



VALSTYBINĖS ŠVIETIMO STRATEGIJOS 2013 -2022 ĮGYVENDINIMAS SAVIVALDYBĖJE

2015 08 27

Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjas Antanas Bagdonas



Mokinių ir pedagogų skaičius

ŠVIETIMO IR UGDYMO SKYRIUS, 2015 08 27

- × 2014 09 01 mokinių mieste – 35400 (buvo 36859)
- × Savivaldybės valdyme mokinių –31505 (buvo 33393)
- × 2015 09 01 mieste planuojama apie 34800
- × Savivaldybės valdyme mokinių apie 30500
- × Pedagogų savivaldybės 2014 10 01 - 5426
- × Iš jų pensininkai – 488 (8.9 %);
- × Pedagogai iki 1 metų stažas – 272 (5.01%)
- × Pedagogų 2015 10 01 – ?
- × Švietimo įstaigų mieste 2014 09 01 -173;
- × Savivaldybės švietimo įstaigų 2015 09 01 – 172.



Pagrindiniai švietimo aspektai

- Baigtas tvarkyti bendrojo ugdymo mokyklų tinklas
- Sukurta bendrojo ugdymo mokyklų tinklo įvairovė:

Kadetų licėjus; J. Grušo meno gimnazija; Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazija; Kovo 11 – sios integralaus ugdymo gimnazija; Šv. Pranciškaus ekologijos ir aplinkos technologijų gimnazija; „Vyturio“ katalikiška gimnazija; KTU inžinerijos licėjus. Š. Suzuki pradinė mokykla.

Mieste esančios LSMU mokykla; Jėzuitų gimnazija; KTU gimnazija; Dailės gimnazija, J. Naujaliao gimnazija; J. Gruodžio konservatorija; Šv. Mato gimnazija; J. Pauliaus II gimnazija; Valdorfo pagrindinė mokykla; Montesori pradinė mokykla.



Geros mokyklos nominacija

- Iš 8 Geros mokyklos nominuotų Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų dvi Kauno : „Santaros“ gimnazija ir Š. Suzuki pradinė mokykla.
- Kauno Panemunės pradinė mokykla tapo geriausiai tvarkomų mokyklos edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja tarp Lietuvos bendrojo ugdymo įstaigų.



Didinamas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas

- 2014 metais atidarytos 24 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės, įkurti daugiafunkciai centrai;
- 2015 09 01 bus atidarytos 26 naujos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės;
- Miesto taryba patvirtino vaikų tėvų finansavimo tvarką, kurie lanko nevalstybines ikimokyklinės ugdymo įstaigas;
- 2016 09 01 planuojama mieste išspręsti ikimokyklinio ugdymo vietų stygių mieste.



Mokyklų renovacija

- 2015 metais švietimo įstaigoms iš įvairių finansavimo šaltinių skirta **4.35 mln.** eurų ilgalaikio nekilnojamojo turto remonto programoms vykdyti:
- Iš Valstybės investicijų programos – **570** tūks. eurų;
- Iš Kauno m. savivaldybės paskolos – **385** tūks. eurų;
- Iš Kauno m. savivaldybės investicijų programos 144 įstaigoms skirta **1 mln. 946** tūks. eurų;
- Iš Kauno m. savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos – **1.45** mln. eurų.



Lėšos panaudotos

- Kauno KTU Vaižganto progimnazijai;
- Kauno B. Brazdžionio daugiafunkciam centrui;
- Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčių centrui;
- Kauno „Santaros“ gimnazijai;
- Kauno Rokų gimnazijai;
- Kauno „Ryto“ pradinėi mokyklai;
- Kauno Milikonių pagrindinei mokyklai;
- Kauno Šančių pagrindinei mokyklai;
- Kauno Dariaus ir Girėno gimnazijai;
- VšĮ Kauno VDU „Rasos“ gimnazijai.



Lėšos panaudotos

- Ikimokyklinio ugdymo įstaigų tvoroms;
- Šilumos punktams modernizuoti;
- Pastatų lauko sienoms šiltinti;
- Švietimo įstaigose langams pakeisti;
- Elektrotechnikos darbams, instaliacijos remontui;
- Vandentiekio ir nuotekų sistemų remontui;
- Sporto salių grindų remontui;
- Virtuvių remontui;
- WC remontui.



Mokinių mokymosi pasiekimai

- Kauno miesto 3665 abiturientai siekė įgyti brandos atestatus. Tik 12 nepavyko, tai yra 0.32 proc.;
- 372 abiturientų darbai įvertinti 100 balų (pernai 182). Kokybės pokytis 101 procentas;
- Miesto mokiniai iškovojo 110 apdovanojimų tarptautinėse ir respublikinėse olimpiadose;
- Miesto ketvirtos klasės mokiniai pirmieji Pabaltijo šalyse atliko Oxford University Press anglų kalbos testus. Rezultatai labai geri.



