

PATVIRTINTA
Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos
direktorės
2019 m. birželio 30d.
įsakymu Nr. V-41.1



**KAUNO „PAPARČIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
2020-2024 METŲ
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„PAPARTIADA“**

TURINYS:

I. Bendrosios nuostatos	2 p.
II. 2015-2019 m. sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo rezultatai ir išvados	3 p.
III. Sveikatos stiprinimo programos tikslas, prioritetai	15 p.
IV. Sveikatos stiprinimo programos uždaviniai, priemonės, laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai	16 p.
1 veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika, kokybės užtikrinimas	16 p.
2 veiklos sritis. Psichologinė aplinka	17 p.
3 veiklos sritis. Fizinė aplinka	19 p.
4 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai	20 p.
5 veiklos sritis. Sveikatos ugdymas	22 p.
6 veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida	24 p.
V. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas	25 p.
VI. Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai	26 p.
VII. Baigiamosios nuostatos	26 p.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos Sveikatos stiprinimo programa „Papartiada“ 2020-2024 metams (toliau – programa), parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665. Programa nustato 2020-2024 metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta atsižvelgus į Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos:

➤ 2019-2021m. strateginio plano tikslus:

- Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą, pagerinti mokyklos mikroklimato rodiklius.

- Moderninti ir kurti saugią bei sveikatą tausojančią, estetišką aplinką, panaudojant ES ir kitas išorines lėšas.

➤ 2019 m. mokyklos veiklos plano tikslą - siekiant pagerinti mokyklos klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius, parengti naują sveikatą stiprinančios mokyklos programą, orientuotą į visos bendruomenės, socialinių partnerių savanorystę bei projektinių ES lėšų panaudojimą, bei saugaus mokinių elgesio modeliavimą.

➤ Remtasi mokyklos veiklos įsivertinimo dokumentų išvadomis, tėvų nuomone, mokinių ir mokytojų apklausomis ir tyrimais bei Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos 2018-2019 m. m. ugdymo planu, patvirtintu direktorės 2018-08-30 įsakymu Nr.V-49, bei 2015-2019 m. m. mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Papartiada“, patvirtinta 2014m.gruodžio 30d. įsakymu Nr. V-81.3.

3.1. Mokyklos vizija - Mokyklos bendruomenė tiki, kad „Papartis taps sumania pradine mokykla, kurioje visiems bendruomenės nariams gera gyventi ir mokytis. Mokykla bus moderni, atvira ir puoselėjanti savo tradicijas pradine.

„Papartyje“ dirbs autoritetą turintys ir nuolat besitobulinantys pedagogai. Jų didžiausia stiprybė – pasitikėjimas žmogumi ir kūrybinių jėgų sutelkimas. Kiekvienas vaikas pasieks asmeninės individualios pažangos, kuri pagal jo galimybes atitiks Pradinio išsilavinimo reikalavimus. Ši mokykla bus atvira tėvams, kurie aktyviai dalyvaus ugdyme kurdami bendruomenės gerovę. „Papartis“ atvers duris socialiniams partneriams, teikiantiems kokybiškas su ugdymu susijusias paslaugas. Mokykla ir toliau bus atvira kaitai, kuri garantuos kokybiško ugdymo sėkmę.

3.2. Mokyklos vertybės ir filosofija - įgyvendinant mokyklos misiją, vadovaujamasi pagarbos, bendradarbiavimo, atvirumo, kūrybiškumo bei tobulinimosi principais. Siekiama tikėti tuo, kas daroma ir dirbti, kaip tik galima geriausiai.

Kiekvieno bendruomenės nario veikloje egzistuoja taisyklės, kurios gali būti nerašytos ir užrašytos. Jų laikymasis kiekvienam padeda sėkmingai bendrauti kolektyve, siekti užsibrėžtų tikslų ir sugyventi su savimi ir aplinkui esančiais, jaustis saugiai.

- Mokinys – tai žmogus, besimokantis mokykloje, siekiantis įgyti žinių ir kitų gebėjimų, reikalingų ateičiai.

- Mokytojas – tai žmogus, padedantis mokiniui ugdytis, parodantis jam kelią susirasti žinias, padedantis įgyti gyvenimiškos patirties, reikalingos jo tolimesniame gyvenime.
- Mokyklos darbuotojas – tai žmogus, kurio dėka mokykloje Tu esi saugus, sotus ir mokaisi švarioje aplinkoje.

Mokyklos filosofija nekinta jau eilę metų: „**Visi mes esam iš vaikystės, visi trokštame surasti savo paparčio žiedą. Ieškokime jo mokyklos suole, žaidimų aikštelėje...**“.

4. Programą įgyvendins Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, personalo darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II 2015-2019 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

5. Mokyklos situacijos analizė. 2019-05-29 mokykloje mokėsi 303 mokiniai dvylikoje pradinių klasių komplektu. Įstaigoje gegužės mėn. dirbo 41 darbuotojas, iš jų - 28 pedagoginiai darbuotojai, tarp kurių – 20 mokytojai, tiesiogiai dirbantys su mokiniais. Mokykla nuo įkūrimo (nuo 1991 metų) dirba tik viena pamaina. Įgyvendinant 2019 m. mokyklos veiklos planą siekiama:

1) efektyvinant pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą vykdant „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ projekto priemones, panaudojant išmaniąsias technologijas mokinių ugdymuisi, 1 proc. pagerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus,

2) siekiant pagerinti mokyklos klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius, parengti naują sveikatą stiprinančios mokyklos programą, orientuotą į visos bendruomenės, socialinių partnerių savanorystę bei projektinių ES lėšų panaudojimą, bei saugaus mokinių elgesio modeliavimą

Vykdant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos priemones ir sveikatinimo projektus bendradarbiauta su Lietuvos mokinių ir jaunimo neformaliojo švietimo centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Lietuvos šachmatų federacija, VšĮ „Šeimos santykių institutas“, VšĮ „Vaiko labui“, Kauno miesto pradinių klasių metodinio būrelio iniciatyvine sveikos gyvensenos grupe, lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“, VšĮ katalikiškąja J. Urbšio mokykla, VšĮ „Rasos“ gimnazija ir kt. Mokinių ir mokytojų kompetencijoms plėtoti rezultatyviai bendradarbiauta su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru, mokymo centru „Šviesa“, Lietuvos sporto muziejumi, Kauno sveikatos mokslų universitetu, Lietuvos sporto universitetu, Kauno kolegija ir kt. Bendradarbiauta Europos sąjungos remiamuose projektuose, susijusiuose su mokinių kūno kultūros ir fizinio aktyvumo plėtra bei edukacinių programų ir kūrybinių partnersčių veiklas („Mokinių neformaliojo švietimo plėtra), taip pat projekte „Sveikatiada“, futbolo turnyre „Pradinukų lyga“, Lietuvos mokyklų žaidynėse, Kauno regione.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje mokykloje jau daug metų skiriamas padidintas dėmesys: į ugdomąjį procesą integruojamos prevencinės programos (Žmogaus saugos, Sveikatos, lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Gyvenimo įgūdžių, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugu“, „VEIK“, programos, SEU „Draugiško dramblis“ olimpiada ir kt.), organizuojami netradiciniai sveikatinimą skatinantys

renginiai (bendruomenės rudens, žiemos ir pavasario sporto šventės, masiniai bėgimo maratonai, kasmetinės Direktorės taurės kvadrato, taikliarankių ir kt. varžybos, edukaciniai renginiai mokiniams, pedagogams ir tėvams, integruotos pamokos apie sveiką mitybą ir kt.), išplėta neformaliojo švietimo veikla sporto ir pažintinėse srityse (judriųjų žaidimų, sportinių šokių, šachmatų, kudo, krepšinio, „Sveikatingumo“ būreliai). Mokiniai nuolat sėkmingai dalyvauja mikrorajono, miesto bei nacionaliniuose sportiniuose renginiuose („Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje - 2019“) ir konkursuose („Mano mokykla gali“), stiprinančiuose fizinę, emocinę bei dvasinę sveikatą. Mokykla nuomoja patalpas kudo, jogos, krepšinio, sportinių šokių, šachmatininkų užsiėmimams, kalanetikai. Mokykla bendradarbiauja su įvairiais socialiniais partneriais, padedančiais bendruomenei tobulinti sveikatinimo žinias, įgūdžius bei kompetencijas (Kauno visuomenės sveikatos biuras, Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba, KPKC, Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla ir kt.). Mokykloje veikianti Vaiko gerovės komisija periodiškai svarsto visų mokinių poreikius, teikia pagalbą SUP turintiems mokiniams, konsultuoja pedagogus ir tėvus, organizuoja Pasaulinių dienų paminėjimus (Tolerancijos, sveikinimosi, savižudybių prevencijos, psichikos sveikatos, Košės dienas ir kt.).

Tėvų iniciatyva 2015-2019 m. mokyklai padovanota naujų futbolo kamuolių. Gauta Lietuvos futbolo federacijos projekto „Užaugink Ronaldo Lietuvai“ parama – mažieji futbolo vartai. Už „Rūšiuk“ surinktus taškus gauta specialių minkštų kamuoliukų žaidimams vidaus erdvėse ir nerimui nuraminti. 2 proc. lėšomis įrengtos apsauginės tinklo sienelės kamuoliams sulaikyti, įrengta sporto aikštelė su minkšta danga kvadratu žaisti. Kauno miesto savivaldybės lėšomis atnaujinta nauja mokyklos teritorijos tvora, teritorija apšviesta, renovuota elektros instaliacija vidaus erdvėse, įrengtas naujas krepšinio lankas sporto salėje, iš pagrindų atnaujintos valgyklos ir maisto gaminimo patalpos, įrengta švediško stalo principu maitinimo linija, įsigyta minkštasuolių poilsio zoni.

