

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo 2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno „Paparčio“ pradinės
mokyklos direktoriaus
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V-15

KAUNO „PAPARČIO“ PRADINĖS MOKYKLOS

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos 2019–2021 metų strategija parengta siekiant sutelkti mokyklos bendruomenės pastangas esminiams kaitos pokyčiams, kurie būtini atsižvelgiant į tėvų ir mokytojų bei mokinių lūkesčius. Strateginis planas atliepia Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją, Kauno miesto savivaldybės strateginį plėtros planą iki 2022 metų, NEC NMPP analizes bei mokyklos veiklos išorės ir vidaus dokumentų analizės duomenis.

Strategijos tikslas - paversti mokyklos vykdomą veiklą tvariu pagrindu sėkmingam pradinukų ugdymui ir mokyklos bendruomenės gerovės kėlimui. Mokyklos strategija siekiama pažangos ugdant sumanią ir pilietišką mokyklos bendruomenę, kuri per narių veiklą atspindėtų susitartus „Paparčio“ kaip geros mokyklos aspektus: gerą mokinių savijautą, bendruomeniškumą, savivaldą; patirtinį, eksperimentuojantį ir interaktyvų ugdymą(si), kuris būtų lankstus ir įvairus.

1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

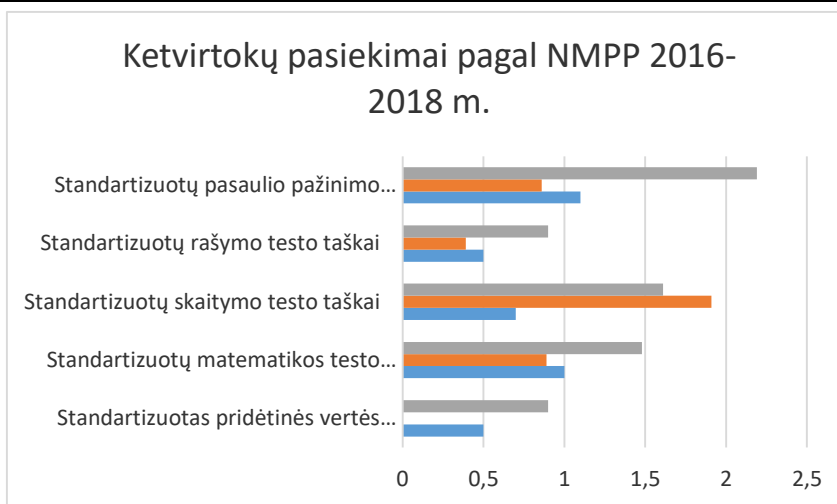
Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	Ištaigos veiklos raidą įtakoja valstybės dokumentai, Kauno miesto savivaldybės teisės aktai. Pokytis: 2018 m. akivaizdžiai didėjant mokyklos finansavimui Kauno miesto savivaldybės lėšomis, ES finansuojamų projektų parama, pasikeitusia mokytojų darbo apmokėjimo tvarka, 2019-2021 m. bus optimalios teisinės ir finansinės sąlygos pozityviai gerinti veiklos rezultatus. Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas sudaro sąlygas teisėtai ir efektyviai spręsti mokinių patyčių problemas. Politinė visuomenės streikų akcija rodo, kad mokytojų darbo sąlygos bus gerinamos. Pasigendama teisinių instrumentų tėvystės programų privalomam įgyvendinimui.
Ekonominiai	Mokykla maksimaliai komplektuoja klases, kad užtikrintų mokytojų etatinio darbo apmokėjimą. Lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, įsigyti vadovėlius, mokymo priemonės, mokinių pažintinei veiklai. Pokytis 2018-2019 m. m. pradėtas įsisavinti Mokinio kultūros paso krepšelis, tai sudaro sąlygas plėtoti vaikų kultūrinį ugdymą per integruotas edukacijas ugdymo procese. 23 % mokinių naudojami Kauno miesto finansuojamu neformaliojo švietimo krepšeliu – 15eurų. Pagal „Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą“ – mokykla yra paramos gavėjas, lėšos panaudojamos ugdymosi sąlygoms gerinti. Gaunama lėšų už savivaldybės ilgalaikio ir trumpalaikio materialiojo turto nuomą, paramą iš fizinių ir juridinių asmenų. Savivaldybė skiria lėšų mokyklos „Švediško stalo“ įrengimui, virtuvės, koridoriaus ir valgyklos remontui, naujai mokyklos tvorai, aplinkos apšvietimui. 1978 m. statytam pastatui neatliktas kapitalinis remontas.
Socialiniai	Mokyklą lanko daugiausiai socialiai saugių šeimų vaikai, apie 66 procentų iš jų gyvena mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje. Mokyklos ir šeimos ryšiai glaudūs, tėvus tenkina gaunama informacija, dauguma jų aktyvūs mokinių ugdymo proceso stebėtojai bei dalyviai. Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje mokyklos mokinių nėra buvę. Kasmet vidutiniškai mokyklą lanko 41 vaikas iš daugiavaikių šeimų. 35 mokinių tėvai išsiskyrę. 6 mokinių vienas iš tėvų yra miręs, 1 įteisintas (oficialios) globos atvejis. Tėvų nedarbas kasmet mažėja, mokykloje neauga migruojančių į užsienį šeimų skaičius. Nedaugėja vaikų, kurių bent vienas iš tėvų dirba užsienyje. Mokymosi ir logopedinių sunkumų turi 24% mokinių. Socialinė parama (parama mokinio reikmenims įsigyti) skiriama apie 8,5% mokinių. Socialiai remtinų šeimų skaičius sumažėjo. Nėra šeimų, kuriose pradinukai būtų palikti prižiūrėti giminaičiams dėl tėvų emigracijos. Plėtojant mokinių užimtumą po pamokų siūlomi užsiėmimai neformaliojo švietimo nemokamuose būreliuose mokykloje. Analizuojant 2018 m. vaikų sveikatos rodiklių duomenis pastebėta, kad Kauno „Paparčio“ pradinėje mokykloje visiškai sveikų vaikų buvo 224, o 2015 m. – 59 mokiniai. Pokytis teigiamas.
Technologijos	XXI amžius - „z“ ir „alfa“ kartos mažius, įpareigojantis diegti ir taikyti IKT ugdyme. Pokyčiai: Mokyklos televizija vidaus erdvėse, 3 interaktyvios lentos klasėse,

	<p>28 nešiojamos planšetės ugdytiniais, EMA klasė su instaliuota įranga, Gamtamokslinių tyrimų priemonės laboratorijų klasėje, Kiekvienoje mokymosi klasėje ir aktų salėje – projektoriai, internetas, kompiuteriai.</p>
Edukaciniai (centriniai/vietiniai)	<p>Kauno miestas gali didžiulis gausa muziejų ir kultūrinių centrų, tačiau Eigulių seniūnijoje mažai išplėta prasmingo laisvalaikio pasiūla nepasiturinčioms šeimoms. Mokytojai dažnai ugdymui naudoja Čechėnijos aikštės, Kalniečių parke ir kitus įrengtus sporto įrenginius, veda pamokas Kleboniškių miško parke. Pastoviai lankomi Kauno muziejai: Sporto, Maironio, Liaudies muzikos instrumentų ir kt. Naudojamos A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos paslaugomis.</p> <p>Mokinio kultūros paso lėšos panaudojamos įvairių Lietuvos siūlomų edukacijų įgyvendinimui. Europos sąjungos lėšomis finansuojamame NŠ projekte dalyvavo 6 klasių mokiniai, aplankė Kauno, Vilniaus, Klaipėdos, Molėtų muziejus, dalyvavo edukacinėse programose.</p> <p>Sėkmingai bendradarbiaujama su su Kauno Plaukimo mokykla, draugaujama su viešąja miesto biblioteka bei jos filialais, Kauno aplinkotyros centru, kitomis edukacijas teikiančiomis įstaigomis: Kauno APGV 3 komanda, Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos valdyba, kt.</p> <p>Mokykloje vykdomos prevencinės programos: „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“.</p> <p>Bendradarbiaujama su Kauno PPT, VšĮ „Vaiko labui“, LSU, Kauno kolegija, Žaliakalnio policijos poskyriu, priešmokyklinėmis įstaigomis: „Vaivorykštė“, „Tukas“, pagrindinį ugdymą teikiančiomis mikrorajono mokyklomis. Mokykla yra Lietuvos emocinio ugdymo mokyklų asociacijos narė.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijai kelti bei tėvų švietimui gerinti kviečiami lektoriai, bendradarbiaujama su KPKC, „Šviesos“ ugdymo centru, VšĮ „Šeimos santykių institutu“, „Švietimo edukatoriai“, dalyvaujama respublikiniuose ir Europos fondų finansuojamuose projektuose.</p> <p>Mokytojai nuotoliniu būdu mokosi MK lėšomis finansuojamame portale „Pedagogas.lt“.</p>

