.
- 16 mokinių gauna nemokamą maitinimą - 5%. 4% sumažėjo mokinių gaunančių nemokamą maitinimą lyginant su 2018-2019 m. m. - 9%.
- Mokykloje mokosi 4 mokiniai, kurių tėtis/mama mirę, 2018-2019 m.m.- 6 mokiniai netekę mamos/ tėčio.

Nepasikeitė

- 5 mokinių tėvai yra neįgalūs. Tai 2% mokinių tėvų.
- 2. Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita. Jeigu Įstaiga yra mokykla, mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4, 5–8, 9–10 ir 11–12 klasėse.**

Mokslo metai	2015–2016	2016–2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	24	22,5	23,5	25,2	24

3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis.

2019 m. 100 proc., t. y. 76 ketvirtokai įgijo Pradinį išsilavinimą ir tęsia mokymąsi pagrindinio ugdymo pakopoje Lietuvoje.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

2019 m. mokinių apklausos:

- 272 mokiniai (95%) užimti neformaliojo ugdymo veikla. 13 mokinių - 5% neužimti.
- Mokykloje mokinių registro duomenimis neformaliojo ugdymo veikloje ugdomi 194 mokiniai - 67 %.
- Mieste neformaliojo ugdymo veikla užsiima 214 mokinių - 75%.
- Penkių klasių: 2a, 2c, 3a, 3c ir 4c visi mokiniai lanko neformaliojo ugdymo būrelius.
- Lankomiausi 6 būreliai mokykloje: Mažasis dailininkas -17%, Sportiniai žaidimai -14%, Jaunučių choras -14%, Sportiniai šokiai - 14%, Tarp žemės ir dangaus -14%, STEP aerobika -14% visų mokinių.
- Mokykloje teikiamos tėvų pageidavimu apmokamos neformaliojo švietimo paslaugos: krepšinis, kudo, sportinių šokių, ritminių šokių, robotikos, STEAM, šachmatų, anglų kalbos būreliai. Užimtumas mokamuose užsiėmimuose:

Užsiėmimo kryptis	Lankančiųjų sk.
Sportas	45
Šokiai	29
Anglų kalba	13
Muzika	7
Šachmatai	7
Robotika	7
Kita	3

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Visos praleistos pamokos yra pateisintos.

Per 2018-2019 m. m. praliesta mažiau pamokų nei praėjusiais m. m. – 1852p.

Sumažėjo praleistų dėl ligos pamokų skaičius – 1708p.

13 mokinių nepraleido nė vienos pamokos.

Vidutiniškai vienas mokinys nelankė mokyklos daugiau nei 10 dienų per m. m.

Lankomumo statistika gerėja.

Mokslo metai	Vid. vienas mok. praleido pam. per m. m.
2016-2017	46
2017-2018	57
2018-2019	51

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Mokykloje dirba 26 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 2 yra antraeilininkai.

Mokslo metai	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
Pedagoginiai darbuotojai	28	31	28	26
Mokytojai metodininkai	14	13	10	9
Vyresnieji mokytojai	5	5	6	4
Socialinė pedagogė	1	1	1	1
Psichologė	1	1	1	1
Logopedė-spec. pedagogė	1	1	1	1
Mokytojo padėjėjas	1	3	3	3

Pedagogų personalas šiais metais atsinaujino: vienu pradinių klasių mokytoju, vienu dalyko mokytoju. Nuo mokyklos įkūrimo 1991 m. tebedirba 2 pedagogai ir mokyklos direktorė. Visi mokytojai turi reikalingą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. Du naujai priimti mokytojai dalyvauja TĖSK stažuotėje.

7. Leidimas - Higienos pasas išduotas 2011-08-24 Nr. 9-0813(6).

8. Žemės panaudos sutartis.

- Nacionalinės Žemės Tarnybos prie žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus vedėjo 2015 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. 8VĮ-1574-(14.8.2.) „Dėl nacionalinės žemės tarnybos prie žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus vedėjo 2015-11-30 įsakymo Nr. 8VĮ-1443-(14.8.2.) pakeitimo“ nustatyta 0,7706 ha Kauno „Paparčio“ pradinei mokyklai, 0,0184 ha – UAB „Šeimos valgykla“.
- 2016 m. sausio 25 d. Nacionalinės Žemės Tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus vedėjo įsakymu Nr. 8VĮ-80-(14.8.2) pasirašyta Valstybinės žemės panaudos sutartis 62 metams.

9. Energijos vartojimo auditas neatliktas.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

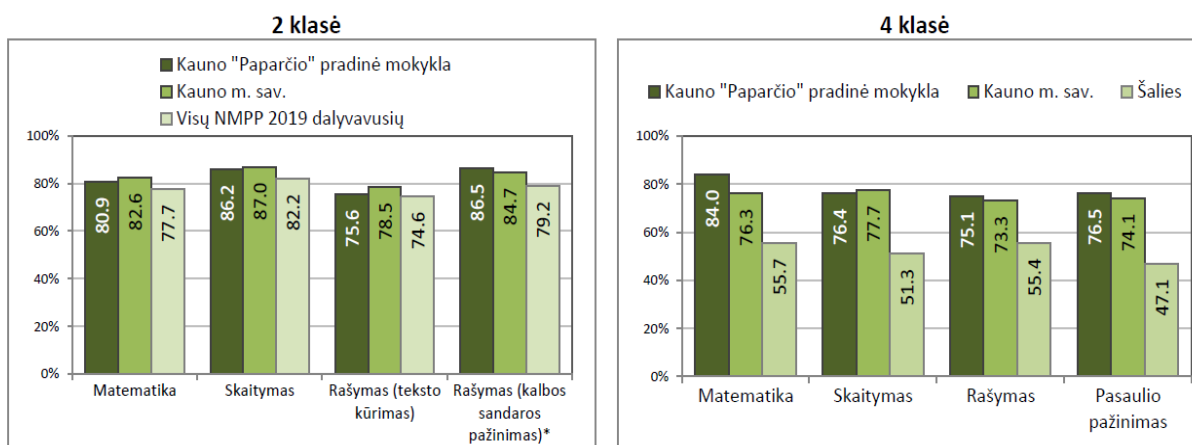
Nacionalinės mokinių pasiekimų patikrų ataskaitų duomenys:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m. lūkesčiai mokyklos strateginiame plane	2019 m. Kauno miesto rodikliai
1.	Mokyklos klimato rodiklis	0,05	0,15	0,14	0,25	0,31
2.	Patyčių situacija	0,06	0,25	0,03	0,27	0,15
3.	Mokėjimas mokytis	0,43	0,3	0,39	0,4	0,29
4.	Mokyklos sukuriama pridėtinė vertė	0,00	0,9	0,53	0,9	0,24
5.	Rašymas, IV kl.	0,39	0,9	0,74	0,9	0,65
6.	Matematika, IV kl.	0,86	1,48	1,45	1,5	1,06
7.	Skaitymas, IV kl.	1,91	1,61	1,14	1,68	1,2
8.	Pasaulio paž., IV kl.	0,86	2,19	1,62	2,2	1,49

