

# ES projektas PAPANČIO Tėvų apklausa apie mokyklos mikroklimatą (29)

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2018-03-23
Naudotas klausimynas:	ES projektas PAPANČIO Tėvų apklausa apie mokyklos mikroklimatą (29)
Per pririgos kodą pakviesti dalyviai:	295
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	295
Visiškai atsakyti klausimynai	186
Grįžusių klausimynų kvota	63,1%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	7
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	65,4%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
4.2 - Esu patenkinta(-as) tuo, kad mokykla informuoja mus, tėvus, apie svarbius reikalus, numatytus susitikimus ir renginius.	3,8	1.4 - Mokyklos kieme ir mokykloje skiriamas deramas dėmesys vaikų saugumui.	3,2
4.1 - Mokytojai aptaria su mumis, tėvais, mūsų vaiko pasiekimus, artimiausius tikslus ir mūsų vaikui keliamus lūkesčius.	3,8	3.1 - Mokinių tarpusavio bendravimas yra geras.	3,2
1.8 - Mano vaiko klasėje pažymimi vaiko gimtadieniai.	3,8	2.4 - Mano vaikas dažniausiai yra pajėgus savarankiškai atlikti namų užduotis.	3,3
5.3 - Mums, tėvams, yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.	3,8	5.5 - Mokykla geranoriškai reaguoja į mūsų, tėvų, pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.	3,4
1.6 - Mano vaikas turi galimybę lankyti įvairius būrelius mokykloje.	3,8	2.7 - Mano vaikas gerai jaučiasi kiekvieno(-os) mokytojo(os) pamokose.	3,4

### Detalūs rezultatai

1 - Mokykla kaip gyvenimo ir patyrimo erdvė

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokykla - maloni ir patraukli vieta.					1%	2%	37%	60%	97%	190	0
1.2 - Mano vaikas gerai jaučiasi mokyklos kieme, kuriame praleidžia pertraukas.					2%	6%	36%	56%	92%	188	2
1.3 - Pasiūla, kurią mano vaiko priežiūrai teikia mokykla, esu patenkinta(-as)					0%	6%	44%	51%	94%	188	2
1.4 - Mokyklos kieme ir mokykloje skiriamas deramas dėmesys vaikų saugumui.					1%	13%	51%	36%	86%	180	10

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mokykloje vyksta renginiai, skirti vietinėms, nacionalinėms ir tarplautinėms šventėms.					0%	1%	23%	76%	99%	188	2
1.6 - Mano vaikas turi galimybę lankyti įvairius būrelius mokykloje.					0%	3%	17%	79%	97%	190	0
1.7 - Mano vaiko klasėje vyksta renginiai švenčių progomis.					2%	3%	28%	68%	96%	188	2
1.8 - Mano vaiko klasėje pažymimi vaiko gimtadieniai.					1%	2%	17%	81%	98%	186	4

2 - Mano vaikas pamokose

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Esu patenkinta(-as) tuo, kaip mokytojai organizuoja ir pveda pamokas.					2%	3%	32%	64%	96%	187	3
					3	5	60	119			
2.2 - Manau, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo mokymosi galimybes ir gebėjimus.					1%	5%	34%	61%	95%	186	4
					1	9	63	113			
2.3 - Mokykloje mano vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų.					1%	5%	31%	63%	93%	183	7
					2	10	56	115			
2.4 - Mano vaikas dažniausiai yra pajėgus savarankiškai atlikti namų uždutis.					3%	14%	38%	45%	84%	188	2
					5	26	72	85			
2.5 - Mokytojai su mano vaiku elgiasi teisingai.					1%	4%	34%	62%	96%	188	2
					1	7	64	116			
2.6 - Mano vaikas gerai jaučiasi klasėje.					2%	6%	32%	60%	92%	188	2
					4	11	61	112			
2.7 - Mano vaikas gerai jaučiasi kiekvieno(-os) mokytojo(os) pamokose.					3%	7%	34%	55%	89%	187	3
					6	14	64	103			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.8 - Mano vaiko mokytojai domisi mokinių reikalais ir poreikiais.					2%	7%	33%	59%	92%	182	8
2.9 - Mokytojai padeda mano vaikui, jeigu mokantis jam kyla sunkumų.					1%	4%	29%	66%	96%	185	5