2. Vidinių išteklių analizė:

Vidiniai veiksniai	
Mokyklos kultūra/Etosas	<p>Mokyklos atvirumą ir svetingumą atspindi įrašai svečių knygose, tėvų atsiliepimai. Mokykla saugo ir puoselėja savo atributiką: atnaujintą vėliavą, emblemą, uniformą. Pokytis - kasmet atnaujinama „Mokinio užrašų“ knygelė, unikalūs koncertiniai jaunučių choro drabužiai.</p> <p>Projekto „Mokinių vertybės“ rezultatas“ - novacija – mokinių aktyvo iniciatyva sukurtos</p> <p>„PAPARČIO“ MOKINIŲ VERTYBĖS</p> <p>AŠ:</p> <p>P - pasitikiu savimi ir kitais</p> <p>A - atsakingas esu už savo veiksmus, mokymąsi, tvarką savo darbo vietoje</p> <p>P - pakeičiu netinkamą elgesį geru</p> <p>A - augu ne tik ūgiu, bet ir žiniomis, protu</p> <p>R - reikalingas esu savo klasės draugams, mokyklos bendruomenei</p> <p>T - tariusi su savo mokytoja, draugais</p> <p>I - išrandu daug naujų būdų kaip mokytis, kaip susidraugauti</p> <p>S – sėkmės siekiu moksle, draugystėje su kitais, būreliuose, projektuose...</p> <p>Mokykla yra populiari mikrorajone. Rezultatyviai bendradarbiaujama su kitomis švietimo bei kitas paslaugas teikiančiomis įstaigomis.</p> <p>Įstaiga puoselėja naujas tradicijas - tautinės giesmės giedojimas pirmadienio rytais, tėvelių vedamos profesinio orientavimo pamokos Mokytojo dienos proga, Pagyvenusių žmonių dienos minėjimas pirmokų senelių bendruomenėse. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais praturtina, aktyvina, praplečia mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Įdiegta elektroninė informacinė sistema „Tamo“ skatina mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą. Apie mokyklos veiklą, pokyčius nuolat informuojama mokyklos internetinėje svetainėje, Tamo pranešimuose, mokyklos stenduose.</p> <p>Mokykla tęsia Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų veiklą.</p>

Ugdymas ir mokymasis	<p>Pokytis: ugdymas organizuojamas ne tik klasėse, bet ir EMA virtualioje aplinkoje (elektroninės pratybos), dažnai - už mokyklos ribų. Sudaryti tvarkaraščiai ugdymuisi, kad kiekvienas ugdytinis ne mažiau kaip du kartus per savaitę galėtų mokytis naujai įsteigtoje EMA klasėje (joje yra 28 planšetės susietos su interaktyvia lenta), bei du kartus per savaitę naudotis savo klasėse planšetėmis. Mokytojai pradeda naudoti ES lėšomis gautomis laboratorinėmis priemonėmis, mokinių gamtamoksliniam ugdymui organizuoti.</p> <p>Visiškai pilnai atnaujinti antrų – ketvirtų klasių mokinių anglų kalbos vadovėliai, kurių turinys nuosekliai suderintas su IKT priemonėmis: video, audio medžiaga, interaktyviomis užduotimis.</p> <p>Mokytojai aktyviai lankydami kolegų pamokas nuolat tobulina naujų metodų išbandymą savo klasėse. 2018 m. išbandytas savivaldaus mokymosi metodas, taikomi nauji įsivertinimo metodai.</p> <p>Sėkmingai naudojamos integruotos pamokos „Gamtukai“, Kultūros paso edukaciniai renginiai, tėvų incijuojami profesinio ugdymo ugdymo užsiėmimai.</p> <p>Didžiulį pokytį ugdymesi rodo „Lietuvių kalbos raštingumo ugdymo“ projekto Gerosios praktikos vadovas, jame aprašyti metodai, taikomi modernūs ugdymo būdai.</p> <p>Mokytojai antrus metus naudojami nuotolinio kvalifikacijos tobulinimo portalu „Pedagogas.lt“, kuris apmokamas mokinio krepšelio lėšomis.</p> <p>Mokinių tėvai vis labiau įsitraukia ir aktyviau dalyvauja įvairiose projektinėse veiklose, ypač kūrybiniuose projektuose, kaip „Sveika gyva Kalėdų viešnia“, „Rudenėlio kompozicija“. Tėvai dalyvauja jiems skirtose paskaitose, stovyklose, mokymuose (STEP, VEIK), tyrimuose.</p>
Popamokinė veikla	<p>Neformaliajam švietimui kasmet panaudojama 100 proc. skiriamų valandų. Programos kinta atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų pageidavimus, 2018-2019 m. m. organizuojama 13 skirtingų pavadinimų būrelių veiklų. Savivaldybės krepšeliu 2018-2019 m. m. naudojami 74 pradinukai, kurių tėveliai teikė prašymus „Sporto idėjos“, „Robotikos akademijos“, „Lietuvos šachmatų mokyklos“ ir „Nacionalinės krepšinio akademijos“ būrelių finansavimui.</p> <p>Tėvų lėšomis finansuojami dar 4 būreliai I-IV klasių mokiniams: „Kudo“, „Fregolinos šokiai“, „Anglų kalba“, „Edulandas“.</p> <p>Popamokinėje veikloje dalyvauja apie 82 proc. mokyklos mokinių. Novacija – gamtamoksliniai ir šiuolaikines pradinukų tyrinėjimo kompetencijas ugdantys būreliai („STEM“, „Mano galimybės“, „Gudručių kampelis“). Apie 30 proc. mokinių ugdomi įvairiose Kauno miesto neformaliojo švietimo įstaigose.</p>
Pasiekimai	<p>2017-2018 m. m. 32 mokiniai (t. y. 11 proc.) baigė mokslo metus visų dalykų aukščiausiais įvertinimais. Šis skaičius gerokai viršija mokyklos lūkesčius - siekti 10 proc.</p> <p>Išliko tendencijos, kad daugiausiai A lygio iš kūno kultūros ir dailės bei technologijų dalykų:</p> <p>kasmetinė NMPP analizė rodo, kad IV klasių mokiniai (be SUP) pakankamai gerais rezultatais atlieka testus.</p>



P. s. Mėlyna – 2016m., raudona – 2017m., pilka – 2018m.

Kaip sveikatą stiprinačios mokyklos aukščiausi pasiekimai:

Daugėja mokinių, kurių sveikatos pažymose nenurodyti sveikatos sutrikimai, Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų žaidynėse keletą metų paeiliui Kauno miesto finale ketvirtokai kvadrato varžybose laimi prizines vietas (antra, trečia vieta).

Aukštais pasiekimais pasižymi Kauno miesto anglų kalbos būrelio organizuojamuose konkursuose dalyvaujantys mokiniai (Poetry competitions antrus metus laimimos prizines vietas galutiniame miesto etape). Aukšti Oxford testus laikusių ketvirtokų rezultatai.

Du atrinkti mokiniai priimti ir mokosi Kauno gabių mokinių ugdymo mokykloje pagal tarpdisciplininio ugdymo programą.

Atsižvelgiama į strateginį valstybės švietimo tikslą - suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, dėl visi pageidaujantys gali dalyvauti elektroninėje erdvėje organizuojamuose konkursuose: „Olympis“, „KINGS“, „Matematikos ekspertas“ ir kt., kur pasiekiami gan aukšti individualūs rezultatai – mokiniai gauna įvairių apdovanojimų, prizų.

