



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



„MOKINIŲ RAŠTINGUMO GERINIMAS ir MIKROKLIMATO ĮTAKA“

Kauno “Paparčio” pradinės mokyklos

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Elona Kurklietienė



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Kalbėsime apie ES finansuojamą mokinių raštingumo didinimo projekto priemones „Papartyje“ ir antrojų pasirengimą dalyvauti NMPP 2020 m. pavasarį

2019-09-20, 17.30-18.15

Po to susirinkimai klasėse



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

„GEROSIOS PRAKTIKOS VADOVAS“

- sudaryta iš metodikos, skirtos mokytojams;
- mokomosios medžiagos – užduočių, skirtų mokiniams;
- praktinių rekomendacijų;
- metodinės dalies metodikų, iliustruotų ir papildytų mokomąja bei vaizdo medžiaga.



Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos apie mikroklimato tyrimą vertės

Aukščiausios vertės:

- mokyklos mikroklimatas;
- geriausiai įvertinta aktyvaus mokyklos gyvenimo, mokyklos kaip patyrimo erdvės sritis (mokytojai ir mokiniai);
- mokyklos tradiciniai renginiai ir projektai;
- puikus tėvų informavimas apie mokyklos veiklą, vaiko pasiekimus, kt.;
- mokiniai labai gerai vertina, mokytojų pagalbą mokantis, kitų mokyklos darbuotojų pagalbą kilus problemoms, gimtadienių šventimą.



Kuo daugiau pamokos scenarijų, tuo daugiau privalumų gerinant mokinių raštingumą

- mokiniai dirba aktyviau;
- mokiniams sudaroma galimybių kalbėtis, savais žodžiais išsakyti savo supratimą;
- mokytojas gali paskirstyti savo paramą atsižvelgdamas į mokinių poreikius. Kol aukštesniųjų pasiekimų mokiniai dirba savarankiškai, mokytojas gali intensyviau konsultuoti žemesniųjų pasiekimų mokinių grupes;
- mokiniai skatinami įsivertinti, imtis atsakomybės už savo pasiekimus, mokosi mokytis.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Mokymąsi skatina

- aiškūs mokymosi uždaviniai;
- galimybės remtis turimomis žiniomis, patyrimu;
- aktyvi veikla, bendradarbiavimo galimybės, įvairių strategijų taikymas;
- konstruktyvi mokytojo ir klasės draugų grįžtamoji informacija;
- laikas, skirtas individualiai ar grupės veiklai (rezultatui ir procesui) apmąstyti, aptarti, įsivertinti.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Kas yra raštingumas

- mokinio gebėjimo skaityti ir rašyti lygis;
- mokinio gebėjimo reikšti mintis, jausmus rašytine kalba lygis;
- mokinio gebėjimo rašyti be klaidų lygis;
- gebėjimas sklandžiai skaityti ir suprasti tai, ką perskaitė;
- gebėjimas rašyti reikiamą tekstą: suformuluoti teksto turinį (žinoti, apie ką rašyti), formuluoti mintis ir reikšti jas sakiniais, gebėti taisyklingai parašyti sakinius, parinkti sakiniui tinkamą žodį ir jį taisyklingai parašyti.