5.1. Sveikatos stiprinimo programos stiprybės ir silpnybės:

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS (REZULTATAI)	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas. 1.1. Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai. 1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	2014-12-01 direktorės įsakymu Nr.V-77.2. sudaryta darbo grupė, skirta Sveikatos stiprinimo programa „Papatiada“ vykdymui sėkmingai atliko savo užduotį. Naujoji darbo grupė 2019-04-29 direktorės įsakymu Nr. V-37.1 naujai programai parengti taip pat sudaryti senosios pagrindu iš asmenų, turinčių puikias patirtis bendradarbiaujant ir organizuojant renginius. 2020-2024 m. „Papatiada“ planui mokykloje parengti. Mokyklos interneto svetainėje nuolat įkeliami aprašai su nuotraukomis iš sveikatos stiprinimo renginių. Kasmetiniuose sveikatinimo grupės pasitarimuose vertinti vykusių renginių rezultatai, tyrimų analizė. Gauta informacija prieš kiekvienus mokslo metus aptarta Mokytojų tarybos posėdžiuose. Kauno visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistė pastoviai atnaujina	Siektina, kad ir kai kurie pavieniai mokyklos bendruomenės nariai aktyviau įsijungtų į sveikatinimo renginius ir taptų aktyviais jų dalyviais. Daugiau iniciatyvų tikimasi ir iš mokinių tėvų. Aktyviau reiktų naudotis socialinių partnerių teikiamomis galimybėmis. Tikslinga efektyviau reflektuoti sveikatos stiprinimo rezultatų vertinimą, atliekant gilesnę veiklos analizę ir planuojant naujus prioritetus.

	<p>mokyklos stendą, kuriame talpinama įvairi šviečiamoji, edukacinė, prevencinė ir analitinė informacija.</p> <p>Mokyklos VGK nariai bei pavaduotoja ugdymui per elektroninio dienyno informacinę sistemą periodiškai informuoja mokinių tėvus apie tyrimų rezultatus. Planuojamas darbo grupės atskaitingumas bendruomenei ir 2020-2024 m. - rengiant ataskaitas ir pranešimus: mokyklos interneto svetainėje, stenduose, susirinkimuose, lankstinukuose. Mokyklos ugdymo plane kasmet yra numatomos priemonės iš programos „Papartiada“, ši programa yra mokyklos interneto svetainėje.</p>	
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.</p> <p>2.2. Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo program.</p> <p>2.3. Numatytas smurto mažinimas.</p>	<p>Mokyklos stiprybė - įvairūs bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdai ir formos – įgalina kurti sėkmingą psichosocialinę aplinką, kurioje visi bendruomenės nariai aktyviai ir rezultatyviai bendradarbiauja.</p> <p>Atskiri mokyklos bendruomenės nariai: SUP mokiniai, socialiai remtini mokiniai, neįgalūs mokiniai bendruomenėje yra lygiaverčiai ir neturi išskirtinumo vykdant programos priemones. Ugdymo procese vis aktyviau reiškiasi mokinių bendradarbiavimo metodai, pagalba vieni kitiems.</p> <p>Mokytojų, mokinių tėvų, mokykloje dirbančių specialistų gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą garantuoja atliekami tyrimai ir mokymai, bei netradicinės edukacijos išvykose. Mokykloje daugėjant SUP turinčių mokinių, atsiranda didesnis mokytojų padėjėjų etatų kiekis, nors tai pasiekti yra labai sudėtinga. Mokytojams ir tėvams organizuoti sėkmingo bendradarbiavimo mokantys „Šeimų klubai“, „STEP“ programa, praktiniai seminarai („10 vaikų elgesio problemų, kaip jas spręsti švietimo įstaigose ir namuose“, „Psichologiškai sveikų ir laimingų vaikų ugdymas“ ir pan..). Mokykloje kuriamos ir puoselėjamos bendruomenės tradicijos sudaro sąlygas gerai jaustis ir pasitikėti vieni kitais visiems bendruomenės nariams: ypač mokiniai vertina galimybę mokykloje minėti savo gimtadienius. Panašias jubiliejines tradicijas ir suaugusiųjų bendruomenė. Per mokytojų dieną kasmet vyksta tėvų vedamos pamokos. Būna edukacinių renginių mokiniams – per tėvų iniciatyvas: išvykos į jų darbovietes ar pan.</p>	<p>Tikslinga stiprinti pavienių mokinių gebėjimus spręsti komunikavimo, socialinius ir problemų sprendimo gebėjimus. Reikalinga gerinti tėvų informavimo ir konsultavimo sistemą, ieškant „susikalbėjimo“ su kai kuriais vaikais formų, taip pat ugdant sėkmingos tėvystės įgūdžius.</p> <p>Pastebimi tėvų pavienių suaugusiųjų smurtavimo prieš vaikus požymiai (psichologinis, emocinis smurtas), o pedagogai neturi pakankamai kompetencijų įvertinti realią situaciją.</p> <p>Atliktos tėvų ir mokinių apklausos rodo, kad mokiniai vis dar patiria patyčias mokykloje, neigiamai atsiliepia apie pavienius klasės mokinius.</p>

	<p>Bendruomenėje nėra pasitaikę fizinės, seksualinės prievartos ar vandalizmo atvejų, tačiau yra sudarytos sąlygos pastebėtus atvejus analizuoti ir numatytos V GK narių pagalbos priemonės panašioms situacijoms spręsti. Krizių komandos nariai žino savo funkcijas kilus ypatingai situacijai. Kasmet organizuojami masiniai evakuavimosi mokymai. 2019 m. juose dalyvavo Kauno priešgaisrinės saugos tarnybos specialistai, kurie komentavo evakuacijos trūkumus ir mokė pedagogus detalių, kurios būtų labai svarbios realios evakuacijos metu.</p> <p>Kasmet pavasarį vykdoma -3 klasių klasių mokinių apklausa apie jų norus ir poreikius ateinantiems mokslo metams. Mokytojų posėdžiuose yra galimybė mokytojams siūlyti idėjas (toku būdu net dvejus metus buvo vykdoma visuotinė „Sveikatingumo gyvatėlės“ programa, kurios metu padidintas atvykstančiųjų pėsčiomis ar dviračiais skaičius. Tėvų iniciatyva vyksta šeimų sporto šventės, stovyklos, kuriose mokomasi kartu su vaikais. Kiti specialistai taip pat inicijuoja veiklas, kurios realizuojamos ugdymo procese: psichologės ir logopedės siūlymus mokykloje 2019 m. įgyvendintas prevencinės VEIK programa, kurios metu 10-ies trečiųjų grupė mokėsi sėkmingais pręsti kylančias bendravimo problemas. Mokykla jau antri metai vieną iš savo veiklos tikslų sieja su mikroklimato mokykloje gerinimu. Todėl buvo atlikta tyrimų: Mokyklos mikroklimato termometras: Darbuotojų vertinimu - kolektyvo mikroklimato termometras (nuo žemiausio 1 iki aukščiausio 10) - 7,3. 75 proc. darbuotojų atmosferą įvardina dažniausiai kaip draugišką.</p> <p>Darbuotojų apklausa apie mikroklimatą: 91 proc. mokytojų teigia, kad mokyklos vadovybė aktyviai skatina gero mokyklos mikroklimato kūrimą ir puoselėjimą. 92 proc. pedagoginių darbuotojų sako, kad mokyklos vadovybė yra atvira ir orientuota į tobulėjimą. 94 proc. tėvų teigia, kad mokykla geranoriškai reaguoja į pateiktus klausimus, pastabas, išsakytą kritiką. 96 proc. pedagogų teigia, kad mokyklos vadovybė aktyviai ir tikslingai imasi problemų sprendimo, vertina mokytojų ir nepedagoginio</p>	
--	---	--

	<p>personalo atliekamą darbą ir išreiškia tai žodžiais.</p> <p>Mokyklos mikroklimato tyrimas: Apklausus 28 darbuotojus, nustatyta, kad mikroklimatas geras, tačiau tikslinga - gerinti darbuotojų pasitenkinimą darbu ir tarpusavio santykiais bei didinti motyvaciją.</p> <p>96,5 proc. apklausos dalyvių mano, kad mokykloje santykiai tarp darbuotojų yra draugiški.</p> <p>100 proc. apklausos dalyvių teigė, kad mokyklos darbuotojams būdinga dalytis informacija ir padėti vieni kitiems.</p> <p>92,9 proc. apklausos dalyvių tvirtino, kad mokykloje gyvuoja įvairių įvykių paminėjimo tradicijos.</p> <p>Pavienės klasės arba klasių srautai 2015-2019 m. m. įgyvendino „Obuolių draugų“, „Antro žingsnio“, „Įveikiame kartu“ prevencines programas; dalyvavo „Draugiško dramblio“ olimpiadoje.</p> <p>2019 m. rugpjūtį mokyklos pedagogams bus organizuojami mokymai, kaip vykdyti prevencinę socialinio emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“ (VŠĮ LIONS QUEST LIETU). Mokykla įsipareigoja ne mažiau kaip 4 metus vykdyti šią programą ugdymo įstaigoje.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais direktorės įsakymu patvirtinamas naujas mokytojų, administracijos ir personalo budėjimo per pertraukas mokyklos viduje, valgykloje ir kieme grafikas.</p>	
--	--	--