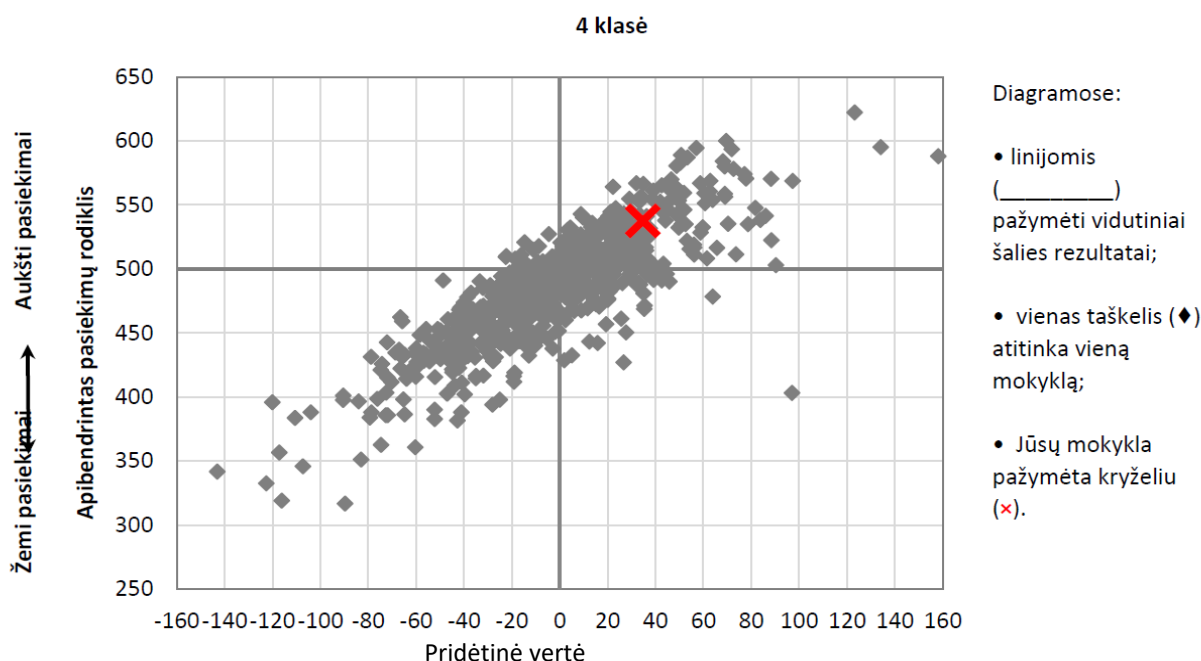
Išvados:

- 2019 m. klausimynus užpildė 84 proc. ketvirtokų, todėl 1-4 lentelės rodikliai nėra pakankamai tikslūs.
- Pagerintas Mokėjimo mokytis rodiklis, ženkliai lenkiantis miesto rodiklį.
- Rodiklių rezultatai pateikti bendri, kartu su trijų SUP turinčių mokinių rodikliais.
- Tik skaitymo rodiklis mokykloje šiek tiek žemesnis nei miesto.
- 2019 m. rodikliai šiek tiek žemesni negu 2018 m., tačiau jie atliepia Kauno rodiklius.
- 2020 m. nebus matuojami rašymo rodikliai, todėl nebus galimybės tiksliai pamatuoti šio rodiklio.
- 2020 m. tikslinga siekti geresnių mokyklos klimato, patyčių situacijos, mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės rodiklių.

6.1. PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)



Komentaras – Mokyklos rodikliai antrų ir ketvirtų klasių mokinių dalykų testų rodikliai aukštesni negu Kauno miesto – pasiektas 2019 m. tikslas.

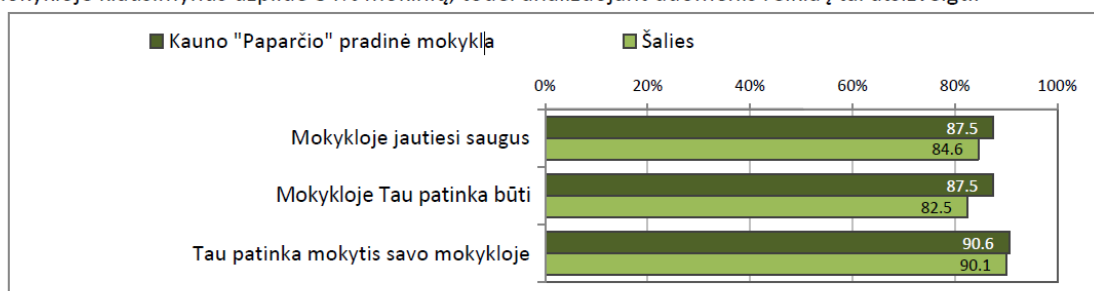


Komentaras – Mokykla didžiuojasi, kad įgyvendino tikslą išlaikyti aukštus rezultatus ir aukštesnę nei Kauno miesto vidurkis mokyklos sukuriamą pridėtinę vertę.

11.3. MOKINIŲ NUOMONĖ APIE MOKYKLĄ. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.)

4 klasė

Jūsų mokykloje klausimynus užpildė 84% mokinių, todėl analizuojant duomenis reikia į tai atsižvelgti.



Komentaras – Mokykla siekia, kad ir 2020 m. šie rodikliai lenktų šalies duomenis.

VGK 2019 m. veiklos rezultatai

Vyko 8 VGK posėdžiai, parengti dokumentai 5 mokinių vertinimui Kauno PPT. Numatyti planai ir teikiamos švietimo pagalbos 21 SUP turinčiam mokiniui, 10 – čiai mokinių teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Dalyvauta Kauno miesto socialinių paslaugų centro 5 –iuose atvejų svarstymuose. Visiems mokyklos mokytojams organizuoti prevencinės emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ mokymai, kurių išvadoje pradėtas šios programos įgyvendinimas visose 1-4 klasėse kiekvieną savaitę per klasės auklėtojo veiklą.

Logopedas ir spec. pedagogas per I pusmetį teikė logopedinę ir specialiąją pagalbą 51 SUP mokiniui kiekvieną savaitę. Konsultavo 39 mokinių tėvus, Mokėsi ES finansuojamoje „VEIK“ programoje ir pravedė 10 vaikų grupei užsiėmimų ciklą. Parengė SUP mokinius konkursams „Rašau draugui laišką“ ir „Kaunas – Lietuvos širdis“.

Psichologas per I metų pusmetį konsultavo 111 kartų, pravedė 14 klasių valandėlių, parengė 3 stendinius pranešimus, organizavo mokymus mokytojams bei 1 dienos stovyklą bendruomenei, vykdė tris tiriamąsias veiklas.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija 2019 m.

MK lėšos: 389469,00 eurų;

panaudojimas:

- Vadovėlių „Taip“ serija – 2776,22 eurai,
- Baldai klasei – 465 eurai,
- Kėdutės mokiniams – 345 eurai,
- Multimedija klasėje – 473 eurai,
- Pakylos sportuoti (aerobikai) - 272, 25 euro,
- Mokymosi priemonė muzikavimui - 160 eurų,
- Kvalifikacijai – 1456 eurai.

Komentaras: prioritetai mokymosi priemonės ir ugdymosi aplinkų pagerinimas. 2020 m. tikslinga pabaigti įsigyti „Taip“ serijos vadovėlius 4 klasei.