Kuriame
Lietuvos ateitį

2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



RAŠTINGUMO UGDYMO METODAI

„Voratinklis“

“Pasakų inscenizavimas“



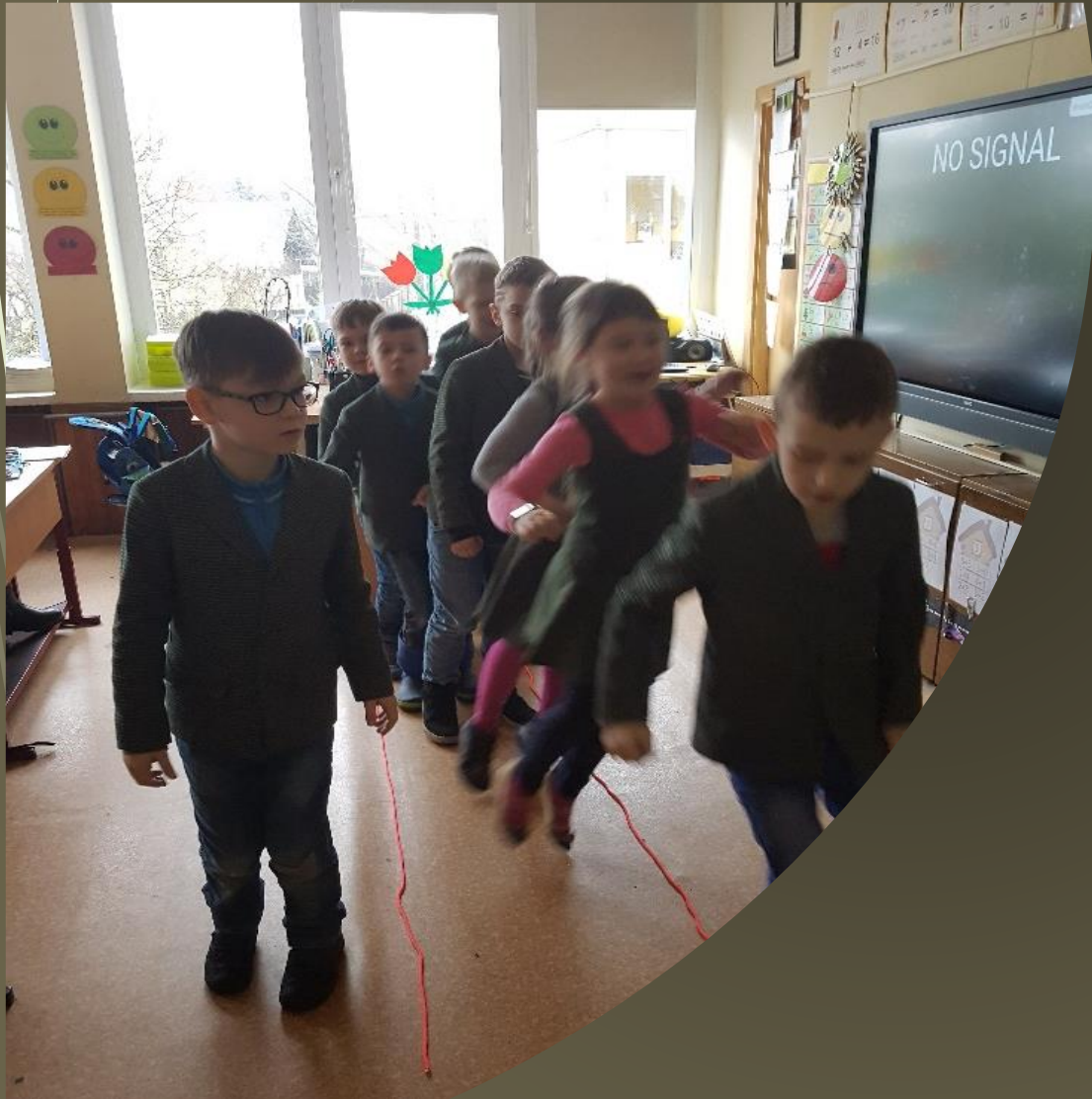
Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

„Pasakų kūrimas“





Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



„Virvė“



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Refleksija

Raštingumo suvokimas turbūt yra toks pats, koks buvo vakar ar bus rytoj. Raštingumas – tai gebėjimas užmegzti ryšį su pasauliu per parašytą/spausdintą žodį. Tai ne tik mokėjimas rašyti ar skaityti, bet ir gebėjimas priimti, suvokti ir atsiliepti į užrašytą žodį. Tokioje aplinkoje perduodama patirtis, kuri lemia kultūros raidą, tradicijų tęstinumą, gebėjimą analizuoti ir pažinti istoriją.