<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikata stiprinanti aplinka.</p> <p>3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas.</p> <p>3.3 Organizuojama sveikatai palanki mityba.</p>	<p>Organizuojamos mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso atitikties higienos normoms, vaikų saugumo saugumo užtikrinimo ir sveikata stiprinančios aplinkos kūrimo priemonės. Kasmet mokykloje minima tarptautinė tylos diena, organizuojamos „Šlepečių“ dienos, kurių metu vertinama pertraukų tyla. Mokyklos teritorija aptverta nauja, saugia tvora, pakeista, įrengtas teritorijos apšvietimas lauke tamsiuoju sezonu saugiau atvykti į mokyklą. Vidaus aplinkose moderniai renovuotas apšvietimas. Kasmet perdažomos neestetinės vidaus sienos, laiptai. Reguliariai UAB „Dezinfa“ įvertina patalpų būklę. Įrengtas naujas visuomenės sveikatos specialisto kabinetas. Prie mokyklos įėjimo įrengti dviračių laikymui rėmai. Į akciją „Mes rūšiuojam“ aktyvai įsitraukę ne tik mokiniai, bet ir jų šeimos nariai. Mokyklos kieme nupjauti nesaugūs seni medžiai, įrengta lauko klasė pamokoms kieme organizuoti, sudarytos sąlygos mokiniams sėjinukus auginti ne tik klasėse, bet ir lauke. Mokyklos kieme įrengta daugiau suoliukų poilsiui ar skaitymui per pertraukas ir po pamokų. Kasmet atnaujinamas „Klasės“ šokinėjimo piešinys ant grindinio. Suremontuotose mokyklos rūsių patalpose socialinių partnerių dėka įrengta kudo salė, rūbinė. Atnaujinta Laisvalaikio grupės aplinka ir žaidimai.</p> <p>Visose išvykose ugdytiniai dėvi atšvaitinės liemenės ar juostas.</p> <p>Novatoriška priemonė bendruomenės fiziniam aktyvumui didinti: respublikinis projektas „Visa mokykla šoka“. Jau antrus metus šoka ne tik mokiniai, mokytojai ir personalas, bet ir mokinių tėvai. Antrojų tėvai aktyvai padeda organizuojant mokinių plaukimo pamokas „Dainavos“ baseine. Daug pirmųjų tėvų įsitraukia į pagalbą klasės vaikams ruošiantis mokinių saviraiškos šokio konkurse „Paparčio vizija“ (unikalus reiškinys, kuriame dalyvauja visų klasių mokinių komandos).</p> <p>Mokinių tėvams ir darbuotojams sudaromos lengvatinės sąlygos dalyvauti kalnetikos užsiėmimuose, kuriuos organizuoja nuomojantys patalpas asmenys.</p> <p>Tėvų ir VSPS iniciatyva bei rėmėjų pastangomis ne vienerius metus mokykloje organizuojama Košės diena, kurios metu</p>	<p>Mokyklos išorinės sienos akivaizdžiai prašosi renovavimo, grindinio plytelės nepataisomai nelygios, o naujai dangai trūksta investicijų. Mokiniai pageidautų dar vienos sporto aikštelės krepšiniui. Šlapiu ar labai šaltu oru trūksta poilsiui ir judrioms veikloms pritaikytų saugių erdvių mokyklos viduje</p> <p>Į fizinį aktyvumą skatinančius renginius labiau reikėtų įtraukti mokyklos personalo darbuotojus. Ištyrus bendruomenės poreikius, nustatyta, kad dar nepakankamas švediško stalo maitinimo kainos ir kokybės santykis. Siektina šaltuoju sezonu nuolat turėti šiltos arbatos valgykloje, dalis tėvų norėtų riboti prekyvimą šaltais užkandžiais.</p> <p>Nėra galimybių mokyklos bendruomenei pačiai rinktis tik sveikuolišką meniu, nes valgiaraštį sudaro UAB specialistai, o teikia paslaugų nuomininkai.</p>
---	--	--

	<p>skatinama vartoti grūdines kultūras, supažindinama su jų nauda.</p> <p>Maitinimą įstaigoje organizuojanti UAB „Šeimos valgykla“ kasmet su mokyklos vadovu derina valgiaraščius, atsižvelgia į bendruomenės poreikius jį dalinai atnaujinti. Nuo 2018 m. rudens naujoje valgykloje maitinama švediško stalo principu: vaikai gali pasirinkti vieną iš dvejų antrųjų patiekalų. Valgykloje mokiniai turi galimybę rūšiuoti nuzinešamuose induose likusį maistą. Valgyklos darbuotojų teigimu, akivaizdžiai sumažėjo maisto likučių. Pagal visuomenės sveikatos specialistės patikras prekiaujama tik leistiniais vaikams produktais. Vyko tėvų apklausa dėl poreikio prekiauti šaltais užkandžiais. Mokykla jau ne vienerius metus dalyvauja „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“ programose, taip pat - tarptautiniame ERASMUS+ KA2 Strateginių partnerysčių projekte „Innovative teaching methodology of health friendly nutrition development and practice in preprimary and primary education“ (HealthEDU) (liet. k.: „Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme“) (projekto Nr. 2016-1-LT01-KA201-023196), kaip institucijos naudos gavėja. Mokiniai ugdymo procese kuria sveikos mitybos plakatus, mokosi pažinti kenksmingus maisto produktus, gamina sveiko maisto patiekalus.</p>	
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p> <p>4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.</p> <p>4.2. Mokyklos bendruomenės</p>	<p>Mokykloje vykdomas kryptingas ir nuoseklus rūpinimasis mokiniais. Jiems teikiama kvalifikuota specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo) ir mokytojo padėjėjo pagalba pamokų bei popamokiniu laiku. Naudojamos populiarių lektorių siūlomomis kvalifikacijos kėlimo programomis. Periodiškai pedagogų ir personalo pirmosios pagalbos ir higieninių įgūdžių tobulinimo seminarai organizuojami įstaigoje. Numatomos ir vykdomos priešgaisrinės saugos pratybos. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologės skaito pranešimus pedagogams, tėvams. Bendruomenės grupės dalyvauja įvairių institucijų organizuojamuose šviečiamojo pobūdžio seminaruose apie darnaus mikroklimato kūrimą klasėje, santykiuose su</p>	<p>Aktyvesnis mokyklos dalyvavimas projektinėse veiklose, rėmėjų paieška labiau praturtintų mokyklos materialinę bazę, pagerintų kuriamas edukacines ir sportavimui skirtas aplinkas.</p> <p>Tobulintina pedagogų kvalifikacija mokinių patyčių mažinimo tematika.</p> <p>Tikslinga veiksmingiau suplanuoti metodinės medžiagos ir priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui, įsigijimą.</p>

<p>nariai pasitelkiami ugdant sveikatą.</p> <p>4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas.</p> <p>4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai.</p>	<p>mokinių tėvais, mokosi geriau pažinti „alfa“ kartos ypatumus. (2017-2019 m. vyko seminarai: „Palankaus mikroklimato kūrimas. Pykti negalima suprasti?“, „Šiuolaikinių vaikų skatinimas ir drausminimas“ ir kt.). Tinkamai organizuojama pagalba planuojant mokymąsi pagrindinio ugdymo pakopoje, ketvirtokų bendruomenės kviečiamos ir dalyvauja progimnazijų ir pagrindinį ugdymą organizuojančiose institucijose (Kauno Dainavos progimnazija, J. Urbšio katalikiškoji pagrindinė mokykla ir kt.). Mokinių tėvai geranoriškai siūlo savo pagalbą mokinių pavėžėjimui į renginius, praveda integruotus užsiėmimus apie sveikatinimą. Mokykla per mokinių tėvus bendradarbiauja su Lietuvos paramedikų asociacija, Kauno Žaliakalnio policijos komisariatu, Kauno Priešgaisrinės saugos tarnyba - organizuojant edukacinius renginius mokiniams. Tėvai dalyvauja paskaitose, kaip padėti augti sveikam vaikui, parengiami ir platinami lankstinukai skirti „Paparčio“ tėvams („Pradinuko dienvakare“, „Apie patyčias“, „Vaikų hiperaktyvumas“, „Interneto poveikis“, „Kaip apsaugoti berniukų jausmus“). Tėvai laiku pateikia vaikų sveikatos pažymėjimus kiekvienais mokslo metais, taip pat po vaiko ligos. Tinkamas dėmesys skiriamas tėvų konsultavimui bei sudaromos sąlygos tėvams bendrauti su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais: kasmet rudenį ir pavasarį organizuojamos tėvų dienos, į kurias jau antri metai kviečiamas ir pats mokinys. Bendradarbiavimo su tėvais formos nuolat tobulinamos (kontaktiniu, nuotoliniu ir kt. būdais). Tėvų apklausoms pasitelkiamas IQES online portalas. Periodiškai atnaujinamas sportinis inventorių: kamuoliai, šokdynės, lankai, čiužiniai.</p> <p>Mokyklos bendruomenė palaiko įvairius ir tikslingus ryšius su kitomis institucijomis - partnerėmis, padedančiomis organizuoti renginius ir veiklas, skirtas sveikatos stiprinimui. Bendradarbiaujama su LSMU, LSU, Kauno kolegija, „Krepšinio akademija“, Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla. Mokyklos bibliotekoje kaupiama su sveikatos ugdymu susijusi literatūra. Nuo 2017 m. kasmet įsigyjama naujos metodinės literatūros bei vadovėlių fizinio ugdymo pamokoms tobulinti.</p>	<p>Prasminga aktyviau ieškoti partnerių – bendriems sportiniams renginiams (kitų sveikatą stiprinančių mokyklų pradinių klasių mokiniai)</p>
--	--	--

