

**KAUNO „PAPARČIO“ PRADINĖ MOKYKLA  
LIDOS KERŠIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. SR-4

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano įgyvendinimas

1 tikslas - Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą, pagerinti mokyklos mikroklimate rodiklius.								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1.Siekiant pagerinti mokyklos klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius, parengti naują sveikatą stiprinančios mokyklos programą, orientuotą į visos bendruomenės, socialinių partnerių savanorystę bei projektinių ES lėšų panaudojimą, bei saugaus mokinių elgesio modeliavimą	Parengta sveikatą stiprinančios mokyklos programa	Kvalifikacinis renginys „Stiprios komandos formavimas – kelias į sėkmę“		+				
2.Sumažinti patyčių atvejus mokykloje	Mokymai „Laikas kartu“, sutartis su partneriais	Nuoseklus prevencinės programos įgyvendinimas. Patyčių sumažėjo.		+			Lions Quest partnerių žmogiškasis indeksas	

3.Pagerinti mokyklos klimato rodiklius	NMPP klausimyno rodiklis 0,14	NMPP apklausa dėl Covid 19 nevyko						
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> – du uždaviniai pilnai pasiekti. Klimato gerinimo ir patyčių mažinimo rodiklių išmatavimas planuojamas 2021 m.								
<b>2 tikslas</b> - Siekti kokybiško mokinių lietuvių kalbos raštingumo dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais.								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1.Efektyninant pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą vykdant „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ projekto priemones, panaudojant išmaniąsias technologijas mokinių ugdymuisi, 1 proc. pagerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus	Sėkmingai įgyvendintas mokinių lietuvių kalbos raštingumo gerinimo projektas	Mokytojai efektyviai naudoja virtualias platformas lietuvių kalbos gerinimui		+			+	ES projekto lėšos
2.Pagerinti mokyklos sukuriama pridėtinės vertės rodiklį	Pagerintas pagal NMPP 0,53	NMPP nevyko dėl Covid 19		+				
3.SUP ir gabių mokinių ugdymo pagerinimas per individualų mokinio pažinimą ir ugdymo personalizavimą		Mokymai „Mokytojo ir mokinių įgalinimas per dialogą”			+			

<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> - tikslas įgyvendintas dalinai (dėl Covid 19 neįvykusių NMPP). 2020 m. pokyčiai: 100 proc. IV klasių mokinių sėkmingai baigė Pradinio ugdymo programą; 66 proc visų mokinių lietuvių k. dalyką baigė pagrindinio ar aukštesnio lygio įvertinimais. 2021 m. bus toliau siekiama savivaldaus mokinių ugdymosi pagerinimo, visų mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimo.</p>								
<p><b>3 tikslas</b> - Moderninti ir kurti saugią bei sveikatą tausojančią, estetišką aplinką, panaudojant ES ir kitas išorines lėšas.</p>								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1. Sukurti saugių vidaus aplinkų skirtų, ugdymuisi ir poilsiui	Atnaujinta foje erdvė, įrengta TV	Atnaujinta elektros instaliacija, vidaus durys, rūbinėlės			+	+	+	Tėvų investicijos
2. Atnaujinti mokyklos materialinę bazę priemonėmis skirtomis ugdymuisi ir poilsiui	Spausdintuvas, STEP būrelio pakylas	Interaktyvios lentos, planšetės, vadovėliai		+			+	Tėvų padovanotos priemonės
3. Tęsti bendrųjų erdvių ir klasių atnaujinimą	Atnaujintos 3 klasių sienos	Perdažytos klasės, koridoriai			+	+	+	Tėvai puošė Ib klasės erdves
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> – faktai: 2020 m. pabaigta keisti elektros instaliacija, pakeista vidaus durų, perdažytos klasių, koridorių sienos, įsigyta interaktyvių lentų, „Šok“ serijos vadovėlių, gauta kompiuterių ir planšečių parama. Pabaigta įrengti lauko klasė. 2021 m. planuojama toliau plėtoti skaitmeninio ugdymo galimybes, įrengti krepšinio stovą mokyklos kieme.</p>								
<p><b>4 tikslas</b> - Suformuoti nuolat besimokančią, efektyviai įveikiančią kintančios aplinkos iššūkius, įstaigos (tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai) bendruomenę.</p>								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės	Savivaldybės lėšos	Specialiosios	Parama	Kiti finansavi