Andrius Mamontovas, muzikantas, prodiuseris, aktorius, labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ steigėjas



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

NMPP vykdymą inicijuoja Lietuvos
ŠMM.

Ji parengia Nacionalinio mokinių
pasiekimų patikrinimo organizavimo ir
vykdymo tvarkos aprašą (kasmet
patvirtinamas naujas).

Jo paskirtis – **suteikti švietimo dalyviams
grįžtamojo ryšio informacijos apie
mokinių mokymosi rezultatus.**



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Antrojų PATIKROS tikslai:

Pratinti mokinius domėtis savo mokymosi pasiekimais, kelti sau **aukštus** tikslus, formuoti atsakomybės už savo ugdymąsi jausmą ir **sąmoningai MOKYTIS**. □ Esminis ankstyvojo diagnostinio vertinimo tikslas – mokymosi sunkumų, problemų ir nesėkmių prevencija.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Organizatorius – Nacionalinis egzaminų centras

www.nec.lt

Diagnostinio vertinimo informacija
reikalinga priimti sprendimus, **kaip toliau
galėtų būti tobulinamas mokymas ir
mokymasis mokinio**, mokytojo, klasės,
mokyklos, savivaldybės ir nacionaliniu
lygmenimis.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Antrojų diagnostiniai darbai

- Tai įrankis mokytojams ir mokyklai išsiaiškinti problemas ir planuoti pagalbas.
- Vys mokykloje balandžio - gegužės mėn. pamokų laiku.
- **SVARBU sudaryti sąlygas DALYVAUTI.**
- Tie patys testai bus atliekami tuo pačiu metu įvairiose Lietuvos mokyklose ir visame Kaune.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Aplinkybės

Vykdomą **administruoja klasės mokytojas**,
klasėje yra pagalbininkas probleminėms
situacijoms.

Vykdomą gali stebėti svečias iš
savivaldybės ar atsiųstas stebėtojas.

Užduotys atliekamos mokinių klasėse
(nesudarant nusirašymo galimybių).

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys
mokiniai taip pat visi dalyvauja
patikroje.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Antrojų iššūkių pavasarij

- Rašymas 1 dalis teksto sukūrimas ir užrašymas),
- Skaitymas,
- Rašymas 2 dalis (gramatinės užduotys),
- Matematika.

2 pamoka, darbo trukmė – 45 min.

Esant poreikiui laikas gali būti pratęstas iki 55 min.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

NAUDA MOKINIUI

Mokinys gale testo įvertina užduočių sunkumą, įdomumą, laiką, skirtą užduotims atlikti.

Mokinys nebuvęs mokykloje, gali užduotis atlikti kitą dieną.

Visus kodais pažymėtus testus pagal instrukcijas taiso mokyklos mokytojų komisija, sudaryta iš antrų klasių mokytojų.

Ištaisytus darbus mokinys apžiūrės, aptars su mokytoja, numatys, ką reikia tobulinti.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Rašymas 1 dalis

Teksto sukūrimo ir užrašymo užduotis.

2016 m. duota teksto pradžia bei patarimai, apie ką rašyti ir kaip rašyti bei pasitikrinti.

2017 m. duota 4 paveikslėlių serija ir vaizdingi žodžiai. Duoti patarimai.

2018 m. nuotrauka, planas, pagalbiniai sakiniai.

2019 m. viena iš dviejų iliustracijų ir klausimai.



Skaitymas

- ➔ 2016 m. buvo 2 trumpi, bet nelengvi tekstai, 15 užduočių.
- ➔ 2017 - 2019 m. buvo 4 tarpusavyje susiję tekstai, 15 užduočių.
- ➔ Klausimai reikalauja išmąstymo, ne visur tiesioginis atsakymas randamas tekste.