	<p>2019 m. 4 klasės aktyviai įsitraukė į respublikinį projektą „Mano mokykla gali“, kuriame buvo kuriami ženklai vandens telkiniui. Mokyklos aplinkose nuolat kabinami plakatai, skirti saugiam vaikų elgesiui formuoti, atsižvelgiant į sezoną, taip pat valgykloje eksponuojama tėvų parengta medžiaga apie mikrobus, vaikų žinias plečia sveikos mitybos piramidės plakatas. Metodinių priemonių, sportinio inventoriaus įsigijimas svarstomas kiekvienais biudžetinais metais pavasarį, reikalingų priemonių poreikis tvirtinamas Mokytojų tarybos posėdžiuose ar Metodinėje taryboje. 2 proc. lėšos taupomos lauko klasės stoginei įrengti mokyklos kieme. Mokyklos sveikatos stiprinimo renginiuose dalyvauja l. d. „Vaivorykštė“ ugdytiniai. Vyko sportinės varžybos su J. Urbšio katalikišosios mokyklos, M. Mažvydo mokiniais. Bendradarbiaujant su Lietuvos šachmatų federacija kiekvieną mėnesį „Paparčio“ mokiniai dalyvauja Žaibo turnyruose mieste. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos neformaliojo vaikų ir jaunimo švietimo centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Kauno plaukimo mokykla ir kitais partneriais. Vyko bendri projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sveikatiadoje“ 2015-2016 m. m. „Sveikai valgau – linksmai augu“, • Vaikų ir jaunimo socializacijos projekte „Gyvenu sveikai – augu linksmai“ (kartu su Kauno Dainavos progimnazija ir Kauno „Vyturio“ katalikiškąja mokykla), • Kartu Kauno VSB projektas „Sveiki dantys – misija įmanoma“, • Nuo 2017 m. kasmet dalyvaujama ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ (LVJŠC). 	
<p>5. Sveikatos ugdymas. 5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką</p>	<p>Mokinių sveikatos ugdymas įtrauktas į ugdymo procesą integruojant sveikatinimo temas į fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų bei anglų kalbos pamokas. Ilgalaikiuose ugdymo planuose mokytojai kasmet suplanuoja savo klasėms skirtų prevencinių programų temas ir kokiuose dalykuose numato jų įgyvendinimą. Visus 2015-2019 m. nuolat buvo vykdomos įvairios prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo</p>	<p>Siektina 100 proc. mokinių įtraukti į neformalųjį švietimą mokykloje ar už jos ribų, akcentuojant sportinių veiklų efektyvumą sveikam augimui. Tikslinga nusistatyti sveikatos ugdymą apimančias temas pagal ugdymosi mėnesius</p>

<p>veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.</p> <p>5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.</p> <p>5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.</p>	<p>prevencija (ne mažiau 5 val.), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos temos (ne mažiau 27 temų), Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos temos (ne mažiau 5 temų), Žmogaus saugos programos temos (ne mažiau 18 temų). Maksimaliai išnaudojamos ugdymo plano valandos skirtos fiziniam ugdymui (po 3 savaitines pamokas), I ir IV klasių mokiniai 1 savaitinę pamoką šoka. Su sveikatos ugdymu susijusių renginių organizuoja ir klasių auklėtojai mokinių popamokiniu laiku (klasės šeimų sporto šventės, taikliarankių varžybos, išvykos į sporto muziejų, dalyvavimas miesto sportiniuose renginiuose „Pradinukų lyga“ (futbolas), Mokyklų kvadrato, gimnastikos, šachmatų žaidynėse, respublikiniame projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje - 2019“. Mokinių aktyvumą ir saviraišką ugdo mokinių savo kūrybos tradicinis šokio konkursas „Paparčio vizija“. Nuo 2015-2016 m. m. kasmet mokiniai dalyvauja plaukimo varžybose. Mokinių vartojimo kultūros ugdymui dalyvauta ne viename meninės raiškos konkurse, skirtame žemės išsaugojimui (paroda – konkursas „Laiškai Žemei, saulei, žmogui“, skirtas Pasaulinei Žemės dienai, respublikinis piešinių konkursas „Sveikatos miestas“), sporto puoselėjimui (paroda-konkursas „Atverkime kūrybos skrynią“, kūrybinis darbas „Sportas – didelė jėga, sportas – mūsų sveikata“), sveikatai ir saugumui (saugaus eismo konkursai „Šviesoforas“, Kauno miesto ugdymo įstaigų 1-12 klasių mokinių Kūrybinių darbų paroda-konkursas „Sveikatos aruodas“). Aktyviai dalyvaujama respublikinėse akcijose: „Mes rūšiuojam“, „Darom“. Per 2015-2019 m. metus mokyklos įvesta klasės valandėlė „Paparčio ratas“ (pirmoji pamoka), kuri vykdoma klasių srautams, sudarant sąlygas veikti kartu aktų salėje – tokiu būdu dalis „Papatiados“ programos priemonių buvo įgyvendinta bendradarbiaujant tarp klasių bei su specialistais: vyko mokinių parengtos medžiagos pristatymai vieni kitiems, VSPS iniciatyvos, viktorinos ir kt. Mokyklos neformaliojo švietimo veikla turi susiformavusias tradicijas, savitus bruožus, daug užsiėmimų vyksta netradicinėse ugdymo aplinkose, organizuojamos išvykos, šventės.</p>	<p>(teoriją, praktiką ir sritis aktualias būtent „Paparčio“ bendruomenei. Tikslinga sveikatinimą įtraukti į kalbų bei tikslųjų dalykų pamokas integruojant konkrečias temas. Planuojama, kad daugiau dėmesio bus skiriama sveiko ir laimingo vaiko ugdymui.</p>
---	--	---

Kasmet atsižvelgiama į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, ieškoma charizmatiškų ir patrauklių sportinių būrelių vadovų.

Per pertraukas įgyvendinami fizinio aktyvumo skatinimo projektai: „Judrioji pertrauka“, „Mankštinuosi lauke“ ir pan.. Bendruomenė įsitraukia į respublikines akcija „Mes rūšiuojam“, „Darom“, „Savaitė be patyčių“. Per 2015-2019 m. mokykloje vyko tik 7 nelaimingi atsitikimai ugdymo procese, kurių visi - lengvo pobūdžio, tačiau jų pasekmėje buvo numatytos ir įgyvendintos prevencinės priemonės.

Mokyklos interneto svetainėje talpinami aprašai: Kauno „Paparčio“ mokyklos darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų įspėjimo dėl įvykdytų pažeidimų tvarkos aprašas, Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, Mokyklos bendruomenės etikos kodeksas ir kt. Mokiniai įtraukiami į prevencinę programą „Antras žingsnis“. Lietuvos paramedikų asociacijos iniciatyva mokiniai supažindinti, kaip teikti pirmąją pagalbą, šie mokymai tęsiami. Pedagogams buvo organizuojami streso valdymo įgūdžių mokymai. Mokykloje be „Papatiados“ įgyvendinama: „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, bei ES finansuojamas „Fizinio aktyvumo didinimo“ projektas (LNVJŠC). Su emocinės sveikatos bei socialiniu ugdymu susijusios ir „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugų“ prevencinės programos. 2018 m. viena klasė, o 2019 m. 4 klasės dalyvavo „Draugiško dramblio“ olimpiadoje. Per 2015-2019 m. laikotarpį visų klasių mokiniai lankė Lietuvos sporto muziejų, dalyvavo netradicinėse gatvių šokio, kudo, beisbolo, tinklinio ir kitų sporto šakų pamokose, vedamose profesionalių trenerių. Mokykloje mokiniai turėjo galimybę lankyti 3-4 nemokamus sportinius būrelius („Judrieji žaidimai“, „Sveika gyvensena“, „Sportiniai šokiai“, „Stalo tenisas“, „Mažieji komandiniai žaidimai“ ir pan.). Antri metai tėvai aktyviai naudojami savivaldybės parama – mokinio krepšeliu mokamiems būreliams: „Šachmatai“, „Sporto idėja“, „Krepšinis“ (15 eurų per mėn.). Numatyta aiški sveikatos ugdymo politika: bus pasitelkiami ES finansuojami projektai, vykdomos įvairios neformaliojo švietimo veiklos, kurias incijuos