Kas nepavyko

- Neišspręstas ikimokyklinio ugdymo vietų skaičius;
- Netobula nesimokančių vaikų apskaita;
- Nepakankamas dėmesys pagrindinio ugdymo programai;
- Netinkamai organizuojami viešieji pirkimai;
- Netobula įsivertinimu ir duomenimis grįsta vadyba;
- Netobulas mokyklų komplektavimas;
- Nepakankamas dėmesys vadovų ugdymui;
- Nepritraukėm jaunų pedagogų į mokyklas;
- Dar ne visos įstaigos parengė veiklos pažangos ataskaitas.



Valstybės švietimo strategijos tikslai

- Mąstantys, rezultatyviai dirbantys mokytojai profesionalai;
- Diegti duomenų analize ir įsivertinimu grįsta vadybą, siekti vadovų darnos ir lyderystės;
- Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes;
- Garantuoti švietimo sistemos veiksmingumą, skatinti mokymąsi per visą gyvenimą.



Savivaldybės švietimo veiklos prioritetai 2015/16 m. m.

- Motyvuoti gabius jaunos žmones ateiti į mokyklą dirbti sudarant jiems palankias aplinkas kūrybinei veiklai;
- Ikimokyklinio ugdymo vietų plėtra;
- Neformalaus mokinių ir suaugusiųjų ugdymo įstaigų tinklo ir veiklos tobulinimas;
- Tolesnė švietimo įstaigų renovacija užtikrinat saugias ir palankias ugdymosi sąlygas;
- Įsivertinimu ir duomenimis grįstos vadybos skatinimas ir veiklos analizė.



1 prioritetas – jaunų, gabių mokytojų motyvacija

- Iš esmės pakeisti mokytojų skatinimo sistemą;
- Sudaryti palankias sąlygas kūrybinei veiklai mokykloje;
- Užtikrinti reikiamą darbo krūvį ir spręsti vyresnio amžiaus mokytojų prasmingo buvimo klausimus;
- Sudaryti sąlygas saviraiškai skleidžiant gerąją veiklos patirtį, atsižvelgti į jaunų mokytojų nuomonę;
- Duoti pasireikšti jaunam mokytojui, neskatinti konkurencijos, o raginti bendradarbiauti ir sudaryti visiems vienodas sąlygas.



2 prioritetas – ikimokyklinio ugdymo vietų plėtra

- 2015 09 01 atidaromos naujos 26 grupės ikimokyklinio amžiaus vaikams;
- Nepatekusių į ikimokyklinės įstaigas apie 700 vaikų. Atidarius naujas grupes liks apie 250 vaikų;
- 2016 09 01 reikia atidaryti grupių dar 600 vaikams;
- Skatinti privačią iniciatyvą sprendžiant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą nevalstybinėse ugdymo įstaigose.



3 prioritetas – neformalaus mokinių ir suaugusiųjų ugdymo įstaigų tinklo ir veiklos tobulinimas

- Tinkamai pasirengti vaiko neformaliojo ugdymo krepšelio įvedimui nuo 2015 10 01 (priimti miesto Taryboje reikiamus sprendimus);
- Atlaisvinti Jaunųjų turistų centro patalpas Taikos pr. 57 taip optimizuojant įstaigos veiklą;
- Skatinti neformalųjį švietimą papildančių ugdymo įstaigų skyrių kūrimą bendrojo ugdymo įstaigose. Taip išplečiant paslaugų tinklą neįkuriant naujų institucijų.



4 prioritetas – švietimo įstaigų renovacija užtikrinant saugias ir palankias ugdymosi sąlygas

- KTU Vaižganto progimnazijos pastato kapitalinio remonto darbai;
- B. Brazdžionio daugiafunkcio centro pastato kapitalinio remonto darbai;
- Rokų gimnazijos pastato kapitalinio remonto darbai;
- Panemunės pradinės mokyklos kapitalinio remonto darbai;
- Suzuki pradinės mokyklos pastato kapitalinio remonto darbai;
- M. Valančiaus mokyklos - darželio kapitalinio remonto darbai;
- Kunigaikščio Vaidoto pagrindinės mokyklos kapitalinio remonto darbai;
- „Ryto“ pradinės mokyklos pastato modernizavimo darbai;
- Šančių pagrindinės mokyklos pastato modernizavimo darbai;
- Ikimokyklinio ugdymo įstaigų tvorų rekonstravimo darbai (visose);
- Ikimokyklinių ugdymo įstaigų galinių sienų apšiltinimo darbai (visose);
- Langų keitimo užbaigimas bendrojo ugdymo įstaigose;
- Tęsti šilumos punktų rekonstravimą, drenažo įrengimo darbai ikimokyklinio ugdymo įstaigose;
- 2016 metais planuojamas apie 9 mln. eurų lėšų poreikis.