Savivaldybės lėšos: 138094,40eurų;

panaudojimas:

- Elektrotechnikos projekto įgyvendinimo III etapas – 11849,29 euro,
- EMA klasės paslaugos - 3640,00 eurų,
- Ūkinės prekės remontui ir švarai – 478,34 euro,
- Aktų salės kėdės – 184,57 euro,
- Magnetinės lentos – 65,04 euro,

Komentaras: daugiausiai lėšų skirta ugdymosi sąlygoms pagerinti, IKT taikymo kokybei užtikrinti.

Specialiosios lėšos: 7800 eurų;

panaudojimas:

- Vidaus durų keitimas – 2847,37 euro,
- Langų valymo paslaugos – 1089 eurai,
- Parketo šlifavimo paslaugos – 1100 eurų,
- Vidaus durų apdaila – 600 eurų,
- Priemonės erdvių apšiltinimui, atnaujinimui – 584,26 euro.

Komentaras: lėšos skirtos ugdymosi aplinkų estetikai ir higienai.

Paramos lėšų panaudojimas: Lauko klasės kieme statybai - 1930 eurų.

Komentaras: mokyklos strateginis tikslas – pagerinti ugdymosi kieme sąlygas.

Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

K	K	K	Pamatai	Maisto ruošimas	Tualetai	Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema	Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei taikoma)	Komentariai
K	K	K	Išorinės sienos							
AK	AK	AK	Stogas							
AK	AK	AK	Langai							
AP	AP	AP	Lauko durys							
P	P	P	Vidinės sienos							
K	K	K	Lubos							
AP	AP	AP	Vidaus durys							
K	AK	AK	Grindys							
K	AK	AK	Patalpos							
AP	AP	AP	Įrenginiai							
AP	AP	AP	Patalpos							
AP	AP	AP	Uždaro kabinos							
AK	AK	AK	Įrenginiai							
K	K	K	Šilumos punktas							
K	K	K	Šildymo sistema							
K	K	K	Vandentiekio sistema							
K	AP	AP	Kanalizacijos sistema							
Pradėtas	I korpusas baigtas	I korpusas baigtas	Elektros instaliacija							
K	AK	AK	Elektros skydinės							
Pradėtas	Pakeista 1c 2b	Pakeista 1c 2b	Šviestuvai							
Nėra poreikio	Nėra poreikio	Nėra poreikio								
2018 m	1c 2b korpuse atlikta elektros instaliacija	1c 2b korpuse atlikta elektros instaliacija								

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas	
1. Efektyvinant pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą vykdamą „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ projekto priemones, panaudojant išmaniąsias technologijas mokinių ugdymuisi, 1 proc. pagerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus.	20 % pamokų bus pravedamos su išmaniosiomis technologijomis. Mokinių metiniai įvertinimai pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu bus 1% daugiau nei 2017-2018 m. m. .	Pedagogai su išmaniosiomis technologijomis vedė trečdalį visų pamokų, mokiniai naudojami planšetėmis ar individualiais kompiuteriais 1-5 kartus per savaitę. Mokinių metiniai įvertinimai pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu: 2017-2018 m. m. – 75 proc., 2018-2019 m. m. – 72 proc.	30 % pamokų bus pravedamos su išmaniosiomis technologijomis. Mokinių metiniai įvertinimai pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu bus 2% daugiau nei 2017-2018 m. m.	
	Tėvai organizuos 2 netradicines kultūrinės – pažintines veiklas savo klasės mokiniams.	Tėvai įsitraukė į vaikų ugdymą(si), įvairiomis formomis plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą: kiekvienoje iš klasių organizuotos 1-5 netradicinio ugdymo pamokos, kuriose dalyvavo tėvai, arba jos vyko jų darbovietėse. Raštingumas pagerintas netradicinėse pamokose Lietuvos švietimo ir Maironio muziejuose, Anykščiuose, Marijampolės rajone.	Tėvai organizuos 3 netradicines kultūrinės – pažintines veiklas, susijusias su lietuvių kalbos raštingumo gerinimu, savo klasės mokiniams.	
	3 % mokinių pradinio ugdymo programą baigs aukštesnioju lygiu.	Išaugo skaičius mokinių, kurie baigė pradinio ugdymo programą tik A lygiu: 2017-2018 m. m. A lygiu baigė 8,3 proc., 2018-2019 m. m. A lygiu baigė 11.8 proc. ketvirtokų	5 % mokinių pradinio ugdymo programą baigs aukštesnioju lygiu. 15 % mokinių baigs mokslo metus tik A lygiu.	
	Standartizuotų testų lietuvių kalbos (rašymo) rezultatai bus 1 % aukštesni nei Kauno miesto vidurkis ir 2 % aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.	Pagerėjo standartizuotų testų visų dalykų rezultatai (NEC NMPP testų ataskaitos): Visų dalykų (išskyrus skaitymą) rodiklių rezultatai aukštesni nei Kauno miesto –nuo 0,09 iki 0,39. Visų dalykų rezultatai daug aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkia.	Standartizuotų testų lietuvių kalbos (rašymo) rezultatai bus 1 % aukštesni nei Kauno miesto vidurkis ir 2 % aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.	

	<p>Mokyklos sukuriama pridėtinė vertė – 0,74.</p> <p>5 proc. ketvirtokų standartizuotus testus išlaikys aukštesniuoju, o 40 proc. mokinių standartizuotus testus išlaikys pagrindiniu lygiais.</p>	<p>Naudojant aktyvius, šiuolaikiškus mokymo metodus, taikant IKT, ugdant mokinius netradicinėse aplinkose, personalizuojant ugdymą(si) net 32 mokiniai pagerino savo lietuvių kalbos dalyko II pusmečio rezultatus lyginant su I pusmečiu.</p> <p>Mokyklos sukuriama pridėtinė vertė -0,53, didesnė nei Kauno miesto - 0,24.</p> <p>NMPP visų dalykų A lygio įvertinimus gavo 12 ketvirtokų – 17 proc. visų rašiusiųjų. Pagal dalykus 37-79 proc. ketvirtokų pasiekė A lygio įvertinimus, 19-44 proc. mokinių Visus testus A lygiu išlaikė 12 ketvirtokų, t. y. 17 proc.</p>	<p>Mokyklos sukuriama pridėtinė vertė – 0,9.</p> <p>10 proc. ketvirtokų standartizuotus testus išlaikys aukštesniuoju, o 50 proc. mokinių standartizuotus testus išlaikys pagrindiniu lygiais.</p>
	<p>50 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja metodinėse veiklose.</p>	<p>90 proc. pradinių klasių mokytojų kryptingai tobulino profesines kompetencijas demonstruodami nufilmuotus šiuolaikinius ugdymo metodus, aptarė juos dalindamiesi gerą patirtimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai kėlė kvalifikaciją: Mokymasis gamtoje ir iš gamtos arba dar viena galimybė mokomųjų dalykų integracijai (VDU). • Mokymai mokytojams apie IKT pradiniam ugdymu (KPKC) 	<p>90 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja metodinėse veiklose.</p>
	<p>Mokymo laboratorijos įranga susisteminta ir 2-4 kartus metuose taikoma ugdyme kiekvienoje klasėje</p>	<p>Ilgalaikiuose planuose numatytos konkrečios pamokos 2 laboratoriniams bandymams. Ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus naudojamos termometrais, padidinamaisiais stiklais, talpos indais, mikroskopais, konstruktoriais ir kt.</p>	<p>Įrengta ir naudojama laboratorijų klasė ir jos priemonės ne rečiau kaip kartą per du mėnesius kiekvienoje klasėje</p>
<i>Komentaras tikslas pilnai įgyvendintas. Pasiekti planuoti maksimalūs rezultatai.</i>			
Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Siekiant pagerinti mokyklos	50 % mokinių dalyvaus sveikatą	ES NŠ projekte „Fizinio mokinių aktyvumo didinimas“ dalyvavo 10	70 % mokinių dalyvaus sveikatą