	tėvai ar socialiniai partneriai. Mokinių pageidavimu bus atsižvelgiama į futbolo būrelio poreikį, tėvų pageidavimu planuojamos šeimų stovyklos ir pan.	
<p>6. Sveikata stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida.</p> <p>6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.</p> <p>6.2. Numatyta sveikata stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų.</p>	<p>Mokykla 2019m. organizavo mokinių konferenciją „Vaikai moka ir gali daugiau“, kurioje dalyvavo Kauno miesto pradinukai, kurie skaitė pranešimus apie tai, kaip savo ugdymo įstaigose jie stiprina sveikatą.</p> <p>2015-2016 m. m. mokyklos komanda dalyvavo Kauno mieste organizuojamame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.</p> <p>Mokyklos pavaduotoja ugdymui ir socialinė pedagogė spausdino savo patirties straipsnį „Žydintis papartis“ Gerosos patirties knygoje „Misija: vaikų sveikatos kompetencija“ (2 dalis). Ne kartą spausdinti trumpi pranešimai „Dialogue“ (2013 m. Nr. 7. „Mokyklų mugė: kad lengviau būtų pasirinkti“).</p> <p>Visuomenės sveikatos specialisė kartu su mokytojomis atliko tyrimą ir dalinosi patirtimis konferencijoje tema „Rankų higienos tyrimas pirmosiose klasėse“.</p> <p>„Paparčio“ 25 – mečio proga mokykloje organizuota mokinių konferencija „Gyvenu sveikai - augu linksmi“, kurioje dalyvavo 3 skirtingų mokyklų pradinukai.</p> <p>Mokykla turi savo firminių marškinėlių su atributika komplektus.</p> <p>Veiklos sklaida vyksta ir l.d. „Vaivorykštė“, kur kasmet pavaduotoja ugdymui skaito pranešimus priešmokyklinukų tėvams. Apie pasirengimą mokyklai. Tėvams parengti stendiniai pranešimai, lankstinukai („Kuprinių svoris. Ar ne per sunki?“, „Pradinuko dienvartė“, „Pirmokų adaptacija“ ir kt.). Sukurta aiški, mokiniams ir tėvams patraukli, informavimo apie pagalbą sistema. VGK nariai pedagogams rengia rekomendacijas, kaip dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, kaip organizuoti ugdymą klasėje vizualams, audialams ir kinestetikams. Tėvams parengiamos rekomendacijos ir/ar lankstinukai apie pagalbos mokykloje specialistus, kaip padėti pirmokui adaptuotis, kokios problemos galimos penktoje klasėje ir kt. Mokiniai taip pat kuria sveiko maisto piramidžių koliažus, stendinius pranešimus apie sveiką mitybą, korupciją, rūkymo žalą ir kt. Jų darbai dalyvauja miesto ir šalies konkursuose, konferencijose.</p>	<p>Informacijos sklaida apie mokyklos veiklą ir pasiekimus už mokyklos ribų galėtų būti dažnesnė, geriau suplanuota tematiškai, intensyviau skatinami žmonės, besidalinantys patirtimis, rengiantys straipsnius.</p>

Grėsmės ir galimybės (išvados):

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Atsižvelgiant į naują ES kompetenciją – bus propaguojama socialinė ir ekonominė sportavimo bei fizinio aktyvumo nauda. Planuojamas rezultatyvesnis ir aktyvesnis bendradarbiavimas tarpusavyje ir su įvairiais socialiniais partneriais išplėtos mokytojų kompetencijas, garantuos aukštesnę ugdymo kokybę sveikatos stiprinimo srityje, sudarys sąlygas sėkmingai įgyvendinti „Papartiados“ programos priemonėms.</p> <p>Visų bendruomenės narių poreikio gyventi sveikai stiprinimas: Daugės į mokyklą atvykstančių dviračiais, paspirtukais, pėsčiomis.</p> <p>Dalyvavimas sveikata stiprinančių mokyklų bendradarbiavimo tinkle tobulins bendruomenės narių patirtį sveikatinimo srityje.</p> <p>Skirtingi bendruomenės tyrimai ir apklausos higieniniais, psichofiziniais ir kt. aspektais – išplėtos tiriamosios – analitinės veiklos išvadų panaudojimą.</p> <p>Patyčių tarp mokinių mažės.</p> <p>Vykdoma sisteminga informacijos apie sveikatinimą sklaida.</p> <p>Labdaros ir paramos lėšomis mokykla praturtins sveikatinimo priemonių bazę – krepšinio lankų stovų įrengimas, sportinės bazės gerinimas.</p> <p>Naudojamos įvairios informacijos perdavimo ir bendradarbiavimo su tėvais formos, reguliariai teikiama informacija apie „Papartiados“ programos priemones stiprins mokinių ugdymosi motyvaciją ir galimybes – užtikrins sėkmingą tėvų įtraukimą į sveikatinimui skirtas veiklas. Aktyviau bei daugiau mokinių ir jų tėvų dalyvaus „Sveikatiados“ siūlomose veiklose.</p> <p>Tikimasi sukurti aplinkų, kuriose sportuos daugiau bendruomenės narių. Didės visų bendruomenės narių fizinis aktyvumas.</p> <p>Plėtos visų bendruomenės grupių narių požiūris į sveikatą – kaip fizinę, dvasinę, psichologinę, emocinę, socialinę ir dvasinę gerovę.</p> <p>Efektyviau bus skleidžiamos sveikos gyvensenos - kaip gyvenimo būdo nuo mažens - idėjos.</p>	<p>Pastatas nėra renovuotas nuo pastatymo (1978 m.). Trūkstant finansavimo nėra galimybės išlyginti ir /ar atnaujinti mokyklos kiemo grindinio plytelių dangą, apšiltinti dviejų pastatų keturias galines sienas.</p> <p>Šeimos narių užimtumas ir gyvenimo bei darbo ritmo tempas didina mokyklos įsipareigojimus, o ekonominė šalies ir miesto situacija riboja mokyklos finansavimo poreikius, lėšų taupymas apsunkina ugdymo aplinkų gerinimą.</p> <p>Mokinių tėvai dalinai neįvertina vaikų fizinio aktyvumo svarbos, laisvalaikį organizuoja pasyvi, nereguliuoja sveikos mitybos įpročių namuose.</p> <p>Menkas vidaus erdvių laisvalaikio zonų įrengimas.</p> <p>Įstaigoje kasmet daugėja neįgalumą ar/bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems mokykla nebegali suteikti mokytojo padėjėjo pagalbos dėl etatų trūkumo.</p> <p>Atsiranda „kartų“ nesusikalbėjimo problemų. Dalis „alfa“ kartos ugdytinių nėra linkę laikytis bendruomenės susitarimų.</p> <p>Auga mokinių laikysenos problemos.</p> <p>Didėjantis patyčių toleravimas visuomenėje ir žiniasklaidoje neigiamai atliepia ir mokinių tarpusavio santykiams mokykloje.</p>

III PROGRAMOS „PAPARTIADA“ TIKSLAI, PRIORITETAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

6. Programos „Papartiada“ tikslas – pasitelkiant socialinius partnerius formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. **6.1. Prioritetas** – saugių ir sveikų aplinkų tobulinimas, efektyvinant visos bendruomenės mikroklimą, sveikatos švietimą bei fizinį aktyvumą.

6.2. Programos uždaviniai:

6.1. Gerinti ugdymosi ir darbo sąlygas, kuriant sveikesnes aplinkas.

6.2. Stiprinti visų bendruomenės narių sveikatą stiprinančius socialinius, fizinius ir psichinius gebėjimus ir kompetencijas.

6.3. Organizuoti pedagogams, personalui, tėvams ir mokiniams mokymus, susijusius su sveikatos švietimu ir gerinimu.

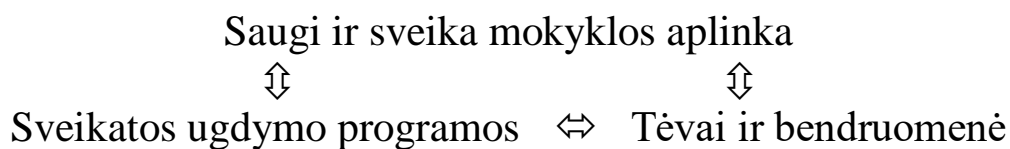
6.4. Efektyvinti socialinių partnerių paiešką ir jų įtraukimą į bendruomenės gerbūvio tobulinimą.

6.5. Vykdyti patirties sklaidą mikrorajone ir mieste plėtojant sveikatinimą skatinančios mokyklos įvaizdį.

6.3. Priemonės uždaviniams įgyvendinti konkretinamos „Papartiados“ programoje. Bus pasitelkiami turimi materialiniai ir žmogiškieji ištekliai, maksimaliai įtraukiami visi bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai.

6.4. Šūkis „Sveiki vaikai – sveika ateities visuomenė“.