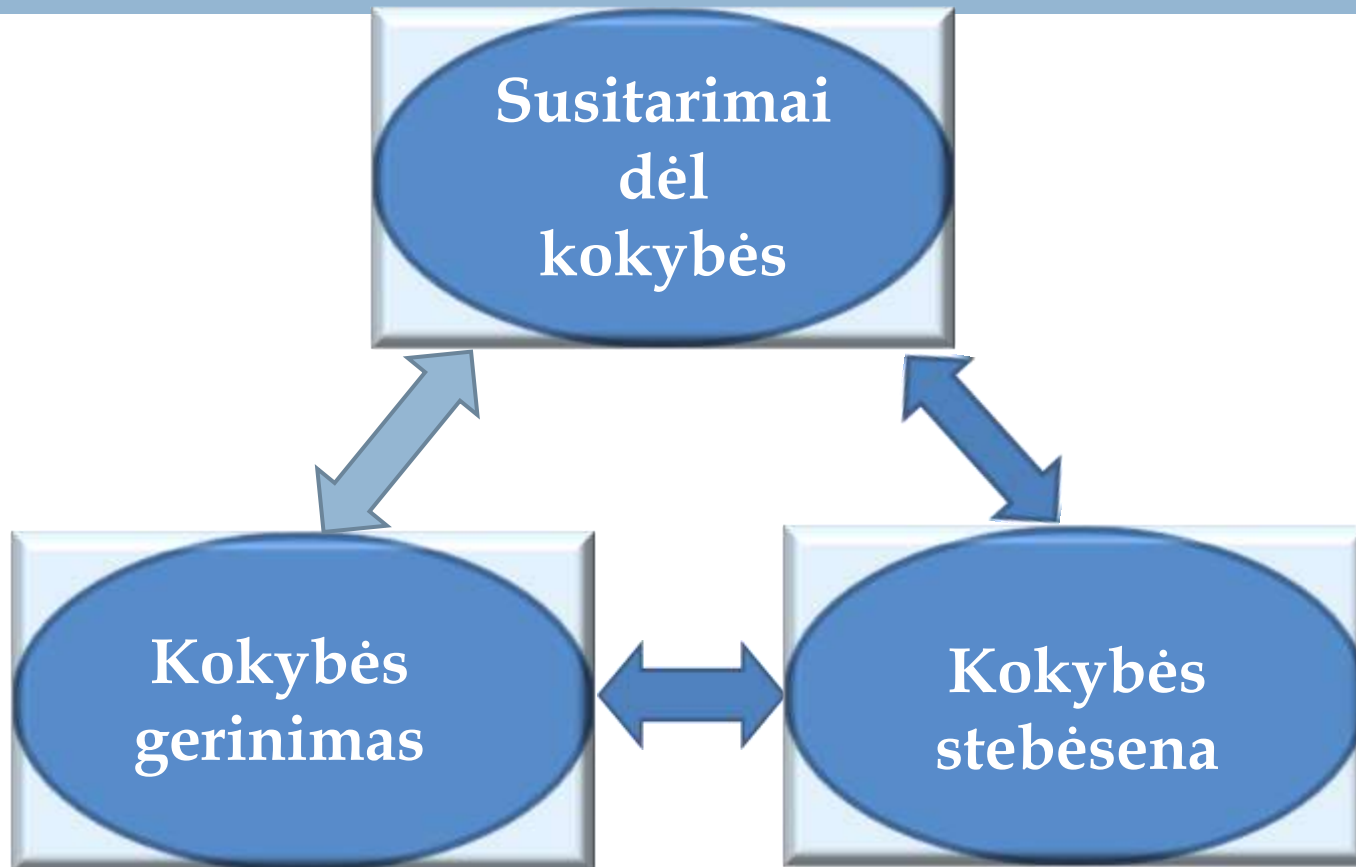


5 prioritetas – įsivertinimų ir duomenimis grįstos vadybos įgyvendinimas

- Organizuoti 30 susitikimų su įstaigos vadovais ir aptarti įsivertinimo ir vertinimo mokykloje būdus;
- Susitarti dėl veiklos pažangos ataskaitų ;
- Atlikti 20 švietimo įstaigų vertinimą, kaip analizuojami įsivertinimo rezultatai ir pritaikomi veiklos tobulinimui;
- Atlikti 172 švietimo įstaigų vadovų atestacijos patvirtinimus ir įvertinti jų veiklos pokyčius. Raginti vadovus adekvačiai atlikti įsivertinimo procedūrą.