<p>klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius, parengti naują sveikatą stiprinančios mokyklos programą, orientuotą į visos bendruomenės, socialinių partnerių savanorystę bei projektinių ES lėšų panaudojimą, bei saugaus mokinių elgesio modeliavimą.</p>	<p>stiprinančiose fizinėse veiklose mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>klasių 232 mokiniai , t. y. 80 proc. Mokiniai žaismingai susipažino su aerobikos sporto šaka, išmoko šios sporto šakos elementų, patyrė gerų emocijų. 100 proc. mokinių dalyvavo „Sveikas vaikas – laiminga vaikystė“ (rudens sporto projektas, skirtas sveikatinimui). Plaukimo pamokos vyko Dainavos plaukimo baseine. Mokiniai dalyvavo A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos konkursuose, Kauno miesto mokyklų kvadrato, šachmatų ir gimnastikos bei plaukimo varžybose.</p>	<p>stiprinančiose veiklose.</p>
	<p>50 % mokinių įgis žinias apie sveiką mitybą ir rinksis sveiką maistą.</p>	<p>Kauno VSB projektai, vykdyti sveikos mitybos skatinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Košės diena“; • „Mano žalioji palangė“; • „Cukrus mūsų perkamuose produktuose“; • projektas „Gaminkime kartu sveikiau“ ir kt.. <p>Mokykla 2018-2019 m. m. dalyvavo tarptautiniame ERASMUS+ KA2 Strateginių partnerystės projekte HealthEDU (liet. k.: „Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme“).</p> <p>Renginiuose dalyvavo daugiau nei 60 proc. mokinių.</p>	<p>60 % mokinių įgis žinias apie sveiką mitybą ir rinksis sveiką maistą.</p>
	<p>50 proc. mokyklos bendruomenės dalyvaus sveikos gyvensenos veiklose.</p>	<p>Savanoriški sveikos gyvensenos renginiai bendruomenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VSB specialistės organizuotas protų mūšis „Sveikata mano rankose“, III-IV klasėse vykdytose apklausose nustatyti geriausias žinias apie sveiką gyvenseną turintys mokiniai, 	<p>80 proc. mokyklos bendruomenės dalyvaus sveikos gyvensenos veiklose.</p>

		<p>klasės ir mokiniai apdovanoti diplomais, padėkomis, prizais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokykla organizavo miesto pradinukams skirtą konferenciją „Vaikai moka ir gali gyventi sveikiau“. • Mokiniai tapo laureatais kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Sveikatos aruodas“. • 100 proc. mokinių dalyvavo respublikiniame konkurse „Visa mokykla šoka“. • Visos antrojų klasės dalyvavo programoje „Mokasi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. • 100 proc. mokytojų dalyvavo pavasariniame žygyje į Klebonišio miško parką. • 100 proc. bendruomenės dalyvavo Solidarumo bėgime. 	
	<p>Mokyklos bendruomenės mikroklimato tyrimų rezultatai 1-3 proc. geresni nei 2017-2018 m. m.</p> <p>IV klasių mokinių NEC klausimyno rezultatai rodo šiek tiek aukštesnę mokyklos patyčių situacijos prevencijos rodiklį – 0,2.</p>	<p>Platusis įsivertinimas:</p> <p>4.4 - Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis) augo: 2018 m. – 3, o 2019 m. - 3,2.</p> <p>Mikroklimato termometras pakilo: 2018 m. – 7,34, 2019m. – 7,4.</p> <p>NEC voratinklio patyčių rodikliai. IV klasių mok. patyčių rodiklio nepagerino, tačiau vasarį ir spalį vykdytose apklausose rodikliai kilo: mokinių žemiausias rodiklis išaugo iki 3,3, mokytojų aukščiausias rodiklis pakilo iki 4, 0, tėvų žemiausi rodikliai kilo iki 3,3.</p>	<p>Mokyklos bendruomenės mikroklimato tyrimų rezultatai 5 proc. geresni nei 2017-2018 m. m.</p> <p>IV klasių mokinių NEC analizės voratinklis rodo aukštesnius mokyklos patyčių situacijos prevencijos – 0,3 bei mokyklos mikroklimato rodiklius -1.</p>
	<p>Bent kartą metuose bus organizuoti mokymai bendruomenei mikroklimato gerinimo temomis</p>	<p>Bendruomenės ir pedagogų mokymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birželio mėn. „Palankaus mikroklimato kūrimas. Pykti negalima suprasti?“ (KPKC). • Rugpjūčio mėn. „LAIKAS KARTU“ – prevencinė 	<p>1-3 mokymai, susiję su vaikų saugumo ir tinkamo elgesio ugdymu</p>

		emocinio ugdymo programa (LIONS quest LIETUVA). • Spalio mėn. „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai“ (KPKC).	
Parengta programa ir pateikta tvirtinimui		Programa „Papartiada“ 2020-2024m. pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir aktyvių mokyklos veiklos koordinavimo komisijai. 2019-12-11 gautas pranešimas, kad priimtas sprendimas pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką. Pažymėjimas apie sprendimą bus atsiųstas paštu.	Mokyklai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas

***Komentaras** – tikslas dalinai pasiektas. Sveikatą stiprinančios mokyklos programa patvirtinta, ES neformaliojo švietimo „Fizinio aktyvumo didinimas“ projektas įgyvendintas. Nepavyko pagerinti IV klasių mokinių patyčių ir mokyklos mikroklimato rodiklių, nes dalis IVa klasės mokinių nebrandžiai, neįsiskaitydami į klausimus ir neatsakingai pildė anketą. Šio tikslo tobulinimui keliami tikslai 2020 m.*

Plačiojo įsivertinimo 2019-11-25 išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.4. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas) – 3,6	3.2. Pastatas ir jo aplinka (estetiškumas, ergonomiškumas) – 2,7	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai
3.3. Aplinkų bendrakūra (mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas) – 3,5	4.1 Perpektyva ir bendruomenės susitarimai (vizijos bendrumas, veiklos kryptingumas, planų efektyvumas, optimalus išteklių paskirstymas, sprendimų pagrįstumas, tobulinimo kultūra) – 2,9	4.1.2. Lyderystė

Giluminio įsivertinimo išvados

2019 m. tirti rodikliai:

1.2.1. Mokinio pasiekimai,

4.2.1. Veikimas kartu.

Giluminiam įsivertinimui naudoti šaltiniai:

1. Mokinių, tėvų, mokytojų anketavimas (IQESonline portalas).
2. Mokyklos psichologų ataskaita „Darbuotojų mikroklimato tyrimas“.
3. Tamo elektroninis dienynas.
4. „Mokinio užrašai“.