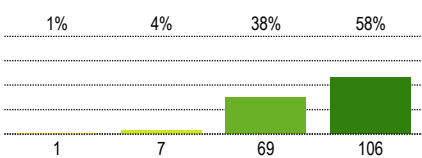

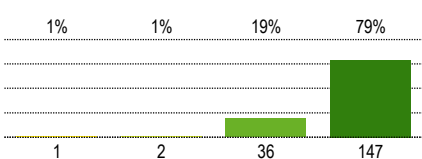

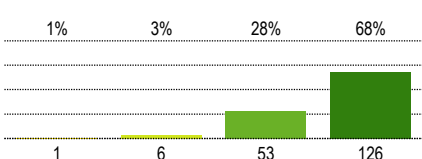

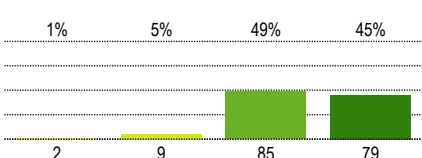


3 - Bendravimas mokyklos bendruomenėje

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokinių tarpusavio bendravimas yra geras.					1%	11%	53%	35%	88%	185	5
					2	20	98	65			
3.2 - Mokiniai gerai sutaria su mokytojais.					1%	6%	41%	53%	94%	185	5
					1	11	75	98			
3.3 - Mokytojai elgiasi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai.					1%	4%	35%	60%	95%	182	8
					2	7	63	110			
3.4 - Mano vaikas jaučiasi saugiai mokykloje.					1%	6%	35%	58%	94%	190	0
					1	11	67	111			
3.5 - Mano vaikas turi draugų mokykloje.					1%	3%	21%	76%	97%	190	0
					1	5	40	144			

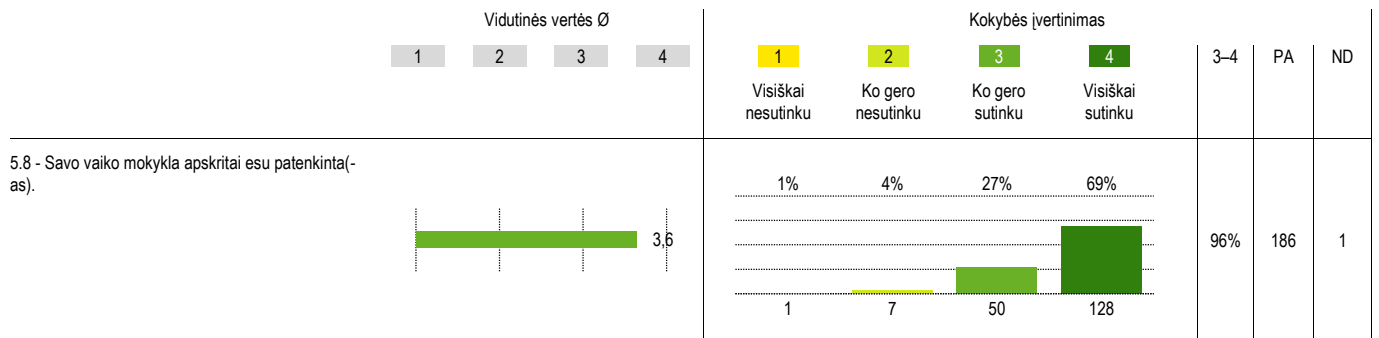
4 - Informacijos teikimas

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mokytojai aptaria su mumis, tėvais, mūsų vaiko pasiekimus, artimiausius tikslus ir mūsų vaikui keliamus lūkesčius.									98%	189	0
4.2 - Esu patenkinta(-as) tuo, kad mokykla informuoja mus, tėvus, apie svarbius reikalus, numatytus susitikimus ir renginius.									99%	189	0
4.3 - Mes, tėvai, esame informuojami apie visos mokyklos tikslus ir pagrindinius veiklos aspektus.									98%	187	2