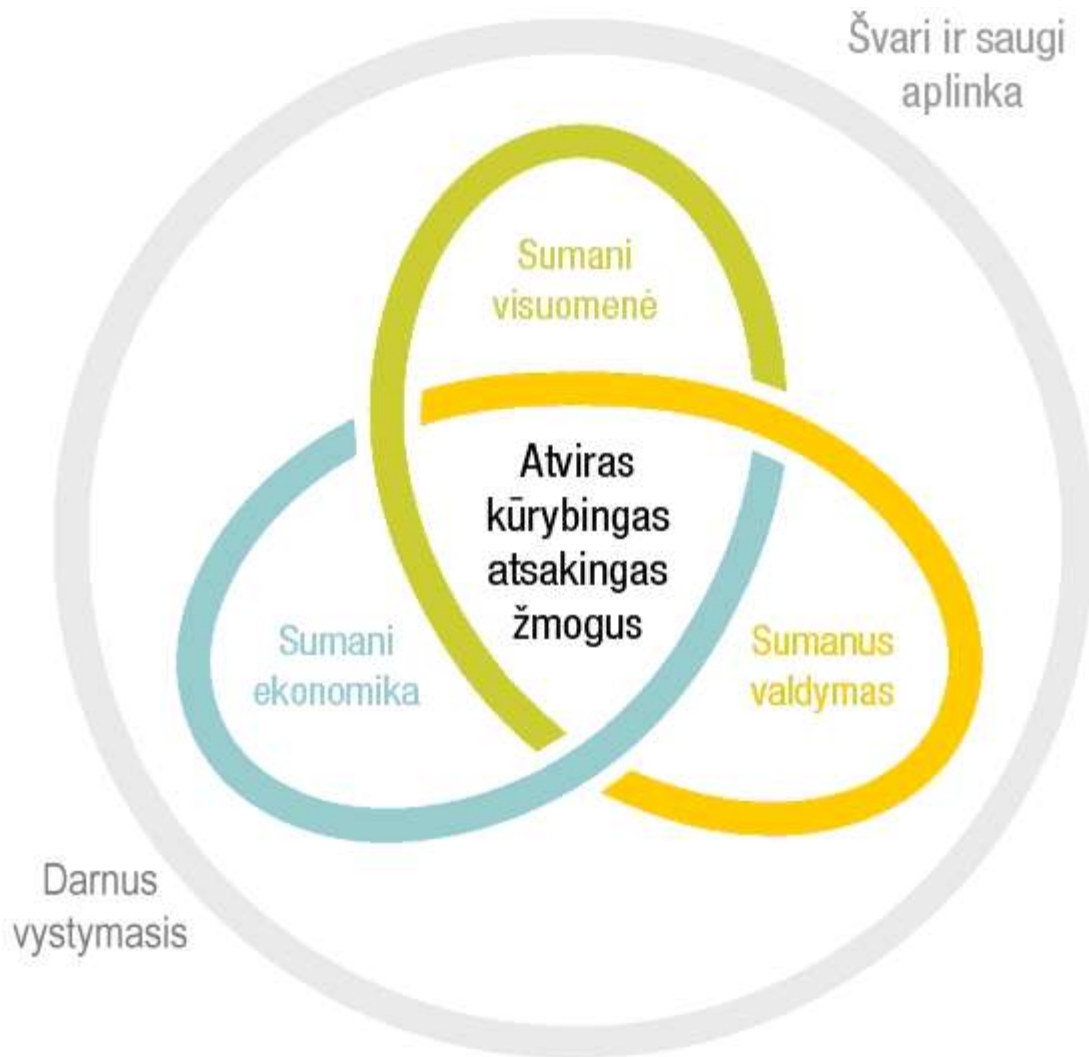
Lietuvos švietimo kokybės užtikrinimo modelis





LIETUVOS PAŽANGOS STRATEGIJA „LIETUVA 2030“

ŠVIETIMO IR UGDYMO SKYRIUS, 2015 08 27





Švietimas – atsakas į 21 amžiaus iššūkius!



Esminis vaidmuo švietimo įstaigų vadovams

Tie vadovai, kurie jau šiandiena priima iššūkius ir šitaip rengia save ir savo institucijas naujiesiems iššūkiams, taps lyderiais, rytoj dominuos jie. O kurie lauks, kol tie iššūkiai taps „degančiomis“ problemomis, atsiliks ir net gali jau niekada nebepasivyti.

(P. F. Drucker)



*Nėra problemų, viskas priklauso
nuo požiūrio ir pasirinkimo.*



Ačiū už dėmesį!