				biudžeto lėšos		os lėšos		mo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1.Skatinant tėvų savanorystės projektus, ieškoti galimybių nusipelnusių bendruomenės narių apdovanojimui, įvertinimui		Apdovanota 30 bendruomenės narių „Mokyklos garbės“ atminimo dovanėlėmis.				+	+	UAB „Foto spektras”
2.Pasirengti visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimui (pagal poreikį)	Nebuvo poreikio	Domėtasi finansavimo galimybėmis						
3.Tapti Emocinio intelekto ugdymo praktikos turinčia mokykla (pagal bendruomenės poreikius ir galimybes)	Mokytojų mokymai „Laikas kartu”	4 klasės dalyvavo SEU „Draugiško dramblio” olimpiadoje		+			+	LIONS quest partnerių, tėvų bendruomenės parama
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> – tęsiamas programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas. 2020 m. pokytis: visa mokyklos bendruomenė sėkmingai įveikė karantino laikotarpių iššūkį – mokytojai, tėvai, mokiniai išmoko ir sėkmingai dirbo nuotoliniu būdu. Vaikų skaičiaus vidurkis klasėje – 22, vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 8.</p> <p>2021 m. planuojama tobulinti virtualių aplinkų taikymo ugdymo procese aplinkybes, optimizuoti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.</p>								

2020 metinio veiklos plano įgyvendinimo

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
---------	------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

1. Stiprinant mokytojų pasidalytą lyderystę bei taikant mokinių savivaldų ugdymą, padidinti 3-4 klasių mokėjimo mokytis kompetenciją ir mokyklos sukuriama pridėtinę vertę.	50 proc. 3-4 kl. mok. geba įvardinti sau keliamus tikslus ir pasako, kaip jų sieks.	Rudenį vykdytoje 3-4 kl. mokinių apklausoje nustatyti mokymosi lūkesčiai - 80 proc. mokinių geba kelti sau ugdymosi tikslus.  Pavasarij vykdytoje 3-4 klasių mokinių apklausoje – 3-4 kl. mokiniai nurodė, kaip jie supranta klasioką - mokymosi lyderį, įvardino jo savybes.  IV-okai mokėsi užsirašyti savo ugdymosi tikslus konkrečiam laikotarpiui, planavo priemones jiems pasiekti, gale mokslo metų įsivertino „Mokinio užrašuose“ savo mokymosi dalykų pasiekimus.	80 proc. mokinių „Mokinio užrašuose“ arba „Klasės mokinių individualių tikslų segtuve“ užsirašo sau keliamų ugdymosi tikslų teiginius, laikotarpius, priemones ar/ir laukiamą rezultatą ir jų pasiekia.
	50 proc. ketvirtokų geba suplanuoti savo veiklą ugdymosi procese (pamokose)	4 klasėse taikomi savivaldaus ugdymosi elementai: apie 91 proc. ketvirtokų teigia, kad dažnoje pamokoje kelia sau ugdymosi tikslą, planuoja, kokias priemones ir mokymosi būdus naudos pamokoje, kad jų pasiektų.	90 proc. ketvirtokų geba suplanuoti savo veiklą ugdymosi procese (pamokose)
	0,53 rodiklis voratinklyje	Mokykla sukuria pridėdamąją vertę – rodiklis nematuotas dėl neįvykusio NMPP, dėl Covid 19.	0,9 rodiklis voratinklyje
	0,3 rodiklis voratinklyje	4 kl. mokinių mokėjimo mokytis rodiklis - rodiklis nematuotas dėl neįvykusio NMPP, dėl Covid 19.	0,4 rodiklis voratinklyje
	50 proc. mokytojų pasidalina gerąja patirtimi	89 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų dalinasi savo darbo patirtimi su kolegomis, naujai dirbančiais mokytojais, praktikantais, stažuotojais. 4 mokytojai teikė pagalbą jauniems specialistams kaip mentoriai, 3 pedagoginiai darbuotojai vadovavo studentų praktikoms. 100 proc. mokytojų savarankiškai dalyvavo įvairiuose mokymuose bei tarėsi su kolegomis, kad sėkmingai vykdytų nuotolinį mokymą. Pasidalytosios lyderystės sklaidą iliustruoja mokytojų pasitarimai apie pasidalytą lyderystę,	80 proc. mokytojų pasidalina gerąja patirtimi