Pagalba mokiniui

2018-2019 m. m. mokykloje mokosi 70 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Šis skaičius nuolat kinta. Pagalbą mokiniui mokykloje teikia logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (0,5 et.), socialinis pedagogas (0,75 et.), psichologas (0,75 et.), mokytojo padėjėjas (1,5 et.), visuomenės sveikatos priežiūros specialistė (0,5 et.). Pagalbos mokiniui specialistų SUP turintiems vaikams suteikti savalaikę ir kokybišką pagalbą nepakanka. Nemokamas maitinimas ir socialinė parama mokinio reikmenims įsigyti skirta 26

mokiniais. 91 % mokinių nemokamai gavo elektroninius mokinio pažymėjimus. Gabiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti mokyklos, miesto, šalies, bei Europos konkursuose, projektinėse veiklose; organizuojami tyrimai intelekto vertinimui, sudaromos sąlygos kandidatuoti į Kauno gabių mokinių tarpdisciplininio ugdymo mokyklą. Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo jiems skirtuose projektuose. Pažintis, kur toliau mokytis, vyksta kasmet ketvirtokų bendruomenėse organizuojant „Mokyklų mugės“. Mokiniais aktualus dalyvavimas prevencinėse programose: „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, projektuose: „Būk saugus“, „Būk saugus vandenyje“, emocinio intelekto ugdymui skirta „Draugiško dramblio“ olimpiada. Mokiniais organizuojamos priešgaisrinės saugos evakuacinės pratybos, susitikimuose su paramedikais vaikai susipažįsta su pirmosios pagalbos teikimo praktika. Pagalbos teikiamos ir mokinių šeimoms (tėvų inicijuotos individualios konsultacijos su pagalbos specialistais ar administracija, dalyvavimas paskaitose, mokymuose). Keletą kartų metuose tėvai turi galimybę konsultotis su visų dalykų specialistais, mokytojais mokykloje per tėvų dienas. Tarp mokytojų populiarī savitarpio pagalba, ypač mokantis dirbti su IKT. Jiems pagalbą teikia mokyklos V GK nariai, kurie konsultuojasi ir Kauno PPT, Vaikų teisių bei kitomis tarnybomis.

Rodiklis	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,0 ↓	0,06 ↓	0,25 ↑	0,26	0,27	0,28
Mokėjimo mokytis rodiklis	0,6	0,43	0,30 ↑	0,35	0,4	0,45
Mokyklos klimato rodiklis	0,4	0,5 ↓	0,15 ↓	0,2	0,25	0,3
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,5	0 ↓	0,9 ↑	0,9	0,9	1
Standartizuotų matematikos testo taškai	1	0,89 ↓	1,48 ↑	1,49	1,5	1,5
Standartizuotų skaitymo testo taškai	0,7 ↓	1,91	1,61 ↑	1,65	1,68	1,7
Standartizuotų rašymo testo taškai	0,5	0,39 ↓	0,9 ↑	0,9	0,9	1
Standartizuotų pasaulio pažinimo testo taškai	1,1	0,86 ↓	2,19 ↑	2,19	2,20	2,21
<i>Rodyklė palygina su Kauno miesto rodikliu</i>						

Personalo formavimas ir organizavimas

Mokykloje dirba didžiausias leistinas pareigybių skaičius 33 etatai. Pamažu vyksta pedagogų kaita, kolektyvas „jaunėja“. Iš 20 dirbančių pedagogų 1 stažuojasi VDU pedagoginėse studijose, kiti turi pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. 7 pedagoginiai darbuotojai yra baigę magistro studijas. Su pradinukais dirba 8 mokytojai metodininkai. Mokykloje daugėja mokytojų, pasižyminčių aukštesnėmis šiuolaikiniam ugdymui ir bendradarbiavimui būtinomis kompetencijomis, IKT valdymu. Aptarnaujantis personalas bendradarbiauja su mokyklos mokytojais ir vadovais kuriant saugias mokymo(si) aplinkas (pvz. budi koridoriuose per pertraukas). Visų darbuotojų veiklos organizavimas reglamentuotas Darbo tvarkos taisyklėse, darbuotojų pareigybių aprašuose, kasmetinėje Mokyklos veiklos programoje, kituose bendruomenės sutarimu parengtuose mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose.

	<p>Problemos: nėra galimybės dėl nedidelio valandų skaičiaus pritraukti kvalifikuotus neformaliojo ugdymo specialistus ir juos išlaikyti. Mokykloje nepakanka pagalbos mokiniui specialistų etatų.</p>
<p>Vadovavimas ir lyderystė</p>	<p>Mokyklos valdyme ir veikloje dalyvauja visos savivaldos grandys: mokytojai, mokiniai, tėvai. Mokytojai rengia ir vadovauja projektinei veiklai mokykloje ir už jos ribų. Įstaigoje skatinamos naujos, skleidžiamos ir remiamos esamos iniciatyvos. Pedagogų bendruomenėje stebimi pasidalytosios lyderystės požymiai: dalyvavimas vienas kitos pamokose savanoriškumo principu, pagalba vieni kitiems dirbant EMA klasėje ar su planšetėmis įgalina mokytojus reflektuoti apie savo sėkmes ar problemas. Mokytojai dirba grupėmis ir poromis, rekomenduoja vieni kitiems naudoti sėkmingų praktikų pavyzdžius, demonstruoja nufilmuotų pamokų įrašus. Mokykloje sudarytos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas, pvz. Ketvirtokų iniciatyva organzuota netradicinė mokytojos gimtadienio šventė. Gražias tradicijas klasėse kuria mokyklos seniūnų klubas, besirūpinantis mokinių atšvaitais, mokinių uniformomis, šventinėmis iniciatyvomis. Nepamainomos tėvų iniciatyvos – kartu su mokytojais organizuoti netradicines pamokas – puikus pavyzdys pirmoko tėvelio A. Kavaliausko prarastos šešios pamokos apie saugumą ir išgyvenimą pagal paties sukurtą praktinę programą, paremtą Kauno APGV patirtimi. Mokyklai nuo įkūrimo (1991 m.) vadovauja direktorė, nuo 2005 m. pavaduotoja ugdymui. Mokyklos vadovai nuolat tobulina savo vadybines kompetencijas ir lyderystės gebėjimus bendruomenės „auginimui“. Mokykloje siekiama atliepti Valstybės strategijai – pasiekti tokį pedagoginės bendruomenės lygį, kad jos kritinę masę sudarytų reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai</p>
<p>Finansiniai ištekliai</p>	<p>2018 – 2019 m m.mokinio krepšelio skirta 260623,53 euro. Mokinio krepšelio lėšų, skirtų kvalifikacijai, mokinių pažintinei veiklai, ugdymosi priemonių įsigijimui, panaudojimas svarstomas Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje, metodinėje grupėje. Mokinio krepšelio lėšos maksimaliai panaudojamos: visiems mokiniams užtikrinamas reikalingų vadovėlių kiekis, daugumos pedagogų atlyginimai augo. 2018 m. mokykla gavo pakankamai daug Kauno savivaldybės paramos: įsteigta EMA klasė, iš esmės atnaujinta virtuvė, koridorius ir valgykla - pritaikyta mokinių Švediško stalo principo maitinimo organizavimui. Gauta lėšų mokyklos teritorijos aptvėrimui, pastato apšvietimui, elektros instaliacijos atnaujinimui. Efektyviai remontams panaudojamos specialiosios lėšos – vien tik 2018 m. atnaujinamos penkių patalpų erdvės. Įstaigai įsitraukiant „Vaisiai ir pienas vaikams“ programas gaunama parama sveikais produktais. Rezultatyviai panaudojamos ES struktūrinių fondų lėšos mokyklai dalyvaujant įvairiuose projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagal sutartį su SPPC mokykla nemokamai gauna pusę psichologo etato darbuotoją, • pagal sutartis su NVJŠC dalyvaujama projektuose „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“, „Vaikų fizinis aktyvumas“, • kaip partnerė mokykla dalyvauja projekte „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“,