1.2.1. Mokinio pasiekimai įvertinti – 3,3.**Komentaras - Rodiklis tobulintinas.**

Kovo mėn. vykdytoje III-IV klasių mokinių apklausoje dalyvavo 90,6 proc. pakviestųjų.

137 trečiokai ir ketvirtokai konkrečiai įvardino, ką jiems reikia patobulinti mokantis.

Iš 135 III - IV klasių mokinių pakviestųjų dalyvauti apklausoje, į anketos klausimus atsakė 94% mokinių.

Iš 25 pakviestųjų mokytojų į klausimą atsakė 85% mokytojų.

2019-06-05 vykdyta mokytojų, III-IV kl. mokinių ir tėvų apklausa apie mokymosi pasiekimus:

Aukščiausios vertės:

Mokinių: Klasėje mes pasveikiname vieni kitus su gimtadieniais;

Tėvų: Mokykla suteikia pakankamai gimtosios kalbos ir pasaulio paž. žinių ir įgūdžių.

Mokytojų: Mokinių sveikatinimas ir sveika gyvensena.

Visoms respondentų grupėms buvo pateiktas prašymas įvertinti mokyklos veiklą lygiais:

	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
Mokiniai	83	50	4	1
Tėvai	18	36	3	0
Mokytojai	7	7	1	0
Iš viso:	108	93	8	1

Galėdami laisvai pareikšti nuomonę:

Tėvai: pageidauja žinoti vaiko mokymosi spragas, kad galėtų išsiaiškinti konkrečiai.

Mokytojai: siektų daugiau individualizuoti ir diferencijuoti – mokyti vaikus keltis asmeninius ugdymosi tikslus ir uždavinius.

III-IV klasių mokiniai siūlo mokytojams: daugiau mokyti pasaulio pažinimo ir Lietuvos istorijos; matematikos ir testų; meno pamokų; diktantų, rašinių, lietuvių testų; neskubėti su nauja tema, organizuoti daugiau žaidimų ir kūno kultūros pamokų; daugiau klausytis mokinių.

Išvados:

1. Remiantis III-IV klasių mokinių apklausa apie mokymosi pasiekimus, daroma išvada, kad 61% mokinių žino, kokiame lygyje yra įvertintas jo mokymosi dalykas.
2. Remiantis mokytojų apklausa 75% mokytojų visada atlieka ir 19% - kartais atlieka testų, kontrolinių darbų refleksiją, analizuoja kartu su mokiniais, taiso klaidas.
3. Remiantis mokinių apklausa, kurioje buvo pateikti atviri klausimai apie tai, ar mokiniai žino, kokį mokymosi dalyką jiems labiausiai reikia tobulinti, paaiškėjo, kad mokiniams labiausiai reikia tobulinti lietuvių kalbos ir matematikos žinias.
4. Remiantis mokytojų apklausa: 13% mokytojų visada, 19% - kartais bendradarbiaujant su mokiniu ir mokinio tėvais susikuria mokinio ugdymo uždavinius, tikslus, nustato įvykdymo terminą.

4.2.1. Veikimas kartu. Rodiklis įvertintas – 3,06.**Komentaras - Rodiklis tobulintinas.**

Lapkričio mėn. darbuotojams teiktas klausimynas mikroklimato termometrui nustatyti:

Darbuotojų vertinimu - kolektyvo mikroklimato termometras (nuo žemiausio 1 iki aukščiausio 10) - 7,3.

75 proc. darbuotojų atmosferą įvardina dažniausiai kaip draugišką.

Kovo mėn. vykdytoje apklausoje darbuotojams ir tėvams:

91 proc. mokytojų teigia, kad mokyklos vadovybė aktyviai skatina gero mokyklos mikroklimato kūrimą ir puoselėjimą.

92 proc. pedagoginių darbuotojų sako, kad mokyklos vadovybė yra atvira ir orientuota į tobulėjimą.

94 proc. tėvų teigia, kad mokykla geranoriškai reaguoja į pateiktus klausimus, pastabas, išsakytą kritiką.

96 proc. pedagogų teigia, kad mokyklos vadovybė aktyviai ir tikslingai imasi problemų sprendimo, vertina mokytojų ir nepedagoginio personalo atliekamą darbą ir išreiškia tai žodžiais.

Balandžio mėn. iš 20 pakviestų į anketos „Veikimas kartu mokytojams 2019“ klausimus atsakė 85% mokytojų.

2019-04-24 apie mokyklos mikroklimatą apklausti mokytojai (93 proc. pakviestųjų), III-IV kl. mokiniai (87 proc. pakviestųjų), mokinių tėvai (37 proc. pakviestųjų).

Aukščiausios vertės:

Mokinių: mokykla kaip patyrimo erdvė;

Tėvų: informacijos teikimas; mokykla kaip gyvenimo ir patyrimo erdvė.

Mokytojų: iniciatyvus požiūris į problemas; teigiami mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai.

Išvados:

1. Mokytojus jų darbe labiausiai motyvuoja prasmingas darbas ir puikūs kolegos, taip mano 69% apklaustųjų. 63 % mokytojų laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų, 81% mokytojų teigia veikiantys kartu su kolegomis dalyvaudami įvairiose mokytojų komandose ir darbo grupėse.
2. Silpnybės:
 - Tik 25% mokytojų tenkina jų darbo aplinka. 15% mokytojų mano, kad mokykloje yra skirtas konkretus laikas ir vieta bendrų reikalų sprendimui.
 - Tik 6% mokytojų mano, kad šiame darbe juos motyvuoja karjeros galimybės.
 - „Paparčio“ mokytojų apklausos apie mokyklos mikroklimatą“ 2.11-2.14 punktų žemos vertės (29% – 43%) rodo, kad mokytojai nesijaučia savarankiški ir turintys pasirinkimo galimybes savo darbe.

Siūlymai:

1. 2020 m. pasirinkta tobulinti du rodiklius: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir 4.1.2. Lyderystė.
2. Mokytojams pamokose ir konsultacijose siūloma daugiau dėmesio skirti ne tik testų analizei, bet akcentuoti sisteminės mokinių klaidas, laiku informuoti šeimas apie mokymosi spragas.
3. Žinių įtvirtinimui skirti diferencijuotas, individualizuotas papildomas užduotis.
4. Siekti, kad bendradarbiaudamas su mokinio tėvais ir mokiniu klasės auklėtojas ir dalyko mokytojas išsikeltų ilgalaikius ugdymosi tikslus ir uždavinius ne mažiau kaip 50% klasės mokinių ir skirtų laiko jų pasimatavimui pagal nustatytą laiką.
5. Susitarti konkretų periodiškų mokytojų pasitarimų, bendradarbiavimo ir dalijimosi patirtimis laiką.
6. Įrengti patogų poilsio kambarį mokytojų poilsiui ir bendradarbiavimui.
7. Suteikti mokytojams daugiau informacijos ir pagalbos Karjeros planavimo srityje; daugiau pasirinkimo mokytojo darbe: laisvė rinktis projektus, kuriuose dalyvaujama, galimybė rinktis dalijimosi patirtimi būdus ir formas.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019-09-26 Statinio apžiūros aktas Nr. 86. Rekomenduojami darbai defektams pašalinti (UAB „Legras“ direktoriaus Šarūnas Kaminskas):