„Papartiados“ programos tikslai, prioritetai ir uždaviniai kilo iš veiksmingai koreliuojančios schemos:



Kriterijai, lėmę uždavinių kryptis:

1. Kiekvieno asmeninės vertės bei svarbos pajutimas sveikatos ugdymo srityje.
2. Geros, pasitikėjimą keliančios atmosferos mokykloje sukūrimas.
3. Gerų santykių ne tik mokykloje, bet ir šeimoje bei bendruomenėje, kūrimas.
4. Ryšių tarp mokyklos ir socialinių partnerių stiprinimas, siekiant sukurti nuoseklią sveikatos ugdymo sistemą ugdymo įstaigoje.
5. Visos mokyklos bendruomenės sveikatos ir gerovės lygio kėlimas.
6. Teisingos mitybos įpročių formavimas.
7. Mokytojo, kuriuo seka mokiniai, vaidmens didinimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo srityje.
8. Pagalbos, kurią gali suteikti kitos tarnybos ir organizacijos, panaudojimas.
9. Aktyvus sveikatos priežiūros specialistų dalyvavimas sveikatos stiprinimo darbe

IV SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą, įgyvendinimą ir testinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Už priemonės įgyvendinimą
----------	----------	------	---------------------------

			atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai		
	Sveikatinimo darbo grupės sudarymas ir jos narių funkcijų bei atsakomybės paskirstymas (atnaujinimas)	Kasmet rugpjūčio – rugsėjo mėn.	Direktorė
	Sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimo pristatymas ir planavimas tėvų susirinkimuose	Kasmet rugsėjo mėn.	Pavadootoja ugdymui, klasių auklėtojai
	Veiklos priemonių derinimas su Kauno visuomenės sveikatos biuro veikla	1 kartą per m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Socialinių partnerių paieška ir ryšių mezgimas bendriems renginiams mokykloje vykdyti	Nuolatos per m. m.	Socialinis pedagogas
1.2.	Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas		
	Periodiškų darbo grupės pasitarimų tvarkaraščio parengimas	2020 m. sausio mėn.	Pavadootoja ugdymui
	Ataskaitiniai veiklos pristatymai mokyklos bendruomenėje (nusipelnusiųjų apdovanojimai)	Kasmet sausio mėn.	Pavadootoja ugdymui ir pavadootoja ūkiui
	Kiekybinių rodiklių vertinimas – tiriamosios analitinės veiklos kryptių numatymas (Kuprinių svoris, mokinys ir internetas (kompiuteris), mokinio dienvartė, rankų, dantukų higienos tyrimai ir kt.)	Nuolatos	Įsivertinimo grupės bei VGK nariai
	Mokinių sveikatos dokumentų analizė	Kasmet rugpjūčio – rugsėjo mėn.	Klasių mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Visų darbuotojų sveikatos bei reikalingų įgūdžių vertinimas	Kiekvieną mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Tėvų apklausa apie vykdomų veiklų efektyvumą IQES online portale	Kasmet gegužės mėn.	Pavadootoja ugdymui
	Mokytojų ir VSPS pasitarimai dėl mokinių sveikatos grupių ir darbo su specialiosios ir parengiamosios grupės vaikais per kūno kultūros pamokas	Kasmet rugpjūčio – rugsėjo mėn.	Klasių mokytojai, auklėtojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	VGK posėdžiai, skirti sveikatos stiprinimo procesų vertinimui ir projekcijoms	Kasmet birželio mėn.	VGK nariai
	Tėvų įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklos politiką (šeimų klubai, lankstinukas „70 būdų tėvams įsitraukti į mokyklos vykdomą sveikatinimo veiklą“)	Kasmet rugsėjo mėn.	Direktorė
Laukiamas rezultatas – efektyvesnis vykdytų sveikatos stiprinimo priemonių įvertinimas, tikslingesnės perspektyvinės sveikatos stiprinimo kryptys ateinantiems metams.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys – plėtojant ir stiprinant mokyklos bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą, gerinti visų bendruomenės narių santykius, partnerystę, mikroklimatą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai		
	Mokinių gimtadienių ir darbuotojų jubiliejų tradicijų puoselėjimas	Nuolatos	Klasių mokytojai, administracija
	Pedagogų, vaikų ir tėvų pasitarimai, bendri renginiai, skatinantys vaikų ir tėvų pozityvią partnerystę	1-2 kartus per m. m.	Klasių auklėtojai
	Šeimų klubo ar mokyklos tarybos formalūs/neformalūs posėdžiai ir pasitarimai sveikatos stiprinimo, sveikatinimo gerinimo, aplinkos patobulinimo bei kt. klausimais	1 kartą per m. m.	Psichologas, mokyklos tarybos pirmininkas
	Mokytojų tarybos, metodinės tarybos, VGK posėdžiai mikroklimate gerinimui	1 kartą per m. m.	Mokytojų tarybos, metodinė tarybos, VGK pirmininkai
	Klasių bendruomenių piknikų mokyklos kieme organizavimas	Nuo 2020 m. vasaros	Klasių auklėtojai
	Bendruomenės narių skatinimo ir poveikio priemonių sistemos patobulinimas	2020 m. I ketvirtis	Darbo grupė
	Projektas „Vaikai – vaikams“ (ketvirtokai ir trečiokai – pirmokams ir antrokams apie sveiką gyvenimo būdą ir pan.)	Kasmet vasario mėn.	Klasių mokytojai
2.2.	Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdamas sveikatos stiprinimo programą		
	Bendruomenės įtraukimas į bėgimo maratoną, skirtą Europos bėgimo dienai	Kasmet rugsėjo - spalio mėn.	Klasių mokytojai
	Darbuotojų ir mokinių tėvų telkimas respublikiniuose projektuose („Savaitė be patyčių“, „Visa mokykla šoka“ ir pan.)	Kasmet kovo mėn.	Soc. pedagogas
	Mokinių meninis – socialinis projektas „Gegužė – mėnuo be smurto“	Kasmet gegužės mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Tolerancijos dienos minėjimas (su soc. partneriais)	Kasmet lapkričio mėn.	Soc. pedagogas
	Preveninės programos „Laikas kartu“ (mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, įtraukiant visų klasių mokytojus bei mokinių tėvus) vykdymas įstaigoje	2020-2024 m.	Pavaduotoja ugdymui
	Informacija bei skelbimai tėvams ir personalui apie sportinius ir sveikatinimo renginius (stendai, Tamo, kt.)	Nuolatos	Pavaduotoja ugdymui
2.3.	Numatytas smurto mažinimas		
	Preveninių programų („Alkoholio ir tabako...“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ...“, „Žmogaus saugos“, „Gyvenimo įgūdžių“, „...“ ir kt.) įgyvendinimas ugdymo procese	Kiekvienais m. m.	Mokytojai

	Psichikos sveikatos dienos paminėjimas	Kasmet spalio mėn.	Psichologas
	Tarptautinės Laimės dienos minėjimas	Kasmet kovo 20 d.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Antikorupcijai skirtos veiklos	Kasmet gruodžio mėn.	Soc. pedagogas
	Saugesnio interneto dienos paminėjimas – prevencinės informacijos sklaida/paskaita mokinių tėvams	Kasmet vasario mėn.	Soc. pedagogas
	Mikroklimato ir patyčių situacijos tyrimai ir analizė	2020 m. gegužė – birželis	Įsivertinimo grupės nariai
	VGK posėdžiai smurto prevencijos priemonių, patyčių šalinimo efektyvumui (Vaiko teisių, KPPT specialistų, tėvų įtraukimas)	Kasmet pagal poreikį	VGK nariai
Laukiamas rezultatas – pozityvūs visų bendruomenės narių santykiai, pagerintas mokinių mikroklimato rodiklis, vykdoma programa „Laikas kartu“.			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – pasitelkiant socialinius partnerius, patobulinti ugdymosi sąlygas, kurti saugesnę, sveikatą stiprinančią, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1	Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka		
	Higieninių sąlygų aplinkose įvertinimas	Kasmet 1-2 kartus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Priešgaisrinės saugos evakuacinės pratybos	Kasmet 1 kartą	Pavadootoja ugdymui, pastatų priežiūros darbininkas
	Bendruomenės įtraukimas į akciją „Darom“ tvarkant mokyklos aplinkas	Kasmet pavasarį	Pavadootoja ūkiui
	Kneipo tako įrengimas mokyklos kieme	2020 m.	Kiemsargis, pavadootoja ūkiui
	Akcijos/projektai augalų sodinimui, sėjimui	2021 m.	Tėvų komitetų pirmininkai
	Sportavimo dangų piešinių naujinimas	2021 m.	Pavadootoja ūkiui
	Šuoliaduobės įrengimas mokyklos kieme	2022 m.	Pastatų priežiūros darbininkas, kieksargis
	Lauko klasės patobulinimas įrengiant stoginę	2023 m.	Pavadootoja ūkiui
	Krepšinio aikštelės kieme įrengimas	2024 m. rudenį	Pavadootoja ūkiui
	Laisvalaikio zonos suprojektavimas ir įrengimas vidaus erdvėse	2024 m. rudenį	Mokytojų taryba, pavadootoja ūkiui
3.2	Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas		
	Taikliarankių turnyrai (mokytojų ir tėvų dalyvavimas)	Kasmet žiemos sezonu	Sporto būrelio vadovas