	<ul style="list-style-type: none"> gauta mokinių gamtamoksliniam ugdymui skirtų priemonių laboratorijai kurti. Kasmet gaunama paramos iš Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“, mokinių tėvų (popierius, baldai, paramos lėšos).
Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai	Mokyklos patalpos nuolat atnaujinamos, perdažomos sienos, laiptai, klasės, keičiamos dangos, kuriamos erdvės poilsiui. Mokiniai turi galimybę ugdytis 12-oje pietų pusėje esančių klasių, kuriose yra projektoriai. Mokiniai gali naudotis muzikos, tikybos-keramikos, anglų kalbos kabinetais, biblioteka, sporto sale, kudo bei atnaujinta aktų sale su scena, logopediniu kabinetu, valgykla, laisvalaikio grupės patalpa ir kt. Mokyklos erdvėse įrengtos trys interaktyvios lentos. Aktų salėje įrengtas projektorius, foje - TV. Sporto salėje pakabinta estetiška langų apsauga, šalia įrengta persirengimui skirta rūbinėlė. Mokiniais pakanka įvairių, skirtingų autorių vadovėlių, mokytojai renkasi plakatus, kitas priemones, pritaikytas ir specialiųjų poreikių mokiniams. Didėja dėmesys sportinės bazės atnaujinimui: kieme įrengti futbolo žaidimui skirti vartai ir kamuolių sulaikymui skirta tinklo sienelė.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Visos 2016-2018 metų mokyklos strateginės kryptys sėkmingai įgyvendintos:

1. Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą, padidinti pradinukų psichofizinį saugumą -

- padidintas mokinių psichofizinis saugumas: pagal NMPP patyčių situacijos rodiklį kaita teigiama nuo 0 iki 0,25,
- efektyviai įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa 2016-2019 m.
- sukurta naujų, sveikatą stiprinančių sportavimui skirtų aplinkų: futbolo aikštynas, kvadrato aikštelės apsaugos, nauja profesionali krepšinio lenta su lanku, stalo teniso erdvė, kudo salė,
- įsigyta ir atnaujinta sportinis inventorių, gauta futbolo kamuolių parama pagal Ronaldo projektą, už „Rūšiuok“ surinktus taškus gauta specialių minkštų kamuoliukų žaidimams vidaus erdvėse ir nerimui nuraminti,

2. Siekti efektyvios ugdymosi kaitos ir kokybės dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais -

- ugdymosi kaitą iliustruoja pradinukų ugdymas pagal naują lietuvių kalbos bendrąją programą,
- pamokose integruotai įgyvendinamos prevencinės programos, tarp jų „Rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo programa“,
- mokykla, rezultatyviai bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis įgyvendindama projektą „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“,
- apie 20-30 proc. ugdytinių turi SUP ir sėkmingai baigia Pradinio ugdymo programą,

- du ugdytiniai yra Kauno miesto gabių mokinių tarpdisciplininio ugdymo programos mokiniai,
- 3. **Moderninti saugią ir sveikatą tausojančią, IKT aprūpintą, aplinką, pritraukiant daugiau išorinių investicijų -**
 - švediško stalo principu organizuojamas maitinimas,
 - įkurta planšečių klasė, kurioje 28 pradinukai gali naudotis IKT ugdymui(si),
 - įrengta EMA klasė, elektroninės pratybos taikomos ugdymo procese,
 - mokyklos koridoriuje veikia mokyklos TV,
 - įsigyta nauja interaktyvi lenta antrojų klaseje,
 - aktų salėje įrengta scena,
 - įsigyta modernių spalvingų baldų: staliukų ir kėdžių, minkštasuoliai ir kėdutės, kt.,
 - Savivaldybės lėšomis mokyklos teritorija naujai aptverta ir apšviesta, renovuota elektros instaliacija vidaus erdvėse,
- 4. **Sukurti nuolat besimokančios, sėkmingai dirbančios bendruomenės (tėvai, mokytojai) modelį –**
 - tėvai aktyviau įsitraukia į mokyklos renginius, ugdymo procesą (100 klasių tėvai Mokytojo dienos proga vedė pamokas savo vaikų klasiokams), gausiau dalyvaujama paskaitose ir individualiuose mokymuose, dažniau įsitraukiama į projektines veiklas kuriant kartu su vaikais,
 - nuolat besimokančios bendruomenės požymis – 100 proc. pedagogų pastoviai naudojami nuotolinių mokymų galimybės,
 - visi bendruomenės nariai komandiškai sprendžia kylančias vaikų ugdymosi problemas,
 - pagal NMPP mokyklos sukuriama pridėtinės vertės rodiklis išaugo nuo 0 iki 0,19,
 - „Mokinių užrašuose“ tėvams prieinama VGK narių kontaktinė informacija,
 - 2018 m. NMPP ketvirtokų aukštų rezultatų sėkmę lėmė tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo kokybė.

Atliepiančios valstybinės švietimo strategijos tikslus:

- *Visais švietimo lygiais įvesti kriterinį kaupiamąjį vertinimą kaip besimokančiojo pasiekimų savikontrolės būdą;*
- *Skatinti mokymosi visą gyvenimą įvairovę pagal ūkio ir visuomenės poreikį ir veiklų testinumo potencialą ir kurti lanksčią prieinamumo sistemą, užtikrinti mokymo kokybę, stiprinti kultūros įstaigų, verslo galimybes dalyvauti mokymosi visą gyvenimą procese;*

„Paparčio“ bendruomenė įvykdė pokyčius „Mokinio užrašuose“:

- 1) įvestas kaupiamasis vertinimas, skirtas mokinių veiklos įsivertinimui pagal nurodytus kriterijus kiekvieno mėnesio gale.

Rodiklis	Paaškinimas: Ž - visada įvykdo k. v. rodiklio reikalavimus; G - dažnai įvykdo k. v. rodiklio reikalavimus; R - siekia įvykdyti k. v. rodiklio reikalavimus.
1. Mokyklos ir klasės susitarimų laikymasis.	
2. Savarankiškas pasiruošimas pamokai, tvarkinga darbo vieta.	
3. Darbas pamokoje.	
4. Sistemingas namų darbų atlikimas.	
5. Dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies renginiuose, konkursuose, projektuose.	

2) parengta patyčių prevencijos schema:

<p>PATYČIOS GALI IR TURI LIAUTIS!</p> <p>Pasitrauk į šalį Sakyk: „Prašau liaukis, tu mane skaudini“ Sakyk: „Liaukis man nepatinka“ Sakyk: „Liaukis arba aš pasakysiu mokytojai“ Eik pas mokytoją (arba kitą suaugusįjį) ir pasakyk, kas atsitiko Niekas neturi teisės iš tavęs ar kito vaiko tyčiotis! Jei patiri patyčias ar stebi, kaip tyčiojamas iš kito vaiko - pasakok apie tai suaugusiajam, kuriuo pasitiki!</p>

3) fiksuojama mokinio kultūrinė veikla (2018 m. sėkmingai įsisavinami valstybės skiriami mokinio „Kultūros paso“ pinigai: 304 mokiniams panaudota - 1432,4 euro).

Pagal 2030 pažangos strategiją – *asmens kūrybingumui ugdyti svarbi ne tik mokymo programų kokybė, bet ir jį supanti fizinė aplinka. Švietimo įstaigose reikia sukurti kūrybingumui palankią aplinką, kad mokymo galimybių neribotų menki materialiniai išteklių. Pažymėtina, kad praktinių įgūdžių tobulinimo bazė yra ypač svarbi aukštesniųjų gebėjimų ugdymui. Švietimo ir mokslo ministerijos duomenimis, 2010 metais tik 4 proc. gimnazijų ir vidurinių mokyklų turėjo modernių gamtamokslinių laboratorijų.*

„Paparčio“ mokyklos **pokyti** - iš ES struktūrinių fondų projektų gauta visas sąrašas priemonių, skirtų pradinukų gamtamoksliniam ugdymui, laboratorinių tyrimų atlikimui, įrenginama laboratoriniams darbams skirta speciali erdvė.

Strategijos tikslas- *Besimokanti visuomenė: moderni ir dinamiška, pasirengusi ateities iššūkiams ir gebanti veikti nuolat kintančiame pasaulyje* – tiesiogiai atliepia „Paparčio“ pedagogų rengimąsi „įveikti“ iššūkį – darbui su naujomis technologijomis: 2018 m. vyko duje mokymai, skirti ugdymui naudojant IKT.

Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijos pagrindinis tikslas – *paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį* – labai aktualus ir „Paparčio“ pradinės bendruomenei, kuri numatė strategijų paraleles:

1. *Pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai* - „Paparčio“ mokytojams ypač svarbi tarpusavio refleksija tobulėjimui profesinėje veikoje.

13.2. *Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną* – administracija ir pedagogai aktyviai mokosi planuoti mokyklos veiklos perspektyvas pagal veiklos įsivertinimo, apklausų, NEC, NMPP, NMVA ataskaitas ir kt. duomenis.

13.3. *Užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius* – visiems mokyklos teritorijoje gyvenantiems pradinukams, turintiems SUP (išskyrus labai didelius) sudaromos optimalios sąlygos .

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2018 m. **sąmata** gruodžio 31 d.

MK lėšos: 368497 eurų;

panaudojimas:

- ilgalaikis turtas – 1417 eurų,
- kvalifikacija – 1160 eurų,
- informacinės prekės ir paslaugos – 4700 eurų,
- kompiuterinės programos licenzijos įsigijimas – 6271,43 euro,
- EMA klasė – 20755,00 eurai,
- kompiuteris – 498,00 eurai,
- planšetės (4vnt.) – 1400 eurų,

- pusmėnulio formos stalai su kėdutėmis (planšėčių klasei 10 vnt.) – 780,00 eurų,
- pusmėnulio formos stalai su kėdutėmis (32 vnt.) – 1792,00 eurai.

Savivaldybės lėšos: 151964 eurų;

panaudojimas:

- remontai – 12421 euras,
- paslaugos - 9834,2 euro,
- gėrimų dispenseriai (2vnt.) – 484 eurai,
- tvoros įrengimo darbai – 14681,00 euras,
- virtuvės įranga (elektrinė keptuvė, elektrinė viryklė) – 3158,10 euro,
- virtuvės ir valgyklos remonto darbai - 66157,00 eurai,
- grindų dangos (1b, 1c , 2b) – 729,71 euras,
- lauko teritorijos apšvietimas – 3598,00 eurai,
- statybinės medžiagos (1b, 3c, EMA klasė) remontui – 407,59 eurai,
- elektros instaliacijos remontas, darbai – 11873,34 eurai,
- maisto atleidimo linija valgykloje – 11862,84eurai,
- stalai valgyklai (6vnt.) – 1100,00 eurai.

Specialiosios lėšos: 9000 eurų;

panaudojimas:

- ūkinio inventoriaus prekės – 5576 euro,
- durys (12 vnt.) – 4415,00eurų, (Aktų salė -3 vnt., EMA klasė -1 vnt., Muzika -2 vnt., Sporto salė -1 vnt., Laisvalaikio grupė -1 vnt.,1a -1vnt., 1b -1 vnt., 1c – 1vnt., 2c – 1vnt.),
- dažai, glaistas (1b, 3c, EMA klasių remontas) – 500 eurų,
- optinio tinklo plėtros darbai (EMA klasė) – 726,00 eurai,
- suoliukai valgyklai (12 vnt.) – 1374,00 eurai,
- krepšinio lenta su lanku. (sporto salė) 450,00 eurų.

**Mokymo lėšų ataskaita pagal „Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą“
2018-2019 m. m.**

2 lentelė. Sąlyginių klasių skaičiai ir sąlyginiai klasių dydžiai atskiruose mokinių srautuose bendrajame ugdyme
Sąlyginis skaičius ir dydžiai

			1 kl.		2 kl.		3 kl.		4 kl.	
			sąl. klasių sk.	sąl. klases dydis	sąl. klasių sk.	sąl. klases dydis	sąl. klasių sk.	sąl. klases dydis	sąl. klasių sk.	sąl. klases dydis
190140622	Kauno "Paparčio" pradinė mokykla	Bendrosios klasės (grupinio / kasdienio / lietuvių mokomoji kalba / pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (visų dalykų))	3	24	4	18	4	21	4	19

4 lentelė. Mokyklai apskaičiuotos lėšos ugdymo planui įgyvendinti bendrajame ugdyme

Lėšos ugdymo planui įgyvendinti			1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Iš viso 1-12 kl.
190140622	Kauno "Paparčio" pradinė mokykla	Bendrosios klasės (grupinio / kasdienio / lietuvių mokomoji kalba / pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (visų dalykų))	47560,56	68485,35	73556,63	71020,99	260623,53
Iš viso			47560,56	68485,35	73556,63	71020,99	260623,53

5 lentelė. Mokyklai ir savivaldybei apskaičiuotos mokymo lėšos bendrajame ugdyme

Mokyklos kodas	Mokyklos pavadinimas	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir prof. orientavimui	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	Lėšos IKT diegti ir naudoti
190140622	Kauno "Paparčio" pradinė mokykla	260623,53	6286,72	1276,8	2356	1796,64
Iš viso		260623,53	6286,72	1276,8	2356	1796,64

Mokyklai apskaičiuotos mokymo lėšos, Eur *	Lėšos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	Lėšos švietimo pagalbai	Lėšos pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti	Lėšos mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti	Lėšos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti	Lėšos ugdymo finansavimo poreikių skirtumams sumažinti	Savivaldybei apskaičiuotos mokymo lėšos, Eur	Mokymo lėšos, Eur
272339,69	39520	30096,78	3134,24	519,84	5405,12	5212,47	83888,45	356228,14
272339,69	39520	30096,78	3134,24	519,84	5405,12	5212,47	83888,45	356228,14

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės Labai geri NMPP ketvirtokų rezultatai. Augantis mokyklos sukuriamas pridėtinės vertės rodiklis. Mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose ir projektuose. Besimokantis, jaunėjantis pedagogų kolektyvas. Populiarumas mikrorajone - didelis mokinių skaičius klasėse. Aktyvėjantis tėvų dalyvavimas ugdymo procesuose. Netradicinės pamokos už mokyklos ribų ir pasitelkiant socialinius partnerius. Sveikata stiprinančios mokyklos programa „Papatiada“. IKT bazė mokykloje. Dalyvavimas ES ir kt. finansuojamuose projektuose.</p>	<p>Silpnybės Antrų klasių mokinių NMPP rezultatai (matematika, rašymas) žemesni nei šalies. Mokėjimo mokytis, mokyklos klimato ir patyčių situacijos rodikliai žemesni nei Kauno miesto savivaldybės. Dalies pedagoginio personalo nepakankama kompetencija dirbant su šiuolaikinėmis IKT priemonėmis, modernių priemonių nenaudojimas. Kai kurių mokinių probleminis elgesys su bendraamžiais, nepagarba kitam žmogui. Pedagogų šiuolaikinės „Alfa“ kartos pažinimo ir darbo su tokiais mokiniais įgūdžių stoka. Per didelis vaikų skaičiaus vidurkis klasėse, mažesnis nei Kauno vidurkis plotas klasėse vienam vaikui.</p>
<p>Galimybės Sėkmingas pradinė klasių mokinių ugdymasis Pagrindinio ugdymo pakopoje. Sumanios, nuolat besimokančios bendruomenės kūrimas. Tėvų potencialo, rėmėjų, pasitelkimas mokinių šiuolaikinių kompetencijų ugdymui. Naujų technologijų pasitelkimas ugdymo kokybei gerinti. Projektinių ir paramos lėšų naudojimas ugdymo kokybei gerinti. Mokyklos bendruomenės sveikatinimo auginimas. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Grėsmės/pavojai Kai kurių mokinių ugdymosi problemų neišsprendimas baigiant Pradinio ugdymo programą. Tobulintinas mokyklos mikroklimatas ugdymosi rezultatams siekti. Mokyklos aplinka ir pastatas nepatrauklūs išoriškai. Nepakankamas kai kurių mokytojų prestižas įstaigoje (baimė bendradarbiauti sprendžiant problemas, nenoras mokytis). Sudėtinga išlepintų vaikų adaptacija ugdymo įstaigoje. Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimas. Jaunų pedagogų stoka.</p>

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Mokyklos bendruomenė tiki, kad „Papartis“ taps sumania pradinė mokykla, kurioje visiems bendruomenės nariams gera gyventi ir mokytis. Mokykla bus moderni, atvira ir puoselėjanti savo tradicijas pradinė.