		<p>daliijimasis geraja patirtimi filmuota pamokų medžiaga. bendradarbiavimas rengiant planus, dalyvaujant vieni kitų pamokose.</p> <p>Ib ir Iic klasėse išbandytas projektas „Mokausi kitaip.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas „Tęsk” ir mentorystės programose dalyvavo 6 pedagogai, du mokytojai įgijo vyresniojo pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją.</p>	
	30 proc. mokinių pademonstruos turimus gebėjimus	<p>Mokiniams, dalyvavusiems įvairiuose konkursuose ir varžybose įteikti 263 apdovanojimai.</p> <p>Gabių ir saviraiškių mokinių gebėjimų renginiai:</p> <p>„Drąsūs stiprūs vikrūs” varžybos,</p> <p>I kl. konkursas „Lietuva iš arti ir iš toli”,</p> <p>III-IV kl. konkursas „Rašau Lietuvai”,</p> <p>Piešinių konkursas „Lietuviški žodžiai”,</p> <p>LRT vaikų <u>piešinių konkursas</u> „Piešiu pasaką“,</p> <p>Emocijų raiškos skaitovų konkursas „Gintarėlį tau nešu ant delno”,</p> <p>„Olympis, 2020“ pavasario ir rudens konkursai,</p> <p>Nacionalinis moksleivių saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens konkursas „Mano mokykla gali“,</p> <p>Tarptautinis matematikos Konkursas „Kengūra 2020”,</p> <p>Mokinių kūrybinių darbų konkursas „Aš piešiu vandenį”,</p> <p>KINGS olimpiada,</p> <p>Respublikinis 1–4 klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas – paroda „Mano vasaros pasaka“,</p> <p>„Matematikos ekspertas”,</p> <p>Mokinių kūrybinių atvirukų paroda (Kauno katechetinis centras),</p>	50 proc. mokinių pademonstruos turimus gebėjimus. Bus suorganizuotas mokinių pasirodymas tėvams

		Respublikinis 1-4 pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Spalvotas kalėdinis miestas“, Lietuvos automobilių klubo kūrybinių darbų konkursas „Dviratis mano draugas“. Tėvai stebėjo IV kl. mokinių paskutinio skambučio renginį, bei I, IV ir II, III klasių Mokslo metų pradžios renginius mokyklos kieme.	
	2-3 proc. pamokų bus organizuojamos įvairiose edukacinėse erdvėse.  Lauko, EMA, laboratorijų klasėse pravesta 10 proc. pamokų	Už klasės ribų vyko daugiau nei 30 proc. visų pamokų. Ugdymas organizuotas ne tik nuotoliniu būdu, bet ir netradicinėse aplinkose: Antrojų plaukimo pamokos, Pamokos A. Žikevičiaus mokykloje, Kauno miesto senamiestyje, „Romuvos“ kino teatre, Kleboniščio miške, Kalniečių parke, sporto aikštelėse, J. Urbšio, Dainavos, Atžalyno progimnazijose, mokyklos kieme ir kt. Labai daug pamokų vyko virtualiose muziejų ir kt. ugdymo įstaigų aplinkose. Dėl elektros instaliacijos darbų rugsėjį 3 klasės mokėsi integruotai ne mokyklos erdvėse apie dvi savaites.	4-6 proc. pamokų vyks už klasės ribų.  Lauko, EMA, laboratorijų klasėse pravesta 25 proc. pamokų
<b>Komentaras</b> tikslas pilnai įgyvendintas. Pasiėkti planuoti maksimalūs rezultatai. Pokytis: mokytojai dalyvavo dvejuose srautiniuose ir daugelyje savarankiškai pasirinktų mokymų ir sėkmingai organizavo nuotolinį ugdymą karantino laikotarpiu; 2019-2020 m. m. aukščiausiais įvertinimais m. m. baigė net 58 mokiniai; daugiausiai dalyvauta tarptautiniuose konkursuose – 301 dalyvis. 2020 m. mokyklos veiklai įgyvendinti skirta 493,79 euro.			
Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas

2. Įgyvendinant „Darnios mokyklos“ ir „Laikas programos bei kuriant aktyviai veikiančią bendruomenę, pagerinti mokyklos klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius.	80 proc. apklaustų mokinių jaučiasi saugūs klasėje, mokyklos erdvėse, drąsiai reiškia savo mintis.	Rudenį vykdant 3-4 klasių mokinių apklausą IQESonline įrankiu nustatyta, kad 91 proc. mokinių visada ir visu jaučiasi saugiai mokykloje. 8 proc. ne visur ir ne visada. Mokiniai mokykloje turi galimybę reikšti savo mintis žodžiu ir raštu (vidaus pašto dėžutė, skirta pagalbos poreikiui tenkinti).	98 proc. apklaustų mokinių jaučiasi saugūs klasėje, mokyklos erdvėse, drąsiai reiškia savo mintis.
	80 proc. mokinių lavina įgūdžius, mokosi konstruktyviai bendraudami ir siekdami bendro tikslo, geba valdyti konfliktus, kuria ir palaiko draugiškus santykius	100 proc. klasių kiekvieną savaitę yra vykdoma programos „Laikas kartu“ viena valandėlė, kuri numatyta ir mokinių veiklų tvarkaraštyje. Jų metu pagal „Laikas kartu“ atskirų klasių metodikas vykdomi mokytojų parinkti užsiėmimai, lavinantys vaikų socialinius įgūdžius, problem sprendimą, emocijų valdymą, bendro tikslo siekimą.,	95 proc. mokinių susipažinę su programa lavina socialinius įgūdžius ir sėkmingai sprendžia kylančius iššūkius.
	NMPP ataskaitos mikroklimate rodiklis 0,15; patyčių prevencijos rodiklis 0,25	Mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos rodo, kad mikroklimate ir patyčių prevencija mokykloje gerinami. Rodikliai nematuoti dėl neįvykusios NMPP dėl Covid. 19.	NMPP ataskaitos mikroklimate rodiklis – 0,25; patyčių prevencijos rodiklis 0,27
	Organizuojamose ne mažiau kaip 2 socialinėse – pilietinėse akcijose, renginiuose dalyvauja 60 proc. mokinių	Dalyvavimas socialinėse- pilietinėse, labdaros akcijose: 100 proc. mokinių dalyvavo: pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Rūšiuok“, 11 klasių dalyvavo Solidarumo bėgime. Trys ketvirtokų klasės savanoriškai dalyvavo kalėdinėse labdaringose veiklose, kepdami sausainius ir piešdami atvirukus senelių globos namams.	Organizuojamose ne mažiau kaip 2 socialinėse – pilietinėse akcijose, renginiuose dalyvauja 90 proc. mokinių