- Pakeisti nusidėvėjusį apskardinimą, įrengti lietaus nuvedimą visame pastate.
- Renovavus pastatą atlikti vidaus apdailos darbus.
- Būtina atlikti pastato renovaciją. Įrengti tinkamą nuogrindą su nuolydžiu nuo pastato.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Mokyklos bendruomenė, planuodama 2020 metų veiklos tikslus, atsižvelgė į:

- **Kauno miesto strategijos kryptis 2019-2021 m.:**
 - Ugdymo kokybės gerinimas.
 - Bendruomenės saugumo užtikrinimas.
 - Edukacinių erdvių tobulinimas.
- **Mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas, tobulintinus rodiklius:**
 - 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai.
 - 4.1.2. Lyderystė.
- **Bendruomenės lūkesčius:**
 - Mokiniai - aktyvi saviraiška ir bendradarbiavimas padedant kitiems.
 - Mokytojai – darnus bendradarbiavimas, kiemo edukacinių aplinkų pagerinimas.
 - Tėvai – konkretus mokinių ugdymosi spragų (tikslų) įvardinimas ir pagalba jiems.
- **NMPP voratinklio rodiklių: mokėjimo mokytis, mokyklos pridedamosios vertės, mokyklos klimato ir patyčių pagerinimą.**
- **ŠVIS-e 2019-2020 m. m. numatytas mokymo lėšas - 352577,41 euro.**
- **Mokyklos strateginius prioritetus - numatytų tarpinių rezultatų įgyvendinimą.**

1 tikslas - Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą, pagerinti mokyklos mikroklimato rodiklius.								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1.Siekiant pagerinti mokyklos klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius, parengti naują sveikatą stiprinančios	Įgyvendinta			+				

mokyklos programą, orientuotą į visos bendruomenės, socialinių partnerių savanorystę bei projektinių ES lėšų panaudojimą, bei saugaus mokinių elgesio modeliavimą								
2.Sumažinti patyčių atvejus mokykloje	Igyvendinta			+			Lions Quest partnerių žmogiškas indėlis	
3.Pagerinti mokyklos klimato rodiklius								
Išvada apie pasiektą tikslą – du uždaviniai pasiekti. Klimato gerinimas planuojamas 2020 m.								

2 tikslas - Siekti kokybiško mokinių lietuvių kalbos raštingumo dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais.								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1.Efektyvinant pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą vykdant „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ projekto priemones, panaudojant išmaniąsias technologijas mokinių ugdymuisi, 1 proc. pagerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus	Igyvendinta			+			+	ES projekto lėšos
2.Pagerinti mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės rodiklį	Pagerintas			+				

3.SUP ir gabių mokinių ugdymo pagerinimas per individualų mokinio pažinimą ir ugdymo personalizavimą					+			
Išvada apie pasiektą tikslą - tikslas dalinai įgyvendintas, 2020 m. bus siekiama savivaldaus ugdymosi pagerinimo.								

3 tikslas - Moderninti ir kurti saugią bei sveikatą tausojančią, estetišką aplinką, panaudojant ES ir kitas išorines lėšas.								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas			Valstybės biudžeto lėšos	Savi vald ybės lėšos	Spec ialio sios lėšos	Param a	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1.Sukurti saugių vidaus aplinkų skirtų, ugdymuisi ir poilsiui	Įgyvendinta				+		+	Tėvų investicijos
2.Atnaujinti mokyklos materialinę bazę priemonėmis skirtomis ugdymuisi ir poilsiui	Dalinai įgyvendinta			+				Tėvų padovanotos priemonės
3.Tęsti bendrųjų erdvių ir klasių atnaujinimą	Atnaujintos 3 klasių sienos				+	+		
Išvada apie pasiektą tikslą – faktai: 2019 m. įrengtas mokytojų kambarys, remontuotos 3 klasės, įsigyta vadovėlių, kitų mokymosi priemonių, pradėta statyti lauko klasė kieme.								

4 tikslas - Suformuoti nuolat besimokančią, efektyviai įveikiančią kintančios aplinkos iššūkius, įstaigos (tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai) bendruomenę.								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas (<i>sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje</i>)			Valstybės biudžeto lėšos	Savi vald ybės lėšos	Spec ialio sios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1.Skatinant tėvų savanorystės projektus, ieškoti galimybių								

nusipelnusių bendruomenės narių apdovanojimui, įvertinimui								
2.Pasirengti visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimui (pagal poreikį)								
3.Tapti Emocinio intelekto ugdymo praktikos turinčia mokykla (pagal bendruomenės poreikius ir galimybes)	Įgyvendinta							LIONS quest partnerių parama
Išvada apie pasiektą tikslą - pradėtas įgyvendinti, įstaigoje vykdoma Emocinio intelekto ugdymo programa „Laikas kartu“.								

Finansinis tikslų realizavimo pagrindimas:

1 tikslas - Stiprinant mokytojų pasidalytą lyderystę bei taikant mokinių savivaldų ugdymą, padidinti 3-4 klasių mokėjimo mokytis kompetenciją ir mokyklos sukuriama pridėtinę vertę – įgyvendinimas finansuojamas mokymo lėšomis.

2 tikslas - Įgyvendinant „Darnios mokyklos“ ir „Laikas kartu“ programas bei kuriant aktyviai veikiančią bendruomenę, pagerinti mokyklos klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius – siekimas pagrįstas žmogiškaisiais išteklių bei mokymo ir savivaldybės lėšomis.

3 tikslas - Edukacinių erdvių patobulinimas moderninant bei pagerinant ugdymosi sąlygas mokyklos aplinkose - realizavimas paremtas paramos, specialiųjų lėšų ir mokymo lėšų pagrindu.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas - Stiprinant mokytojų pasidalytą lyderystę bei taikant mokinių savivaldų ugdymą, padidinti 3-4 klasių mokėjimo mokytis kompetenciją ir mokyklos sukuriama pridėtinę vertę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
3-4 kl. mokinių mokymosi lūkesčių įvardinimas	50 proc. 3-4 kl. mok. geba įvardinti sau keliamus tikslus ir pasako, kaip jų sieks.	80 proc. mokinių „Mokinio užrašuose“ arba „Klasės mokinių individualių tikslų segtuve“ užsirašo sau keliamų keliamų ugdymosi tikslų teiginius, laikotarpius, priemones ar/ir laukiamą rezultatą ir jų pasiekia.
4 klasėse taikomi savivaldaus ugdymosi elementai	50 proc. ketvirtokų geba suplanuoti savo veiklą ugdymosi procese (pamokose)	90 proc. ketvirtokų geba suplanuoti savo veiklą ugdymosi procese (pamokose)