„Papartyje“ dirbs autoritetą turintys ir nuolat besitobulinantys pedagogai. Jų didžiausia stiprybė – pasitikėjimas žmogumi ir kūrybinių jėgų sutelkimas.

Kiekvienas vaikas pasieks asmeninės individualios pažangos, kuri pagal jo galimybes atitiks Pradinio išsilavinimo reikalavimus. Ši mokykla bus atvira tėvams, kurie aktyviai dalyvaus ugdyme kurdami bendruomenės gerovę. „Papartis“ atvers duris socialiniams partneriams, teikiantiems kokybiškas su ugdymu susijusias paslaugas. Mokykla ir toliau bus atvira kaitai, kuri garantuos kokybiško ugdymo sėkmę.

ĮSTAIGOS MISIJA

Kauno miesto savivaldybės įsteigtos „Paparčio“ pradinės mokyklos veikla:

- paskirtoje teritorijoje gyvenantiems 6-11 metų vaikams organizuoja kokybišką pradinį ugdymą bei sudaro sąlygas jų saviraiškai po pamokų,
- siekia, kad visi pradinukai įgytų kokybišką pradinį išsilavinimą pagal individualius jų gebėjimus bei sveikatą stiprinančių ir sveiką gyvenimą propaguojančius įgūdžių,
- nuolat bendradarbiauja su mokinių šeimomis bei kitais socialiniais partneriais,
- skaidriai naudoja išteklius ir paramos lėšas modernių ugdymosi aplinkų kūrimui.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

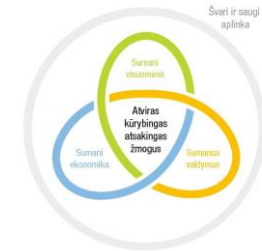
Įgyvendinant mokyklos misiją, vadovujamasi pagarbos, bendradarbiavimo, atvirumo, kūrybiškumo bei tobulinimosi principais. Siekiama tikėti tuo, kas daroma ir dirbti, kaip tik galima geriausiai.

Kiekvieno bendruomenės nario veikloje egzistuoja taisyklės, kurios gali būti nerašytos ir užrašytos. Jų laikymasis kiekvienam padeda sėkmingai bendrauti kolektyve, siekti užsibrėžtų tikslų ir sugyventi su savimi ir aplinkui esančiais, jaustis saugiai.

- Mokinys – tai žmogus, besimokantis mokykloje, siekiantis įgyti žinių ir kitų gebėjimų, reikalingų ateičiai.
- Mokytojas – tai žmogus, padedantis mokiniui ugdytis, parodantis jam kelią susirasti žinias, padedantis įgyti gyvenimiškos patirties, reikalingos jo tolimesniame gyvenime.
- Mokyklos darbuotojas – tai žmogus, kurio dėka mokykloje Tu esi saugus, sotus ir mokaisi švarioje aplinkoje.

Mokyklos filosofija nekinta jau eilę metų: „**Visi mes esam iš vaikystės, visi trokštame surasti savo paparčio žiedą. Ieškokime jo mokyklos suole, žaidimų aikštelėje...**“.

Valstybės pažangos strategijos 2030 vertybės aktualios ir „Paparčiui“: atvirumas, kūrybingumas, atsakomybė.



Siekama, kad mokyklos pedagogai savo veikloje vadovautųsi elgesio ir veiklos principais: pagarbos; teisingumo; žmogaus teisių pripažinimo; atsakomybės; sąžiningumo; atidos ir solidarumo.

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

„Lietuvos pažangos strategija 2030“ siekiama paskatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. XXI amžius – labai sparčios technologijų ir ekonomikos kaitos amžius. Sudėtinga spėti, kokios technologijos vyraus po kelerių metų, kokią įtaką jos darys mūsų gyvenimui, aplinkai bei visuotiniams procesams, ugdymui, kokie gebėjimai garantuos mums sėkmę. Akivaizdu viena – sėkmingai vystysis tik šiai kaitai pasirengusios įstaigos, nebijančios naujovių ir drąsiai priimančios konkurencijos iššūkius.

Kauno miesto savivaldybė aiškiai brėžia poziciją gerinti mokinių patyčių mažinimo, mokėjimo mokytis didinimo kryptis.

ŠMM organizuotame Lietuvos mokyklų forume „Mokyklos pažanga“ akcentuoti XXI amžiaus labiausiai ugdytini gebėjimai: kūrybiškumas, problemų sprendimas, kritinis mąstymas, emocinis intelektas. Ateityje valdys dešiniamegeniai: žaismingi, kuriantys, empatiški žmonės.

Mokyklai puoselėjant savo išskirtinumą dėl sveikatos ugdymo praktikų, strateguojant savo veiklą, viena iš esminių krypčių – mažinti bendruomenės narių (ypač mokinių) mikroklimato problemas. Tėvų pozicija – vaiko saugumas pirmiausia, po to aukšta ugdymo kokybė, tai tampa mokyklos organizacine perspektyva. Besimokančiai bendruomenei, kad ji liktų patraukli ir populiarai svarbi augimo praktika, todėl nuolatinis tobulėjimas turi atliepti kintančius ugdymo sistemos posūkius ir iššūkius. 2018 m. mokyklos bendruomenė patyrė, kokią sėkmę gali garantuoti įsitraukimas į ES ir kitus projektus: gautos laboratorinės priemonės, psichologo pusės etato parama, mokinių edukacijos kituose miestuose ir pan. realiai gerino ugdymo rezultatus.

**KAUNO MIESTO 2018-2020 METŲ STRATEGINIO PLANO
SUMANIOS IR PILIETIŠKOS VISUOMENĖS UGDYMO PROGRAMOS
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ IR JŲ IŠLAIDŲ, VERTINIMO KRITERIJŲ IR RODIKLIŲ SUVESTINĖ**

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	SP lėšos	2018 m. skirta lėšų	2019 m. skirta lėšų	2020 m. skirta lėšų	Indėlio (proceso) kriterijai				
							Rodiklis	Mato Vnt.	Planas		
									2018 m.	2019 m.	2020 m.
02.	Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa			295 881 399	322 954 730	297 628 837					
02.01.	Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas			142 219 089	152 305 856	159 076 099					
02.01.01.	Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą			140 550 389	150 512 683	155 857 126					
02.01.01.001.	Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas	Aprūpinimo skyrius	Iš viso	7 514 988	8 300 000	8 200 000	Investicijų, panaudotų pastatų remontui, dalis nuo investicijų	Proc.	45,00	30,00	25,00
			1.1.2.	7 453 000	8 300 000	8 200 000					
			1.2.	61 988							

							poreikio				
02.01.01.002.	Centralizuotas mokinio krepšelio lėšų paskirstymas ugdymo procesą vykdančioms įstaigoms, kurių steigėja ir savininkė nėra Savivaldybė	Finansų ir ekonomikos skyrius	1.3.2.	4 893 600	4 900 000	5 000 000	Mokinių skaičius	Vnt.	4 185,00	4 200,00	4 300,00
02.01.01.095.	Ugdymo kokybės gerinimas Kauno „Paparčio“ pradinėje mokykloje	Švietimo skyrius	Iš viso	439 400	482 440	529 784	Patyčių 4-ose klasėse pokytis	Proc.	0,03	0,03	0,03
			1.1.2.	120 300	132 330	145 563	Vaikų skaičiaus pradinio ugdymo programoje vidurkis	Vnt.	24,00	24,00	24,00
			1.3.2.	310 100	341 110	375 221	4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius,	Proc.	85,00	85,00	85,00

							dalis				
			1.1.1.	9 000	9 000	9 000	Vienam pedagogui tenkantis vaikų sk.	Vnt.	11,00	11,00	11,00

Mokyklos tarybos posėdyje susitarta dėl 4 perspektyvų:

A. KLIENTO PERSPEKTYVA (Susivok)	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA (Organizuok)
1. Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą, pagerinti mokyklos mikroklimato rodiklius.	2. Siekti kokybiško mokinių lietuvių kalbos raštingumo dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais.
C. PARAMOS PERSPEKTYVA (Pasitelk)	D. MOKYMOŠI PERSPEKTYVA (Augink)
3. Moderninti ir kurti saugią bei sveikatą tausojančią, estetišką aplinką, panaudojant ES ir kitas išorines lėšas.	4. Suformuoti nuolat besimokančią, efektyviai įveikiančią kintančios aplinkos iššūkius, įstaigos (tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai) bendruomenę.