	Įvykdyta 50-80 proc. numatytų veiklų.	Suburta ir aktyviai veikia „Darnios mokyklos“ komanda. Įgyvendinta 90 proc. 2019-2020 m. m. „Darnios mokyklos“ veiklos plano priemonių. Atliktas veiklos įsivertinimas, išgrynintos 2020-2021 m. m. veiklos kryptys, parengtas veiklos planas, dalyvaujama mokytojų mokymuose.	Įvykdyta iki 100 proc. numatytų priemonių. Siekiama tapti aktyvios mokyklos statusą turinčia mokykla
<b>Komentaras</b> – tikslas pasiektas. Mokykloje įgyvendinamos visos 3 prevencinės: programos: „Laikas kartu“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ bei „Žmogaus sauga“. Sėkmingai tęsiamas mokyklos darnių veiklų priemonių įgyvendinimas. Nepavyko įvertinti IV klasių mokinių patyčių ir mokyklos mikroklimate rodiklių dėl neįvykusios NMPP (dėl Covid 19), tai numatyta atlikti 2021 m.			
Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Edukacinių erdvių patobulinimas, sukuriant sveikesnių, bei šiuolaikinių ugdymosi sąlygų mokyklos aplinkose.	Įrengta lauko klasė. Įrengtas kliūčių ruožas sportavimui. Grindinio atnaujinimo projektas ir darbai.	Sukurta tinkama ugdymuisi aplinka mokyklos kieme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pabaigta ir naudojama ugdymui Lauko klasė,</li> <li>• šiltuoju laikotarpiu kiemo aplinkose buvo įrengtos 4 klasių aplinkos,</li> <li>• kieme pakabinta lentų piešimui ir raškinimui,</li> <li>• atnaujintas Kneipo takas,</li> <li>• mokyklos kvadrato aikštyne atnaujintos ribų linijos,</li> <li>• bendradarbiaujant su UAB „Arbora“ pasodinti 8 vaismedžių sodinukai.</li> </ul> Siekiant tenkinti Covid 19 prevencijos sąlygas mokyklos erdvėse buvo suskirstytos kiemo zonos vaikų pertraukoms, įrengti 3 skirtingi įėjimai klasių srautams, pakeistos mokinių rūbinių erdvės, kad nesikryžiuotų skirtingi mokinių srautų keliai, patikslintas mokinių maitinimo grafikas.	Įrengta lauko klasė. Atnaujintas Kneipo takas. Grindinio atnaujinimo projektas ir darbai. Krepšinio aikštyno įrengimas. Įrengtas kliūčių ruožas sportavimui.

	Atnaujintos koridoriaus ir 1 laiptinės sienos, lubos. Atnaujintos 3 senos durys.	Patobulintos vidaus aplinkos: Atnaujintos 1 koridoriaus ir 4 klasių tambūrėlių sienos. Sumontuotos 3 naujos interaktyvios lentos: Ic, IIIa, IVa klasėse. Įsigyta komplektai „TAIP“ serijos vadovėlių: I kl. pasaulio p. I, II d., II kl. lietuvių k. I, II d. ir matematika I, II d., IV kl. lietuvių k. I, II, III d., matematika II d.. Pertvarkyti Laboratorijų klasės priemonių rinkiniai. Įsigytos specialios spintelės plašėtėms krauti anglų k. ir IIa klasėse. Atnaujintos beveik visos senos vidaus durys. Pabaigtas viso pastato elektros instaliacijos atnaujinimas.	Atnaujintos koridoriaus ir laiptinės sienos ir lubos. Sumontuota nauja interaktyvi lenta klasėje. Įsigyta 2 komplektai „TAIP“ serijos vadovėlių ketvirtai klasei. Pagerinti Laboratorijų klasės priemonėms skirti baldai. Atnaujintos 4-5 senos vidaus durys. I pastato elektros instaliacijų keitimas
<p><b>Komentaras</b> – tikslas pasiektas dalinai. Dėl Covid 19 prevencijos buvo kuriamos naujos, saugios bendruomenei aplinkos ir teritorijos. Pokytis: 2019-2020 m. pagerėjo mokinių sveikata: vidutiniškai 1 mokinys praleido 20 pamokų mažiau nei ankstesniais metais; net 7051 pamoka mažiau sirgta, net 15 mokinių (2 daugiau) nepraleido nė 1 pamokos per visus m. m. Perdažyta daugiau aplinkų nei planuota.          Kliūčių ruožas ir krepšinio stovas planuojami įrengti 2021 m.</p>			

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Nesumažės 4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis (proc)	Matematikos rezultatai aukštesniojo ir pagrindinio lygio NMPP-90 proc.  Rašymas pagal metinius rezultatus pagerės iki 85 proc.	Neįvykus NMPP 2019-2020 m. m. metiniai mokinių įvertinimai : matematikos aukštesniojo ir pagrindinio lygio yra 91 proc. Rašymo – 85,2 proc., Skaitymo-89,6 proc.,