Mokykla sukuria pridedamąją vertę	0,53 rodiklis voratinklyje	0,9 rodiklis voratinklyje
4 kl. mokinių mokėjimo mokytis rodiklis	0,3 rodiklis voratinklyje	0,4 rodiklis voratinklyje
Pasidalytosios lyderystės sklaida	50 proc. mokytojų pasidalina gerąja patirtimi	80 proc. mokytojų pasidalina gerąja patirtimi
Gabių ir saviraiškių mokinių gebėjimų renginiai	30 proc. mokinių pademonstruoja turimus gebėjimus	50 proc. mokinių pademonstruoja turimus gebėjimus. Suorganizuotas mokinių pasirodymas tėvams
Projektinės, savanorystės veiklos (Mokomės ir mokome vieni kitus (trečiokai – pirmokus; ketvirtokai – antrookus), bendros veiklos pamokų metu)	60 proc. mokinių dalyvauja projektinėse veiklose.	95 proc. mokinių dalyvauja projektinėse veiklose.
Ugdymasis netradicinėse aplinkose (klasių aplinkų keitimasis srautuose, kita).	2-3 proc. pamokų organizuojamos įvairiose edukacinėse erdvėse	4-6 proc. pamokų vyksta už klasės ribų. Lauko, EMA, laboratorijų klasėse pravesta 25 proc. pamokų
	Lauko, EMA, laboratorijų klasėse pravesta 10 proc. pamokų	

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	3-4 klasių mokinių apklausa - tyrimas „Mokymosi lyderis. Jo savybės“	Psichologas	Kauno PPT, VšĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“	Sausis	Klasių auklėtojai	Sustiprintas mokinių suvokimas apie lyderystę
2.	Mokytojų pasitarimas apie pasidalytą lyderystę, gerosios patirties sklaidą „Gebu, galiu ir tau padėti“	Pradinių klasių Metodinės grupės pirmininkė		Vasaris	Mokytojų taryba	Išryškintos mokytojų geranoriškos pagalbos kryptys
3.	Mokinių gebėjimų saviraiška srautiniuose	Pradinių klasių metodinės		Vasaris	Klasių auklėtojai	Suorganizuota talentų

	„Paparčio rate” valandėlėse	grupės pirmininkė				vakaronė tėvų bendruomenei
4.	Seminarai (2) mokytojams apie savivaldų mokinių ugdymąsi ir mokinių individualios mokymosi pažangos skaičiuoklę	Direktorės pavaduotoja ugdymui	KPKC, IKT mokyklai	Kovas	Mokymo lėšos	Aukštesnė mokytojų kvalifikacija
5.	Klasės valandėlės – ugdymosi lūkesčių, keliamų tikslų įgyvendinimo planavimas, aptarimas	Klasių auklėtojai		Kovas	Klasių auklėtojai	Diagramų sudarymas ir jų pristatymas klasėje
6.	Lyderystės, savanorystės, bendrystės projektai (Mokomės ir mokome vieni kitus (trečiokai – pirmokus; ketvirtokai – antrokus))	Direktorės pavaduotoja ugdymui	VšĮ „Lietaus vaikai”	Balandis	Pradinių klasių mokytojai, būrelių vadovai	Sustiprintas mokinių savivaldus ugdymasis
7.	Projektas „Mokausi kitaip“ (patirtys iš Islandijos)	Direktorės pavaduotoja ugdymui	VDU	Gegužė	1b, 1c klasių mokytojos, mokytojo padėjėjai	Novatoriško modelio išbandymas ir įvertinimas
8.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas „Tęsk” ir mentorystės programose	Metodinės tarybos pirmininkė	VDU, KTU, Suzuki pradinė mokykla	Birželis	Mokymo lėšos	Įgytos jaunų mokytojų patirtys, įgytos mentorystės kvalifikacijos
9.	Tyrimas „Netradicinėse aplinkose organizuotų pamokų kiekybinės ir kokybinės išraiškos pamatavimas”	Metodinės tarybos pirmininkė		Birželis	Mokytojų taryba	Išryškinti pasidalytosios lyderystės pedagogai
10.	Pasirengimas mokinių individualios	Direktorės pavaduoto	IKT mokyklai	Rugpjūtis	Mokymo lėšos,	Patobulinta mokinių

	pažangos matavimui (skaičiuoklės pritaikymo galimybės)	ja ugdymui			mokytojų taryba	pažangos sistema
11.	III-IV klasių mokinių tikslų suplanavimas	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė		Rugsėjis	Klasių auklėtojai	Savivaldaus ugdymosi elementų taikymas
12.	Mokinių mini konferencija „Kaip aš mokausi, kad pasiekiu gerų rezultatų“	Socialinis pedagogas	Mikrorajo no mokyklos: K. Griniaus progimnazija, J. Urbšio katalikiškoji mokykla	Spalis	Mokytojai	Atvirų durų dienos suorganizavimas – mokyklos pridėtinės vertės kūrimas
13.	Pranešimas – analizė „III-IV klasių mokinių ugdymosi tikslų pasimatavimas“	Metodinės tarybos pirmininkė		Lapkritis	Klasių auklėtojai	Savivaldaus mokinių ugdymosi efektyvumo pamatavimas
14.	Pasitarimas dėl NMPP ataskaitos duomenų – veiklos projekcijų numatymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Nacionalinė švietimo agentūra	Gruodis	Metodinė taryba	Įsivertinti mokėjimo mokytis ir pridedamosios vertės rodikliai

2 tikslas - Įgyvendinant „Darnios mokyklos“ ir „Laikas kartu“ programas bei kuriant aktyviai veikiančią bendruomenę, pagerinti mokyklos klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs	80 proc. apklaustų mokinių jaučiasi saugūs klasėje, mokyklos erdvėse, drąsiai reiškia savo mintis.	98 proc. apklaustų mokinių jaučiasi saugūs klasėje, mokyklos erdvėse, drąsiai reiškia savo mintis.
Programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas	80 proc. mokinių lavina įgūdžius, mokosi konstruktyviai bendraudami ir siekdami bendro tikslo, geba valdyti konfliktus,	95 proc. mokinių susipažinę su programa lavina socialinius įgūdžius ir sėkmingai sprendžia kylančius iššūkius.

	kuria ir palaiko draugiškus santykius	
Geresnis mokyklos mikroklimatas ir patyčių prevencija	NMPP ataskaitos mikroklimato rodiklis 0,15; patyčių prevencijos rodiklis 0,25	NMPP ataskaitos mikroklimato rodiklis – 0,25; patyčių prevencijos rodiklis 0,27
Dalyvavimas socialinėse-pilietinėse, labdaros akcijose	Organizuojamose ne mažiau kaip 2 socialinėse – pilietinėse akcijose, renginiuose dalyvauja 60 proc. mokinių	Organizuojamose ne mažiau kaip 2 socialinėse – pilietinėse akcijose, renginiuose dalyvauja 90 proc. mokinių
Suburta ir aktyviai veikia „Darnios mokyklos“ komanda	Įvykdyta 50-80 proc. numatytų veiklų.	Įvykdyta iki 100 proc. numatytų priemonių. Siekiama tapti aktyvios mokyklos statusą turinčia mokykla

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy-mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Tyrimas „Ar saugu mokykloje?“	Psichologas	Kauno PPT	Sausis	Klasių auklėtojai	Išvadų ir projekcijų numatymas
2.	„Darnios mokyklos“ veiklų ir atsakingų asmenų suplanavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras	Sausis	Darbo grupė	Sėkminga
3.	Lietuvos socialinio emocinio asociacijos narystės atnaujinimas, konsultanto parengimas	Direktorė	Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija, VšĮ „LIONS quest“	Vasaris	Mokymo lėšos	Sėkmingas soc. emocinio ugdymo vykdymas įstaigoje, pedagogų konsultavimas
4.	Vaidinimai, piešinių parodos, pokalbiai patyčių tema (Savaitė be patyčių)	Socialinis pedagogas	VšĮ „Vaiko labui“	Kovas	Klasių mokytojai, dailės būrelio vadovė	Ugdysis mokinių sąmoningumas prieš patyčias