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
----------------------------------	---------------------	-----------------------	--	-----------------------	-----------------------

Savivaldybės biudžeto lėšos	152111,00	154000,00	154000,00	156111,00	159000,00
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):	Ugdymo gerinimas „Paparčio“ pradinėje mokykloje	126010,00 (Strapio informacija)	126010,00	126010,00	126010,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	439 400 (Strapio informacija)	482 440	482 440	529 784	529 784
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	9000,00	11000,00	11000,00	13000,00	15000,00
Investicijų programa (biudžetas)	368497,00	369500,00	369500,00	370000,00	385250,00
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	374139,00	380000,00		381000,00	382000,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa (MK)	374139,00	380000,00		381000,00	382000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					

Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2329,9	2400		2500	2600
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:					
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos (Spec. lėšos)					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą, pagerinti mokyklos mikroklimato rodiklius.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus <i>(Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)</i>			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021
1. Siekiant pagerinti mokyklos klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius, parengti naują sveikatą stiprinančios mokyklos programą, orientuotą į visos bendruomenės, socialinių partnerių savanorystę bei projektinių ES lėšų panaudojimą, bei saugaus mokinių elgesio modeliavimą	NŠ projekto „Mokinių fizinis aktyvumas“ įgyvendinimas	Mokytojų grupė ir NVJŠC	100 proc. mokinių išbandys naujų fizinio aktyvumo formų	ES lėšos	2019 m. 100 proc. mokinių išbandys naujų fizinio aktyvumo formų			
	Sveikatą stiprinančios mokyklos programa	Mokytojų grupė	Tęsimos sveikatą stiprinančios tradicijos, išbandyti nauji sveikatinantys formatai	MK, SAV, paramos, žmogiškieji	2020 m. mokyklai pratęsiamas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas			
	Mokymai, skirti bendruomenės sveikatinimo įgūdžiams gerinti	VGK ir pertne-riai	Kasmet vykdomi skirtingų kryptių mokymai skirti saugumui užtikrinti, sveikai mitybai propaguoti ir sportiškumui	MK lėšos, žmogiškieji	Kasmet organizuojami ne mažiau kaip vieneri mokymai bendruomenės nariams			

			skatinti					
2.Sumažinti patyčių atvejus mokykloje	Mokinių etikos kodekso sukūrimas	Metodinė taryba	Sukurta nauja mokinių tinkamo elgesio atsakomybės sistema		Pagerintas IV kl. mokinių patyčių įvardinimo rodiklis (2018m. 0,25 ↑)	0,26	0,27	0,28
	Prevenčių programų novacijos ir efektyvus įgyvendinimas	VGK	Naujų preventinių programų taikymas, vykdomų programų rezultatyvumo įvertinimas	MK lėšos, ES lėšos	Mokinių apklausos rodo, kiek proc. mokinių nebepatiria patyčių mokykloje	45 proc.	50 proc.	70 proc.
	Preveninė programa VEIK	Psichologas	Mokinių VEIK grupės emocinių problemų sumažėjimas	ES lėšos	2019 m. 12 mok. grupė sėkmingai spęs emocines problemas			
3.Pagerinti mokyklos klimato rodiklius	Mokyklos tarybos posėdis „Metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla mikroklimate gerinimo kūrimui“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sudaryta nauja metodinės veiklos sistema leis sėkmingiau tobulinti metodikas		2019 m. Metodinių grupių efektyvus bendradarbiavimas su VGK sukuriant mokyklos klimato gerinimo priemonių planą			
	Priemonių plano klimato gerinimui parengimas ir	VGK	Priemonių plano įgyvendinimas - aukštesnis mikroklimate		2020 m. mokyklos klimato rodiklis NMPP ataskaitoje kyla virš 0,15	0,2	0,25	0,3

	įgyvendinimas		rodiklis					
	Tėvams skirti mokymai sėkmingo bendradarbiavimo garantavimui	Psichologas	Nuo 2019 m. vyks Pozityvios tėvystės programos „STEP“ mokymai		Kasmet organuozuojama bent vieneri mokymai tėvams			
	Sveikatą stiprinančių veiklų integravimas į ugdomąjį procesą	VSPS	90% mokytojų ugdymo procese suteiks sveikatos ugdymo žinių 2019-2021m.	MK lėšos	Nuo 2019 m. rudens ugdymo procese integruojamos sveikatos žinių patikrinimo olimpiadėlės			

2. Tikslas – Siekti kokybiško mokinių lietuvių kalbos raštingumo dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Efektyvinant pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą vykdant „Lietuvių kalbos	Taikyti Gerosios praktikos vadovo priemonės ugdymo procese	Mokytojų grupė ir partnerinių mokyklų komando	100 % mokytojų taiko netradicinius metodus raštingumui mokyt	ES lėšos	Ugdymo procese taikomi netradiciniai metodai raštingumui ugdyti	80%	90%	100%

ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ projekto priemones, panaudojant išmaniąsias technologijas mokinių ugdymuisi, 1 proc. pagerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus	Pasiekti visų mokinių individualios pažangos pamatavimo teigiamo pokyčio	s Metodinė taryba	Mokinių metiniai lietuvių kalbos vertinimai palyginami su praeitų metų situacija bei yra adekvatūs NMPP rezultatams		100% mokinių pamatuota individuali pažanga per 3 m. m.	50%	75%	100%
	Didinti tėvų autoritetą ugdymo srityje	Psichologas	Organizuoti kasmet ne mažiau kaip du švietėjiškus renginius mokinių tėvams, mokinių motyvacijos ir atsakomybės didinimui		Aktyvesnė tėvų pozicija ugdyme			
2. Pagerinti mokyklos sukuriama pridėtinės vertės rodiklį	Mokyklos tarybos posėdis „Metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla mikroklimate kūrimui	Mokyklos taryba	2019 m. sukurtas naujas metodinės tarybos ir metodinių grupių mokykloje modelis		Apibrėžti kriterijai, rodantys mokyklos mikroklimate gerinimą			

	Mokytojų bendrųjų, profesinių ir IKT kompetencijų augimas	Metodinė taryba	Kasmet organizuojami ne mažiau kaip vieneri mokymai mokytojų kompetencijoms didinti	MK lėšos kvalifikacijai	Mokytojai sėkmingai naudoja IKT kiekvieną dieną	85%	90%	100%
	Mokytojų tarybos posėdis „Pamokos kokybės matavimas per vertinimo ir įsivertinimo novacijas“	Darbo grupė	50% pedagogų taikys įvairias mokinių įsivertinimo metodikas, garantuojančias mokinių pažangą	MK lėšos skirtos kvalifikacijai	Mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės rodiklio augimas	0,9	0,95	1
3. SUP ir gabių mokinių ugdymo pagerinimas per individualų mokinio pažinimą ir ugdymo personalizavimą	Savivaldaus ketvirtokų mokymosi metodo taikymas per individualius tikslus	Metodinės grupė	2021 m. dalis ketvirtokų įvardins savo mokymosi tikslus		50% ketvirtokų įvardina savivaldaus mokymosi tikslus			50%
	Tenkinant individualius mokinio poreikius ugdyti visų mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją	Dalykų mokytojai	2021 m.II-IV-ų klasių mokiniai turės mokėjimo mokyti kompetencijos įrodymų	MK lėšos	80% trečiųjų ir ketvirtokų įvardina, kad žino, kaip jam patogiau mokyti			80%

	Gabių antrojų intelekto vertinimas	Psichologas	Nuo 2019 m. organizuojami Raveno ir Wekslerio testavimai	Tėvų parama	Kasmet pavasari atrenkami gabiausi antrojai testavimui, teikiama paraiška ŠS			
--	------------------------------------	-------------	--	-------------	--	--	--	--