Rašymas 2 dalis

- Užduotys kalbos sandaros pažinimui įvertinti.
- 16 užduočių.
- Reikalingi geri skaitymo įgūdžiai ir dėmesingumas, ko prašo užduotis.
- Viską mokinys atliks be jokios pagalbos, tačiau kelti ranką ir klausti galimybę turės.
- Paaiškinimai bus teikiami tik organizaciniais klausimais.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Matematika

- 2016 m. buvo 40 užd.
- 2019 m. buvo 38 užd.
- Neužtenka pažvelgti į piešinį, svarbu atidžiai perskaityti, ko prašo užduotis (skaitymas).
- Tik 6 užduotys skirtos paprastiems veiksmams...



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

ANONIMIŠKUMAS

- Visų mokinių sąsiuvininių viršeliuose nerašomos pavardės, vardai, yra tik mokinių kodai.
- Tėvai gaus savo vaikų „profilius“ (gegužės pabaigoje), kuriuose matys savo vaiko 4 testų rezultatus (taškus, procentus) ir jų palyginimą klasėje, mokykloje.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Gramatiškai rašo be klaidų:

- ❖ vienaskaitos galininką,
- ❖ daugiskaitos kilmininką;
- ❖ vietininką;
- ❖ žodžius su ilgaisiais ir trumpaisiais balsiais 2–3 skiemenų žodžiuose;
- ❖ žmonių ir gyvūnų vardus, miestų pavadinimus;
- ❖ įsidėmėtinos rašybos žodžius *ąsotis, ąžuolas, mįslė, žąsis, mane, tave, manęs, tavęs, mūsų, jūsų, ačiū, šiandien, rytoj, Kęstutis ir jų darinius*;
- ❖ sakinį pradeda rašyti didžiąja raide;
- ❖ sakinio pabaigoje rašo tašką, klaustuką arba šauktuką, siekdamas tinkamos išraiškos.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Skaitymo testo vertinimas

- ➔ Vertintojai neturi galimybių interpretuoti, pagerinti vaikų rezultatų, jie tik pažymi ar skiriami taškai pagal instrukciją.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Matematikos testo vertinimas

- ➔ Neatliktai užduočiai skiriama 0 balų, netiksliai parašytam atsakymui skiriama 0 balų.
- ➔ Svarbu žiūrėti, ko prašo užduotis.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Tėvų įsitraukimas

Trijose klasėse mokosi 72
antrokai. Daugumos
tėveliai jungiasi Tame –
JIE DIDIEJI MOKYTOJO
PAGALBININKAI
IR SAVO VAIKO MOKYMOSI
SĖKMĖS GARANTAI.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