	Šaškių turnyrą, skirtą tautinės savimonės ugdymui (šaškių būrelio steigimas)	2021 m.	Mokytojų taryba
	Tarpklasinės kvadrato varžybos (bendruomenės narių įtraukimas)	Kasmet gegužės mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
	Direktorės taurės kvadrato varžybos	Kasmet rugsėjo mėn.	IV klasių mokytojai
	Visuotinių mankštų organizavimas mokyklos kieme	1 kartą per m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Klasių bendruomenių (šeimų) sporto šventės	1 kartą per m. m.	Klasių auklėtojai
	Visų klasių mokinių saviraiškos konkursas „Paparčio vizija“ (mokytojų, tėvų įtraukimas)	Kasmet kovo mėn.	Šokių mokytoja
	Bendruomenių išvykos – žygiai į gamtą	Kasmet pavasarį	Klasių mokytojai
	Bendruomenės įtraukimas į respublikinį projektą – konkursą „Visa mokykla šoka		
	Netradicinės fizinį aktyvumą skatinančios ir su sporto šakomis supažindinančios, profesionalų vedamos fizinio pamokos (ES projektas)	2019-2020 m. m.	Už projekto vykdymą atsakingas mokytojas
	Kasmetinės rudens, žiemos ir pavasario sporto šventės visiems bendruomenės nariams	3 k. per m. m.	Pavaduotoja ugdymui
3.3	Organizuojama sveikatai palanki mityba		
	Tęsti dalyvavimą „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ programose	Kasmet	Soc. pedagogas
	Tėvų apklausa dėl prekybos šaltais užkandžiais mokyklos valgykloje	Kasmet rudenį	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Tarptautinės Košės dienos minėjimas	Kasmet spalio 10 d.	Klasių mokytojai
	Tarptautinės Vandens dienos minėjimas	Kasmet kovo 22d.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Projektai klasėse „Sveikos mitybos piramidė“, „Žolelių arbatų reikšmė“	Kasmet 1-2 renginiai	Klasių mokytojai
	Tarptautinės Pyragų dienos minėjimas Simajudo mugėje	Kasmet spalio – lapkričio mėn.	Klasių mokytojai
	Bendradarbiavimas su UAB „Šeimos valgykla“ vadovu dėl šiltos arbatos teikimo šaltuoju sezonu valgykloje nemokamai	2020 sausis	Visuomenės sveikatos specialistas
	Mokinių ir jų tėvų apklausa dėl valgiaraščio atnaujinimo	Kasmet gegužės mėn.	Soc. pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – sukurta naujų sveikatą ir judėjimą gerinančių aplinkų bei sveikuoliško maitinimo sąlygų, padidintas fizinis mokinių aktyvumas bei kitų bendruomenės narių įtrauktis.			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.

Uždavinys – skatinti ir gerinti bendradarbiavimą tarp socialinių partnerių, sutelkti materialinius išteklius ir tobulinti žmogiškuosius bendruomenės sveikatos stiprinimui ir ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
----------	----------	------	-------------------

4.1.	Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais		
	Mokymai mokytojams „Laikas kartus“ (VŠĮ „Lions quest“)	Iki 2020 m.	Pavadootoja ugdymui
	Lankstinukų tėvams platinimas („Sveika mityba“, „Vaiko dienos režimas“, „Vaikų manipuliacijos“)	2020-2022 m.	VGK nariai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Mokymai mokytojams „Pozityvi tėvystė“ (PAKA – pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija)	2021 m.	Psichologė
	Paskaita mokinių tėvams apie laimingo vaiko augimo prielaidas	2023 m.	Psichologas
	Pozityvios tėvystės mokymai (STEP programos įgyvendinimas, paskaitos tėvams, lankstinukai)	Kasmet 1-2 renginiai	VGK nariai
	Seminarai pedagogams vaikų patyčių problemų sprendimui	Iki 2024 m. bent 1 mokymai	Metodinės tarybos pirmininkė
4.2.	Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą		
	Tėvų ir senelių vedamos netradicinės pamokos, skirtos sveikatos ugdymui kiekvienoje klasėje	Bent 1 kartą per m. m.	Klasių auklėtojai
	Tėvų inicijuotos išvykos į darbovietes, Sporto ir kitus muziejus, turistinius ir kraštotyrinius žygius (dviračiais)	Bent 1 kartą per m. m.	Klasių auklėtojai
	Mokytojų iniciatyvos dalyvaujant respublikiniuose sveikatos ugdymo projektuose, renginiuose, konkursuose (Pradinukų lyga ir pan.)	Kasmet	Mokytojai
	Viktorina/diskusija III-IV mokiniams „Ką aš žinau apie sveikatą?“	2020 m.	Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Paskaita mokiniams „Sveikos mitybos piramidė“ (kviestinis svečias)	2021 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Projektinė - kūrybinė šeimų veikla „Auk sveikas“ sukuriant sveikuolių receptų stendą/knygą	2021 m.	Pradinių klasių metodinė grupė, dailės būrelio vadovas
4.3.	Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas		
	Sportinio inventoriaus atnaujinimas	Kasmet vasarą	Metodinė taryba, pavadootoja ūkiui
	Metodinės medžiagos apie sveikatos ugdymą susistemimas	2020 m.	Bibliotekininkas
	Mokyklos vaistinėlių atnaujinimas ir papildymas	1 kartą per m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Metodinės literatūros, kūno kultūros vadovėlių, vaizdinės medžiagos sveikatos tematika įsigijimas	Kasmet vasarą	Bibliotekininkas

	Stacionarių batutų/stalo teniso įrangos kiemui įsigijimas	2024m	Pavaduotoja ūkiui
4.4.	Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai		
	Tarpmokyklinės kvadrato varžybos (Kalniečių mikrorajono mokyklos)	Kasmet lapkričio mėn.	Sporto būrelio vadovas
	„Kultūros paso“ renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • „Mano kepaliukas“, • „Sukurk savo dizaino atšvaitą“, • „Etiketas mokykloje“, • „Ugnis – mūsų draugas ir priešas“. • Edukacinis užsiėmimas „Šokis ir sceninis judesys dramos spektaklyje“ 	2020 m. 2021 m. 2022 m. 2023 m. 2024 m.	Pavaduotoja ugdymui, klasių mokytojai
	Mokinių dalyvavimas Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos renginiuose	Kasmet 1-2 renginiai	Klasių mokytojai
	L. – d. „Vaivorykštė“ priešmokyklinukų ir pradinukų bendri sportiniai renginiai	Kasmet 1 renginys	Socialinis pedagogas
	Dalyvavimas Lietuvos šachmatų federacijos Žaibo turnyruose	Kasmet 3-4 renginiai	Šachmatų būrelio vadovas
	Lietuvos paramedikų asociacijos integruotos pamokos mokiniams „Pirmoji pagalba“	2020 m.	Pavaduotoja ugdymui
	Priešgaisrinės saugos tarnybos mokymai	2021 m.	Pavaduotoja ugdymui
	Kauno Žaliakalnio policijos komisariato inicijuojami prevenciniai renginiai („Būk saugus pakeliui į mokyklą“, Atšvaitų akcija)	Kasmet	Socialinis pedagogas
	Ryšių su sveikata stiprinančiomis mokyklomis Kaune stiprinimas (Dainavos progimnazija, J. Urbšio mokykla) ir bendrų renginių inicijavimas	2021 m.	Pavaduotoja ugdymui
	Potencialių rėmėjų paieška	2022 m.	Pavaduotoja ūkiui, mokyklos taryba
Naujų socialinių partnerių sveikatos stiprinimo klausimais paieška (B. Brazdžionio daugiafunkcis centras, M. Mažvydo progimnazija)	2023 m.	Pavaduotoja ugdymui	
Laukiamas rezultatas – patikimi ryšiai su socialiniais partneriais rezultatyviai įtakos mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo ir ugdymo galimybes.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys – plėtojant įvairias sveikatinimo formas, užtikrinti integralų sveikatos ugdymą 100 proc. ugdytinių.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1	Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą		

	Prevenčių programų Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija (ne mažiau 5 val.), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos temos (ne mažiau 27 temų), Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos temos (ne mažiau 5 temų), Žmogaus saugos programos temos (ne mažiau 18 temų) integravimas dalykų pamokose ir klasės auklėtojo veikloje (Ilgalaikiai planai)	Kasmet III ketv.	Klasių mokytojai
	Fizinio aktyvumo diena Kleboniškių miško parke	Kasmet rudenį	Fizinio ugdymo mokytojai
	Fizinio ugdymo pamokos, skirtos sportinei veiklai – mokyklos olimpiadėlė „Papatiada“	Kasmet pavasarį	Fizinio ugdymo mokytojai
	Integruotos fizinio pamokos, supažindinant su skirtingomis sporto šakomis pasitelkiant profesionalius trenerius (kudo, beisbolas, krepšinis ir pan.)	Kasmet 1-2 pamokos	Pavaduotoja ugdymui
	Projektinė veikla „Sveika mityba“	Kasmet 1-2 renginiai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Mokinių plakatų paroda „Draugauju su švara“	2020 m.	Dailės būrelio vadovas
	Patyčių, smurto, prievartos prevencinė savaitė „Be patyčių“	Kasmet kovą	Socialinis pedagogas
	Stendas, skirtas užkrečiamųjų ligų profilaktikai	Kasmet atnaujinamas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Integruotos sveikų dantukų priežiūros pamokos pirmokams	Kasmet 1 renginys	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Vartojimo kultūros ugdymas mokinio „Kultūros paso“ pamokoje Edukacinės kūrybinės antrinio dizaino dirbtuvės „NE šiukšlės“	2023 m.	Klasių mokytojai
	Bendruomenės įtraukimas į akciją „Rūšiuok“	Kasmet 2 kartus	Soc. pedagogas
	Netradicinės judriosios pertraukos kieme	Nuolatos	Klasių mokytojai
	Integruoti pokalbiai su visų klasių mokiniais regos saugojimo, taisyklingos laikysenos, taisyklingos sėdėsenos ugdymui	1 kartą per m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių mokytojai
	Savaitės projektas „Vaisių ir daržovių susirinkimas“ (sveikuolių mitybos tematika)	2024 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių mokytojai
	Nelaimingų atsitikimų ir traumų prevencijos renginiai (kviestinis svečias)	Kasmet 1 renginys	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
5.2.	Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos		
	Programos „Moku plaukti“ vykdymas antrojų klasėse	Kasmet	Pavaduotoja ugdymui
	Prevenčinės programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas visose klasėse	2020-2024 m.	Klasių mokytojai
	Lietuvos mokyklų žaidynių varžybos (kvadrato, šachmatų, kt.)	Kasmet	Fizinio ugdymo mokytojai