3. Tikslas – Moderninti ir kurti saugią bei sveikatą tausojančią, estetišką aplinką, panaudojant ES ir kitas išorines lėšas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Sukurti saugių vidaus aplinkų skirtų, ugdymuisi ir poilsiui	Dviejų patalpų pelėsio likvidavimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2019 m. sukurtos saugios sveikatai aplinkos	Specialiosios lėšos	Atlikti dviejų klasių remontai			
	Laboratorijos, skirtos bandymas atlikti įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Nuo 2019 m. pavasario bus sudarytos sąlygos mokinių tiriamajai veiklai organizuoti	Specialiosios lėšos	Įrengta laboratorija patogi ugdymui organizuoti			
	Vaikų laisvalaikio skirtų zonų kūrimas	Socialinis pedagogas	2019 m. sukurtos geresnės sąlygos kryptingam vaikų laisvalaikio	Specialiosios lėšos	Įkurtos ir veikia dvi naujos zonos vaikų poilsiui per pertraukas			
	Krepšinio stovų kieme įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2019 m. pagerintos sportavimo sąlygos	Paramos, MK lėšos,	Krepšinio žaidimui skirti lankai kieme			

	Pakeliamų lysvių mokinių praktiniams tyrinėjimams įrengimas	Direkto- rės pavado- toja ūkiui	2019 m. sudarytos sąlygos mokinių praktinei pažintinei veiklai organizuoti	Paramos lėšos	Mokykos kieme įrengtas pakeliama lysvė mokiniams			
	Sveikatingumo (KNEIPO, basų kojų) tako įrengimas	Mokyk- los taryba	2020 m. sudarytos sąlygos grūdinimuisi	Paramos lėšos	Mokykos kieme įrengtas takas su skirtingos faktūros etapais			
	Kliūčių ruožo trąšos įrengimas mokyklos kieme	Kūno kultūros mokyto- jai	2020 m. kūno kultūros pamokų organizavimo galimybių plėtra	Specialiosios lėšos	Kliūčių ruožo trąšos įrengimas mokyklos kieme			
	Šuoliaduobės įrengimas	Direkto- rės pavado- toja ūkiui	2021 m. kūno kultūros pamokų organizavimo pagerinimas	Specialiosios lėšos	Šuoliaduobė mokyklos kieme			
	Lauko klasės mokyklos kieme įrengimas	Direkto- rės pavado- toja ūkiui	2020 m. sukurtos sąlygos vesti pamokas kiemo stoginėje	Specialiosios lėšos	Lauko klasės mokyklos kieme įrengimas			
	Knygų namelio su skaitymo zona įrengimas mokyklos kieme	Direkto- rės pavado- toja ūkiui	2021 m. sukurtos sąlygos skaitymo kompetencijoms tobulinti	Specialiosios lėšos	Knygų namelis ir skaitymo zona mokyklos kieme			
2. Atnaujinti mokyklos	IKT bazės atnaujinimas	IKT specialis-	2019 m.	MK lėšos	Atnaujinti printeriai,			

materialinę bazę priemonėmis skirtomis ugdymuisi ir poilsiui		tas			kompiuteriai			
	Bibliotekos fondų atnaujinimas	Bibliotekininkas	2020 m. sudarytos sąlygos didesniai knygų pasirinkimui	MK lėšos, parama	Papildytas privalomos literatūros ir vadovėlių fondai			
	Interaktyvios lentos įsigijimas	IKT specialistas	2021 m.	MK, paramos lėšos	1 klasėje įrengta interaktyvi lenta			
	Sportinių treniruoklių kiemui ir ugdymo priemonių įsigijimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui	2021 m. pagerintos mokinių ugdymosi sąlygos	MK lėšos, ES lėšos	Sportinio treniruoklio kieme pastatymas			
3. Parengti projektus pastato ir įstaigos aplinkos grindinio renovacijai	Viešieji pirkimai projektų parengimui	Direktorės pavaduotoja ūkiui	2019 m. įvykdyti viešieji pirkimai projektams parengti	Specialiosios lėšos	Parengti projektai pastato ir aplinko grindinio renovacijai			
4. Tęsti bendrųjų erdvių ir klasių atnaujinimą	2-3 klasių remontai	Direktorės pavaduotoja ūkiui	2021 m. atnaujintos ir estetiškos ugdymosi aplinkos	Specialiosios lėšos	Suremontuotos 2-3 klasės, atnaujintos patalpų durys, koridorius			

4. Tikslas – Suformuoti nuolat besimokančią, efektyviai įveikiančią kintančios aplinkos iššūkius, įstaigos (tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai) bendruomenę.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)
------------	-----------------------	------------	------------------------------------	---	--

					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Skatinant tėvų savanorystės projektus, ieškoti galimybių nusipelnusių bendruomenės narių apdovanojimui, įvertinimui	Rėmėjų paieška ir savanorystės apdovanojimų projektų organizavimas	Mokyklos taryba	Nuo 2019 m. organizuojamos nusipelnusių bendruomenės narių šventės kasmet sausio mėn.	Rėmėjų parama	Kasmet organizuojamos „Mokyklos garbės“ šventės			
	Kūrybinės dirbtuvės bendruomenei	Mokytojų tarybas	Nuo 2019 m. kovo ugdymo procese organizuojamos Kaziuko dirbtuvės, kuriose tėvai kartu su mokiniais užsiima kūryba	Tėvų parama	Kasmet organizuojamos bendruomenių dirbtuvės, puoselėjamos kovo 3-osios tradicijos			
2. Pasirengti visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimui (pagal poreikį)	Tyrimas „VDM poreikiai „Papartyje“	Socialinis pedagogas	2020 m. rezultatai rodo bendruomenės VDM poreikį		Nustatytas VMD poreikis mokyklos bendruomenei			
	Įstaigai patraukliausio VDM modelio pasirinkimas	Metodinė taryba	2020 m. pasirenkamas patraukliausias įstaigai VDM modelis	MK lėšos	Pasirengimas VDM vykdymui			
3. Tapti Emocinio intelekto ugdymo praktikos turinčia mokykla (pagal	Emocinio ugdymo mokymų bendruomenei organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2021 m. ugdymo procese taikomis EI ugdymo elementai	MK kvalifikacijai skirtos lėšos	Mokytojai pasirenge integruoti EI ugdymo elementus			

bendruomenės poreikius ir galimybes)								
4. Pasiruošti vaikų nuo šešerių metų ugdymui (pagal valstybinius dokumentus)	Valstybės dokumentų analizavimas ir pedagogų mokymai	Metodinė taryba	2021 m. aiški pedagogų parengtis ir ugdymo turinys darbui su 6 m. amžiaus vaikais	MK lėšos	Mokytojai pasirengę dirbti su šešiamėčiais ir jiems parengta programa			
5. Ieškoti galimybių dvikalbiam ugdymui (pagal imigrantų situaciją mokyklos teritorijoje)	Dvikalbio ugdymo poreikio tyrimai ir projekcijos	Anglų kalbos mokytojai	2021 m. du mokytojai (vienas iš jų angliakalbis) veda pamoką	MK, projektinės lėšos	Du mokytojai pasirengę taikyti dvikalbį mokymą pradinėse klasėse kartu su angliškai kalbančiu pedagogu			
6. Taikyti informacines technologijas kaip dalyką ugdymo turinyje (pagal valstybės politiką)	IKT pradiniam ugdyme dokumentų analizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2021 m. IKT dalykas pradinių klasių pamokų tvarkaraštyje	MK lėšos	Ugdymo procese aiškūs IKT raštingumo ugdymo integracijos elementai			

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

Direktorės pavaduotoja ugdymui

(plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Elona Kurklietienė

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos
tarybos 2018 m. gruodžio 14d.
posėdžio protokolu Nr. 3.

Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)	0	0	0	0
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	0	0	0	0
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	0	0	0	0
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	0	0	0	0
Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	0	0	0	0
Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	0	0	0	0
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	8	9	9	10
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	24	23	22	21
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	50	45	40	35
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	85	90	100	100
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	90	100	100	100
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	25	24	23	22

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai – visi dalykai - teigiami vertinimai (procentais)	85	100	100	100
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	0	0	0	0
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	0	0	0	0
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)	0	0	0	0
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	-0,01	0	0,01	0,02
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	35	30	20	15
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	56	60	75	85
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	1	2	3	4
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	82	85	95	100
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	23	24	25	30
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	255	265	275	285
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	13	12	12	12
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	84	89	95	100