5 - Tėvų bendradarbiavimas su mokykla

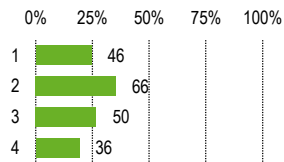
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja auklėjimo klausimais.									96%	183	4
5.2 - Jeigu dėl mūsų vaiko kyla problemų, galime pasiklausti, kad mokytojai laiku su mumis susisieks.									96%	185	2
5.3 - Mums, tėvams, yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.									98%	186	1
5.4 - Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą (pvz. tėvų susirinkimuose, per priėmimo valandas).									96%	186	1
5.5 - Mokykla geranoriškai reaguoja į mūsų, tėvų, pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.									94%	175	12
5.6 - Priimant svarbius sprendimus, kurie liečia tiek mūsų vaiką, tiek mus, tėvus, atsižvelgia į mūsų nuomones.									93%	175	12
5.7 - Mes, tėvai, turime pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje (pvz., mokyklos gyvenime, renginiuose).									98%	183	4





## Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

7 - Mano vaikas(-ai) mokosi:



1	1-oje klasėje	25%
2	2-oje klasėje	35%
3	3-oje klasėje	27%
4	4-oje klasėje	19%

Pateikti atsakymai (PA) 187

---

## Atsakymai į atvirus klausimus

---

6 - Prašome įrašyti savo pastebėjimus ir pasiūlymus, tokiu būdu Jūs prisidėsite prie mūsų mokyklos veiklos tobulinimo – Rašykite čia:

[ Šį klausimą atsakė 64 iš 190 respondentų

---

Atsakymas 1

-

---

Atsakymas 2

-

---

Atsakymas 3

-

---

Atsakymas 4

-

---

Atsakymas 5

"Paparčio" mokykla tikrai yra labai stipri. Vaiko mokytoja yra labai gera, tiek mokymosi atžvilgiu, tiek vaiko saugumu. Esu užtikrinta, kad jeigu vaikui kažkas atsitiks mokykloje, mokytoja visada bus šalia ir informuos mane. Pastebėjimas mano būtų toks: Kadangi aš esu dirbanti, todėl visada ryte mano dukrą palydi močiutė. Retkarčiais susiduria su mokyklos direktore (esu susidūrusi ir aš), visada gaunama pastaba dėl to, kad padedame dukrai panešti kuprinę. Mano nuomone, tai nėra blogai. Manau, kad kai padedi savo vaikui, jį ugdui ateityje, kai užaugs padėti kitiems. Ačiū už supratingumą.

---

Atsakymas 6

\*\*\*\*\*

---

Atsakymas 7

.....

---

Atsakymas 8

Bendrai esu patenkinta viskuo, atmosfera puiki, Mokytojos nerealias. Pati prisidedu kuo galiu. Konkrečių pasiūlymų neturiu, nes manau, jog mokykla eina teisingu keliu. Ačiū Jums labai

---

Atsakymas 9

Būtina atkreipti dėmesį į vaikų patyčias, vietoje, laiku ir tinkamai jas spręsti. Pakartotinai tikrinti ar tai nesikartoja. Taip pat atkreipti dėmesį į pedagogų mokymo būdą, mažinti kalbos kultūros stoką. Mokymas ne tik žinių perdavimas, elgesys lemia taip pat daugumą dalykų. Padėti pedagogams tvarkytis emociškai ir psichologiškai turint klasėje sunkesnio elgesio mokinių. Taip pat taikyti griežtas taisykles ir reikiamą socialinio pedagogo bendravimą sunkauso elgesio mokinių tėvams.

---

Atsakymas 10

Būtina vadovybės rotacija.

---

Atsakymas 11

Daugiau bendruomeninių, popietinių renginių, kuriuose būtų galimybė dalyvauti ir tėvams (po darbo).

---

Atsakymas 12

Dėl ugdymo neturiu didelių priekaištų, tik norėčiau, kad vaikai būtų labiau motyvuojami mokytis ir siekti kuo geresnių rezultatų, paaiškinamos daromos klaidos, kad ateitų būtų galima jų išvengti. Blogesni pastebėjimai: klasėse ryškiai per daug vaikų (pagal klasės plotą neatitinka higienos normų), sporto salė pr maža, kieme nelabai yra galimybių sportuoti, netvarkinga tvora.