5.	Mokinių psichologinis parengimas e-NMPP, IT kompetencijų įvertinimui	Psichologas	Nacionalinė švietimo agentūra	Kovas	Ketvirtokų mokytojai	Sėkmingai atlikta elektroninė NMPP mokykloje
6.	„Draugiškos pertraukos“ projektas (aktų salėje filmų stebėjimas, užsiėmimai, žaidimai sporto salėse)	Socialinis pedagogas	SEU „Draugiško dramblio“ komanda	Balandis	Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai.	Sudarytos sąlygos kryptingai saugiai mokinių veiklai
7.	Tulpių sodinimo šventė	Klasių auklėtojai	Potencialūs rėmėjai	Balandis	Mokiniai ir jų šeimų nariai	Aktyvios bendruomenės sutelkimas
8.	Projektas „Mokau draugą“ (žaidimai, šokiai, dainos kartu)	Klasių auklėtojai	Vaikų lopšeliai – darželiai: „Vaivorykš tė“, „Tukas“, „Šermukšnelis“	Gegužė	Mokiniai ir jų tėvai	Realizuota mokinių galimybė savanoriavimui, pagalbai, saviraiškai
9.	Programos „Laikas kartu“ rezultatų apibendrinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	VšĮ „LIONS quest“	Birželis	VGK nariai, Klasių auklėtojai	III-IV kl. mokinių apklausos, klasių auklėtojų gerųjų patirčių sklaida
10.	Tyrimas „Ar saugu mokykloje?“	Psichologas	Kauno PPT	Lapkritis	Klasių auklėtojai	Išvadų ir projekcijų numatymas
11.	Socialinės, pilietinės labdaros akcijos	Socialinis pedagogas ir savanorių būrelio vadovė	Kauno miesto pradinių klasių metodinis būrelis	Gruodis	Klasių auklėtojai, mokytojai – dalykininkai, tėvų komitetų pirmininkai	Sustiprintas mokinių socialinis ir pilietinis ugdymas

3. tikslas - Edukacinių erdvių patobulinimas, sukuriant sveikesnių, bei šiuolaikinių ugdymosi sąlygų mokyklos aplinkose.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
-------------------	-------------------------------	--------------------------------

Sukurta tinkama ugdymuisi aplinka mokyklos kieme	Įrengta lauko klasė Įrengtas kliūčių ruožas sportavimui. Grindinio atnaujinimo projektas ir darbai.	Įrengta lauko klasė. Atnaujintas Kneipo takas. Grindinio atnaujinimo projektas ir darbai. Krepšinio aikštyno įrengimas. Įrengtas kliūčių ruožas sportavimui.
Patobulintos vidaus aplinkos	Atnaujintos koridoriaus ir 1 laiptinės sienos, lubos. Atnaujintos 3 senos durys.	Atnaujintos koridoriaus ir laiptinės sienos ir lubos. Sumontuota nauja interaktyvi lenta klasėje. Įsigyta 2 komplektai „TAIP“ serijos vadovėlių ketvirtai klasei. Pagerinti Laboratorijų klasės priemonėms skirti baldai. Atnaujintos 4-5 senos vidaus durys. I pastato elektros instaliacijų keitimas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Lauko klasės kieme įrengimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui	Laimėjusi pirkimus ind. įmonė	Sausis	Paramos lėšos	Sukurta erdvė ugdymuisi kieme
2.	Sumontuota interaktyvi lenta klasėje	IKT specialistas	Laimėjusi pirkimus įmonė	Vasaris	Savivaldybės lėšos	Šiuolaikinė ugdymosi priemonė
3.	Įsigyti baldai ir lentynos laboratorijai	Direktorės pavaduotoja ūkiui		Kovas	Savivaldybės lėšos	Patogi darbai Laboratorija
4.	Vadovėlių serijos „TAIP“ ir kt. mokymosi priemonių įsigijimas	Bibliotekininkės	Alma littera sprendimai	Balandis	Darbo grupė, mokymo lėšos	Įsigytas visas TAIP komplektas I-IV kl.
5.	KNEIP tako atnaujinimas	Klasių auklėtojai	Tėvų pagalba	Gegužė	Darbo grupė	Pagerintos grūdinimosi aplinkos
6.	Kliūčių ruožo projektavimas ir įrengimas	Klasių auklėtojai	Tėvų pagalba	Birželis	Mokymo lėšos	Sukurta sportavimo zona
7.	Atnaujinta 1 laiptinė	Direktorės pavaduotoja ūkiui		Rugpjūtis	Savivaldybės lėšos	Estetiškos erdvės
8.	Atnaujintos vidaus durys	Direktorės pavaduotoja ūkiui		Rugsėjis	Savivaldybės lėšos	Estetiškos vidaus aplinkos
9.	Įrengtas krepšinio aikštynas	Direktorės pavaduotoja ūkiui		Spalis	Paramos, mokymo lėšos	Patenkintas mokinių poreikis žaisti

						krešinių kieme
10.	Grindinio atnaujinimo projekto parengimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui		Gruodis		Higieninius reikalavimus atitinkančios kiemo dangos darbų projektas

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Mokyklos tarybos pirmininkas	Mokyklos taryba, bendruomenė	Žodinis pranešimas	2020-12-30
Mokytojų tarybos pirmininkas	Mokytojai, bendruomenė	Žodinis pranešimas	2020-12-15
Metodinės tarybos Pirmininkas	Mokytojų bendruomenė	Teksto / skaidrių pranešimas	2020-12-01
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokyklos direktorė, mokyklos bendruomenė, visuomenė	Teksto / skaidrių pranešimas	2020-06-20, 2020-12-01
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Mokyklos direktorė	Žodinis pranešimas	2020-12-01
Mokyklos VGK nariai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rašytinė ataskaita	2020-06-20
Klasių auklėtojai ir mokytojai	Mokinių tėvai, direktorės pavaduotoja ugdymui	Žodiniai pranešimai, skaidrės tėvų susirinkimuose, rašytinė ataskaita	2020-06-20
Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė	Mokytojų taryba	Žodinis pranešimas	2020-08-31

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Metodinės tarybos pirmininkė

Psichologė

Direktorės pavaduotoja ūkiui

Mokytoja, mokyklos tarybos narė

Mokyklos tarybos sekretorius, mokytojas

Mokyklos tarybos narė, mokinės mama

Mokytoja, mokyklos tarybos pirmininkė

(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Elona Kurklienė,

Ieva Guzevičienė,

Violeta Lukauskienė,

Inesa Samoškaitė,

Ramunė Strazdauskienė,

Jonas Taparauskas,

Jurgita Urbė,

Daiva Žukaitytė,

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno „Paparčio“ pradinė mokyklos

tarybos 2019 m. gruodžio 3d.

posėdžio protokolu Nr. 2.