	ES projektas „Mokinių fizinio aktyvumo didinimas“ (LVJNŠC)	2020 m.	Projektą kuruojantis mokytojas
	Dalyvavimas tarptautiniame ERASMUS+ KA2 Strateginių partnerysčių projekte HealthEDU (liet. k.: „Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“)	2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Dalyvavimas programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“	Kasmet	Pavadootoja ūkiui
5.3.	Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis		
	Mokinių kūrybinis projektas „Knygų skirtukas - Kai man reikės pagalbos, žinau kur kreipsiuos“ (streso, prievartos, patyčių prevencijai)	2020 m. pavasaris	Laisvalaikio grupės vadovas
	Neformaliojo švietimų veiklų plėtra ir kaita, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius (nemokami būreliai mokykloje)	Kasmet birželio mėn.	Pavadootoja ugdymui
	Tiriamoji – analitinė veikla įtraukiant socialinius partnerius: mokinių laikysena	2021 m.	Soc. pedagogė
	Integruotos klasių valandėlės : „Asmens higiena“, „Aš plaunu rankytes“, „Fizinis aktyvumas – neatsiejama mano gyvenimo dalis“, „Dantukų priežiūra ir profilaktika“	Kasmet 1-2 renginiai	Klasių auklėtojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Klasių bendruomenių sportiniai renginiai (išvykos, varžybos, projektai)	Kasmet 1 renginys	Klasių auklėtojai
	Bendruomenės įtraukimas ir dalyvavimas „Sveikatiados“ renginiuose	Kasmet 1-2 renginiai	Klasių auklėtojai
	Mokinių kūno kultūros ugdymas įsitraukiant į sporto ir sveikatinimo renginius mieste, šalyje („mano žalioji palangė“ ir pan.)	Kasmet 1-2 renginiai	Klasių auklėtojai
	Neformaliojo švietimo projektinė veikla (kalbų, menų, sporto būrelių integracija)	Kasmet 1 renginys	Būrelių vadovai
	Kauno metodinio būrelio iniciatyvinės grupės „Sveikos gyvensenos“ grupės renginiai ir dalyvavimas juose	Kasmet	Iniciatyvinės grupės mokytojai
	ES struktūrinių fondų finansuojamų projektų paraiškų teikimas, projektų įgyvendinimas	2023 m.	„Papartiados“ darbo grupės nariai
Laukiamas rezultatas – užtikrinama sveikatos ugdymo kokybė ir visapusiškumas, rezultatyvus mokinių supratingumas apie sveikos gyvensenos naudą, 100 proc. mokinių užimti NŠ veiklose mokykloje ar už jos ribų.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys - dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų, garantuojant sėkmingą veiklos tęstinumą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	Numatyta sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje		

	Informacijos apie sveikatinimo renginių rezultatus skelbimas mokyklos interneto svetainės naujienose (www.papartis.kaunas.lm.lt)	Nuolatos	IKT specialistas
	Stendiniai pranešimai bendruomenei apie sveikatinimo veiklas mokykloje ir jų veiksmingumą <ul style="list-style-type: none"> • Palanki mityba, • Vartojimo kultūra, rūšiavimas, • Nelaimingų atsitikimų, traumų prevencija, • Užkrečiamųjų ligų profilaktika, • Asmens higienos svarba, • Sveikos gyvensenos įgūdžiai, • Streso, prievartos ir patyčių prevencija, • Fizinis aktyvumas ir sporto šakos, • Smurto prevencija • Tabako, alkoholio ir psichotropinių medžiagų prevencija 	Kasmet: Rugsėjis Spalis Lapkritis Gruodis Sausis Vasaris Kovas Balandis Gegužė, Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Informacijos tėvams skaida per elektronines priemones (Tamo dienynas, el. paštas)	Nuolat	Pavadootoja ugdymui, klasių mokytojai
6.2.	Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų		
	Bendradarbiavimas su sveikatą stiprinančiomis mokyklomis siekiant įgyti patirties, dalintis ja ir konsultuotis (Kauno „Ryto“ pradinė mokykla)	2020 m.	Pavadootoja ugdymui
	Informacinių pranešimų apie sėkmingiausius renginius sklaida miesto/ šalies spaudoje, internetinėje erdvėje	Iki 2024 m. bent 2 kartus	Pavadootoja ugdymui, soc. pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Mokinių konferencijos sveikos gyvensenos tematika organizavimas mikrorajono mastu	2023 m.	Iniciatyvinės grupės mokytojai
	Dalyvavimas su pranešimais miesto ir/ar šalies renginiuose sveikatos stiprinimo tematika (konferencijose, metodinėse dienose ir kt.)	Iki 2024 m. bent 2 kartus	Mokytojai, VGK nariai
Laukiamas rezultatas – sukaupta patirtis veiksmingai įtakos sveikatinimo programos veiklos sklaidą, laiduos veiklos kokybės tęstinumą.			

V SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į mokyklos strateginį, metinius veiklos planus bei kasmetinius mokyklos ugdymo planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą bendruomenei. Veiklos vertinimą koordinuoja direktorės pavadootoja ugdymui. Sveikatos stiprinimo įgyvendinimo veikla vertinama vadovaujantis mokyklos specialistų bei mokyklos veiklos ataskaitomis, dokumentais, elektroninio Tamo dienyno duomenimis, tyrimų rezultatų analizėmis. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas kasmet teikia ataskaitą apie mokinių sveikatos būklę Kauno visuomenės sveikatos biurui.

Vertinimo kriterijai:

- mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai,
- bendruomenės aktyvumas įgyvendinat sveikatos stiprinimo programos priemones,
- darbuotojų kvalifikacija ir patirties sklaida,
- įstaigos ugdymo(si) aplinka,
- parengtos metodinės ir kitos įsigytos priemonės sveikatos stiprinimui.

Vertinimo ištekliai ir metodai:

- mokinių kūno kultūros ir fizinio ugdymo pasiekimai,
- mokinių sergamumo ir lankomumo analizė,
- sveikatos stiprinimo priemonių efektyvumo ir veiklos įsivertinimo išvados,
- mokinių, tėvų ir kitų bendruomenės narių anketų ir apklausų analizė,
- veiklų ir procesų stebėjimas ir aptarimas mokytojų tarybos posėdžiuose ir pasitarimuose,
- kitų dokumentų stebėsenos analizė.

Sokratas sakė „Sveikata dar ne viskas, tačiau be sveikatos viskas – niekas“.

VI PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas realizuojamas:

Mokinio krepšelio lėšomis:

- netradicinių, integruotų ir kitų pamokų, skirtų mokinių sveikatinimui organizavimas,
- neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas,
- sportinio inventoriaus ir metodinės medžiagos įsigijimas,
- išvykų į muziejus ir kraštotyrimines išvykas finansavimas,
- darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas,
- darbuotojų atlyginimai.

Kultūros paso lėšomis:

- „Mano kepaliukas“,
- Edukacinės kūrybinės antrinio dizaino dirbtuvės „NE šiukšlės“,
- „Sukurk savo dizaino atšvaitą“,
- „Etiketas mokykloje“,
- „Ugnis – mūsų draugas ir priešas“,
- Edukacinis užsiėmimas „Šokis ir sceninis judesys dramos spektaklyje“,

Paramos lėšomis (2 proc. parama):

- informacijos sklaidai skirtų kanceliarinių priemonių finansavimas,
- padėkų skirtų nugalėtojams, rėmėjams, dovanų nugalėtojams įsigijimas.

Specialiosios lėšos:

- sveikatinimo aplinkų gerinimas, kūrimas,
- **Rėmėjų (socialinių partnerių, ES projektų bei tėvų) lėšos:**
- sportinio inventoriaus atnaujinimas,
- edukaciniai užsiėmimai,
- mokinių pavėžėjimas į edukacinius renginius,
- kita.

Efektyviai naudojamosi žmogiškaisiais ištekliais ir labdaringa veikla: tėvų iniciatyvomis, rėmėjų dovanomis.

VII BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Visi mokyklos bendruomenės nariai turi teisę siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos plėtrai ir priemonių įgyvendinimui. Sveikatos stiprinimas gali būti prioritetiniu kiekvienam bendruomenės nariui. Su sveikatinimo programa supažindinti visi suaugę bendruomenės nariai. Sveikatinimo programos pakeitimai galimi bendruomenės narių pritarimu. Programos įgyvendinimo koordinatorius – direktorės pavaduotoja ugdymui.

PRITARTA

Kauno „Paparčio“ pradinės

Mokyklos tarybos

2019 m. birželio 21d.

posėdyje Nr.2.

Grupės nariai, rengę programą:

Dirvelienė Loreta, šokių mokytoja,

Jasionienė Rūta, pradinių klasių mokytoja, Metodinės tarybos narė,

Kapeliorienė Sandra, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

Kurkietienė Elona, direktorės pavaduotoja ugdymui,

Lukauskienė Violeta, psichologė,

Samoškaitė Inesa, pavaduotoja ūkiui,

Sperskaitienė Daiva, kūno kultūros mokytoja,

Strolienė Audronė, pradinių klasių mokytoja,

Taparauskas Jonas, pradinių klasių mokytojas,

Žukaitytė Daiva, pradinių klasių mokytoja, mokyklos tarybos pirmininkė.