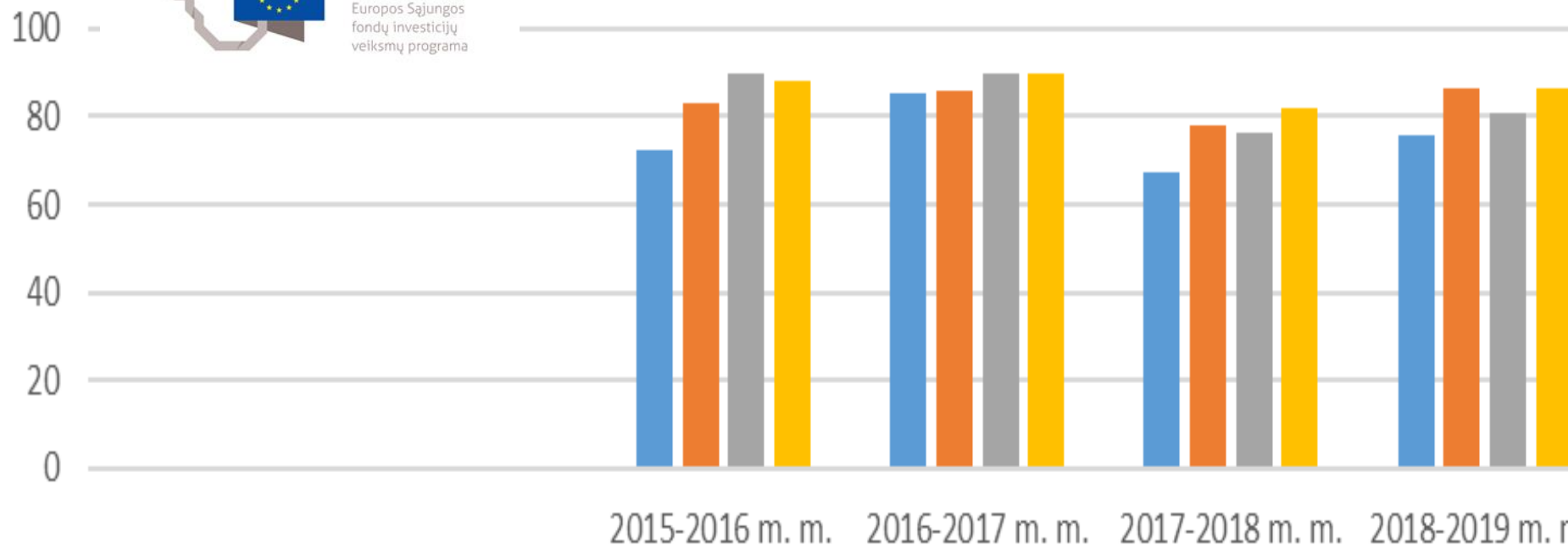
Tėvų palaikymas – psichologinio saugumo garantas

- ➔ Būk nusiteikęs kuo geriau atlikti visas užduotis, o aš džiaugsiuosi bet kokių tavo rezultatu, nes žinau, kad labai stengeisi.
- ➔ Tėvų įtakoje, kad vaikas būtų gerai pailsėjęs ir ateitų į diagnostinių testų pamokas, kaip į bet kurią kitą pamoką – nusiteikęs dirbti.

II-ų klasių mokinių diagnostinių testų 2016-2019 m. pasiekimų palyginimas



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



- II klasių mokinių standartizuotų testų rezultatais procentais Rašymas 1d. (rašinėlis)
- II klasių mokinių standartizuotų testų rezultatais procentais Skaitymas
- II klasių mokinių standartizuotų testų rezultatais procentais Matematika
- II klasių mokinių standartizuotų testų rezultatais procentais Rašymas 2d.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Kas lemia patikros rezultatus:

- SKAITYMO TECHNIKA (ją galima įvertinti balais).
- Jei skaito labai lėtai – nespės...
- Jei skaito greitai, bet negalvoja – darys ne tai, ko prašoma.
- Jei skuba, neįsižiūri į užduotis, klysta dėl neatidumo.
- PSICHOLOGINIS ATSPARUMAS kontroliniams darbams (jų bus pakankamai daug ir iki testavimo).



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

tėvų refleksija

- Rašymas 1 dalis.
- Skaitymas.
- Rašymas 2 dalis.
- Matematika.
- Mokinio profilis



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmy programa

Leiskite vaikui jaustis saugiu, net ir tuo atveju, jei galvojate, kad jis atliks darbą labai silpnai.

- ➔ Vaiko tikėjimas savo pastangomis ir darbo rezultatais svarbesnis už tėvų nerimastingumą dėl maksimalių lūkesčių.
- ➔ Jis tikrai gali, tikėkite tuo.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmy programa

Grižę savo vaiko paklauskite:
**KUO AŠ GALĖČIAU TAU
PADĖTI, KAD TAVO
MOKYMASIS BŪTŲ
SĖKMINGESNIS?**

Ir būtinai išklausykite jį atidžiai.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Refleksijos, klausimai



Sėkmingo tęsinio klasėse