2018-01-24

- LIETUVIŲ KL. UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS PRADINĖSE MOKYKLOSE TAIKANT INTEGRALAUS UGDYMO PRINCIPUS BEI ĮTRAUKIANT MOKYKLŲ BENDRUOMENES – Kauno „Šilo“ pradinė mokykla, Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla ir Kauno „Paparčio“ pradinė mokykla; iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų – 46981,10 eurų

2018-01-24

- Projekto tikslas:
- Paspartinti 4 klasių mokinių rašymo pasiekimų gerėjimą skatinant pokyčius mokyklų veikloje
- Uždavinys:
- *Parengti ir įgyvendinti:*

naują inovatyviomis idėjomis, alternatyviais ir netradiciniais ugdymo metodais paremtą lietuvių kl. pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo įrankį, skirtą skatinti rašymo mokymąsi (Gerosios praktikos vadovas);

rašymo ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

2018-01-24

- Gerosios praktikos vadovo rengimo darbo grupė: 5 pedagogai iš visų projekto mokyklų, konsultantė, ekspertas

- „Paparčio“ pradinės mokyklos atstovės – Ieva Guzevičienė, Rūta Jasionienė ir Edita Suchockienė, mokytojos metodininkės

- Pagal parengtą GPV tobulinančiose mokyklose bus vedamos pamokos 14 mėnesių, dalį pamokų ves konsultuojančios („Šilo“) mokyklos mokytojai, jas stebės kitų mokyklų mokytojai ir atvirkščiai

2018-01-24

- Numatoma suorganizuoti 12 teminių rašymo mokymąsį skatinančių renginių: po 6 kiekvienoje mokykloje, 3 renginiai per vienerius m.m.

- Renginius moderuos patyrę moderatoriai, dirbantys pagal paslaugų sutartį. Renginio trukmė – 2 valandos.

- Pedagogai dalyvaus mokymuose pagal NŠ programas (bendrųjų kompetencijų stiprinimas)

2018-01-24

- Siekiant paskatinti mokinių tėvus aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymo procesą, planuojama tėvams skaityti paskaitas (mokyklose po 2 paskaitas);

- Numatoma suorganizuoti bendruomenių dienos stovyklas. Stovyklos metu 2 lektoriai skaitys paskaitas, apimančias tėvų įsitraukimo skatinimą, mokytojų vaidmenį ugdymo procese ir pan.;

- Planuojama 10 šeimų klubų užsiėmimus.

2018-01-24

- Integralus ugdymas (angl. Integral education) – tai alternatyvus mokinių ugdymas, kuris paplitęs Vokietijoje, Didžiojoje Britanijoje, Ispanijoje, Indijoje, tačiau retai sutinkamas ir taikomas Lietuvoje;

- Šis metodas orientuotas į įvairiapusio mąstymo ir analitinių gebėjimų ugdymą.

- Pagrindiniai 6 integralaus ugdymo principai: aplinka formuoja žmogų, mokiniai mokosi iš pavyzdžių, mokytojo ir mokinio lygybė, skatinant stipriąsias savybes ir talentus, lavinimas išeinant iš mokyklos teritorijos, mokymasis per vaidmenų žaidimus, tėvų įtraukimas į ugdymo procesą ir kt.

2018-01-24

- Integralaus ugdymo metodiką ir principus yra sukūręs filosofijos mokslų daktaras, profwesorius Michael Laitman (Izraelis);

- Ši metodika buvo prstatyta Jungtinių Tautų generalinio sekretoriaus pavaduotojai Jungtinių Tautų būstinėje Niujorke ir UNESCO Generalinei direktorei Prancūzijoje;

- Metodika plačiai taikoma įvairių šalių mokyklose, tačiau Lietuvoje pagal ją nedirba nė viena ugdymo įstaiga;

2018-01-24

- Planuojamas bendras projekto rezultatas: įgyvendinant projekto veiklas pasiekti bendrą teigiamą (ne mažesnį kaip 10 proc.) 4 klasių mokinių rašymo pasiekimų pokytį lyginant su 2017 m. informacija.

- Mokyklas vienija bendra problema: lėtas 4 kl. mokinių rašymo pasiekimų rezultatų gerėjimas.

- Veni, vidi, viči (atėjau, pamačiau, nugalėjau)!