	<p>Pagerės 4 kl. mokinių pasiekusių, rašymo aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis (proc)</p> <p>Pagerės 4 kl. mokinių pasiekusių, skaitymo aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis (proc)</p> <p>Sudaryti sąlygas prasmingam vaikų užimtumui po pamokų</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę dalis (proc)</p>	<p>Skaitymo rezultatai aukštesniojo ir pagrindinio lygio NMPP pagerės iki 90 proc.</p> <p>Įgyvendinami Visos dienos mokyklos modelio elementai.</p> <p>Labai gerai-40 proc.(buvo 38), gerai-49 proc. (buvo 41), patenkinamai-11 proc. , nepatenkinamai -0 proc.</p> <p>Įgyvendintos visos STRPYJE numatytos reikšmės.</p>	<p>Neformaliojo švietimo veiklos mokykloje vyksta iki 17.00 val., laisvalaikio grupė iki 17.30 val.-dalyvauja iki 33 proc. mokinių.</p> <p>Labai gerai-43 proc.(buvo 38), gerai-52 proc. (buvo 41), patenkinamai-5 proc. , nepatenkinamai -0 proc.</p> <p>Įgyvendintos visos STRPYJE numatytos reikšmės.</p>
<p>2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų)labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis (proc)</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai</p>	<p>Labai gerai-45 proc.(buvo 40), gerai-30 proc. (buvo 20), patenkinamai-25 proc. , nepatenkinamai -0 proc.</p> <p>Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos , patyčių ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p> <p>Įgyvendintos visos STRPYJE numatytos reikšmės.</p>	<p>Labai gerai-48 proc.(buvo 40), gerai-35proc. (buvo 20), patenkinamai-17proc. , nepatenkinamai -0 proc.</p> <p>Įgyvendintos visos STRPYJE numatytos reikšmės.</p>
<p>3. Taikyti inovacijos ugdymo turinio įgyvendinimo</p>	<p>Užtikrintas labai geras finansų valdymas.</p>	<p>Iki 2020-12-31 pakanka savivaldybės ir mokymo lėšų</p>	<p>Biudžeto SB ir ML lėšų pakako Pateiktos paraiškos:1. Subsidijai pagal klimato kaitos programos priemonę,, Atsinaujinančių energijos</p>

<p>modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus</p> <p>Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>išteklį (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ir kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirtis pastatuose gauti pasirašyta projektų finansavimo klimato kaitos programos lėšomis teikiant subsidiją sutartis KKS-P-172(2019/1.2.1/1), „35 kW galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas mokykloje 22593,19 eur. sumai</p> <p>2. ESF projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001. Projektui skiriamos lėšos iš ES struktūrinių fondų ir (arba) LR valstybės biudžeto. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su NŠA, bei paslaugų sutartis su KTU.</p> <p>Savivaldybės audito ir kitų institucijų patikrinimų nebuvo.</p> <p>Šiuolaikiška įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius- informacija atnaujinama 1-2 kartus savaitėje. Talpinami reikalingiausi teisės aktai, jų nuorodos, įvairios ataskaitos.</p> <p>Derinant sinchroninį ir asinchroninį (užregistruotas domenas-<i>paparciopm.lt</i>) ugdymą įsigytos 3 interaktyvios lentos (už 7500 eurų), skaitmenio ugdymosi turinio MOZABOOK licenciją.</p> <p>2-4 kl. kiekvienam mokiniui (iš viso 185 vnt.) įsigyta EDUKA skaitmeninės priemonės 1518 eurų</p> <p>Visose mokyklos erdvėse yra internetinis ryšys,</p>
--	--	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. 4 studentų praktikos organizavimas (ŠU-du spec. pedagogai, VDU-soc. pedagogas ir pradinių kl . mokytojas)	Mokytojai skleidė sukauptą patirtį, taikė studentų modernius universitetinius būdus
2.Pagal sutartį su socialinio, ir emocinio ugdymo institutu įvyko 1-4 kl. mokytojų mokymai „Laikas kartu”, parengtas socialinio ir emocinio ugdymo konsultantas.	2020 vaikų emocinės gerovės metais iš klasės vadovo valandų klasių auklėtojai kartą savaitėje pravedė 35 užsiėmimus pagal programą „Laikas kartu”-sumažėjo 95 proc.patyčių, padidėjo mokinių empatija.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai -nebuvo**

Mokyklos direktorė

Lida Keršienė