

Gerb. „Paparčio“ mokyklos vadovai,

labai džiugu, kad vyksta diskusija apie mokyklos tobulinimą. Dėkoju, kad klausiate tėvų nuomonės. Jau toks Jūsų žingsnis rodo, kad esate teisingame kelyje. Mūsų vaikas pirmokas. Todėl su „Paparčiu“ esame pažįstami dar visai trumpai. Tačiau galime pasidžiaugti, kad esate visai netoli nuo „Geros mokyklos“ vardo (jei vertiname pagal aprašą, su kuriuo turėjome galimybę susipažinti).

Mūsų manymu ugdymas pamokų metu yra puikus. Neįsivaizduojame geresnio pedagogo, kuris galėtų ugdyti mūsų vaiką. Jaučiame didžiulį dėmesį vaikui, jo gebėjimų tobulinimui. Sudaromos sąlygos dirbti pagal individualius gebėjimus, nenuolaidžiauama. Tuo pat metu stengiamasi sukurti kuo geresnį mikrolimatą, kad vaikai jaustųsi saugiai ir komfortiškai. Stengiamasi užbėgti problemoms už akių. Stengiamasi naudoti įvairius mokymo metodus, netik pratybas ir vadovėlius, bet ir skaitmeninę medžiagą. Visada pirmiausia akcentuojama tai, ką vaikas padarė gero, o ne jo klaidos. Mūsų sūnus noriai keliauja į mokyklą, noriai mokosi, jam čia patinka. Sudarytos puikios sąlygos šeimos dalyvavimui mokyklos gyvenime. Jei visi šios mokyklos mokytojai dirba taip pat, tuomet čia jau gera mokykla.

Taip pat puiku, kad yra ankstyvas anglų kalbos mokymas (būrelis nuo pirmos klasės), bus nuostabu, jei atsiras antroji užsienio kalba nuo antros klasės. Tikrai yra nemažai užklausinės veiklos mokinių saviraiškai. Galbūt būtų galima pagalvoti apie klasių formavimo galimybę pagal vaikų pasiruošimo lygį.

Ne paslaptis, kad bene labiausiai mokyklai trūksta materialinės bazės. Interaktyvios lentos, kompiuteriai, planšetės, taip pat ir pati mokyklos aplinka tikrai daro mokymosi procesą labai ir labai patrauklų. Tačiau visi greičiausiai suprantame, kokių lėšų visa tai reikalauja. Gal galima imti labai labai nedrąsiai galvoti apie protingą stojamąjį mocketį (kuris pastaruoju metu tampa labai netgi madingas daugelyje mokyklų 😊).

Dar kartą ačiū, kad klausiate.

Pagarbiai,

Virginija ir Saulius Jakelaičiai