---

Atsakymas 13

Didesnį dėmesį skirti vaiko motyvacijai, orginaliau bei įdomiau pravėdinti pamokas. Didesnį dėmesį skiri vaikų lankomumo įvertinimui.

---

Atsakymas 14

---

Esu patenkintas mokyklos veikla

---

Atsakymas 15

esu viskuo patenkinta

---

Atsakymas 16

Esu viskuo patenkinta.

---

Atsakymas 17

Gal galėčiau palydėti vaikus kelionėse.

---

Atsakymas 18

Kai kreipiasi, jei galiu - padedu.

---

Atsakymas 19

Kartais pamokas praveisti muziejuose, pvz. Ivanausko zoologijos muziejuje galėtų būti pasaulio pažinimo pamoka ur pan.

---

Atsakymas 20

klasėje yra patyčios

---

Atsakymas 21

Linkime toliau sėkmingai siekti ir palaikyti bendradarbiavimo tarp vaikų, mokytojų bei tėvų. O sūnus linki, kad berniukai būtų draugiškesni.

---

Atsakymas 22

Man viskas tinka.

---

Atsakymas 23

Manau reikėtų pagerinti maitinimą, nes kainos ir kokybės santykis nėra tinkamas.

---

Atsakymas 24

Mane vaiko mokykla tenkina, išskyrus msitinimas

---

Atsakymas 25

mane viskas tenkina

---

Atsakymas 26

Mano vaikas norėtų sveikesnio ir skanesnio maisto. Šiuo atveju tiktų "švediškas" pietų stalas iš sveikų produktų, kuris atitiktų įvairius vaikų skonius.

---

Atsakymas 27

Mano vaikas yra aukštesnių gebėjimų. Kurį laiką skundžiasi, kad jam kai kuriose pamokose nuobodu, nes medžiaga įsisavinta jau seniai. Labai norėtume, kad tokiems mokiniams būtų atskirai duodamos užduotys (arba jis galėtų padėti atsiliekantiems), nes nuobodžiavimas mažina motyvaciją mokytis.

---

Atsakymas 28

Mokiniai turėtų būti grupuojami pagal jų gebėjimus. Ir pamokos turėtų būti adaptuotos pagal mokinių gebėjimus

---

Atsakymas 29

Mokykloje labai reikalinga didesnė sporto salė

---

Atsakymas 30

mokykloje po pamokų būtų uždrausta žaisti telefonais

---

Atsakymas 31

mokyklos teritorijoje net ir po pamokų neleisti vaikams žaisti telefonais

---

Atsakymas 32

Ne visada būna įvesta informacija Tamo dienyne apie užduotus namų darbus. Jeigu kalbėti apie pačią mokyklą, tai visumoje esu labai patenkintas. Linkiu sėkmės ir toliau taip šauniai dirbuotis.

---

Atsakymas 33

Netenkina valgykla. Trūksta sveikų užkandžių. Apart bandelių ir picų vaikai greitam užkandžiui neturi ką rinktis.

---

Atsakymas 34

Neturiu

---

Atsakymas 35

Neturiu jokių pastebėjimų mokyklai. Esame viskuo patenkinti ir tikrai daug kam esame rekomendavę mokyklą.

---

Atsakymas 36

Nežinau

---

Atsakymas 37

Norėtume, kad maistas mokykloje būtų tiekiamas sveikesnis, ypač per pertraukas, užkandžiai.

---

Atsakymas 38

Norėtūsi, jog mokyklos valgiaraštis būtų įvairesnis, būtų parenkami sveikesni produktai. Taip pat būtų galimybė pasirinkti bent iš dviejų karštų patiekalų. Kad vaikai saugiau jaustūsi mokykloje reikėtų pakeisti tvorą, kad būtų uždara teritorija.

---

Atsakymas 39

Norėtūsi, kad laisvalaikio grupėje vaikai mažiau žiūrėtų televizorių.

---

Atsakymas 40

Noretusi, kad vaikams mokyklos kieme būtų daugiau veiklos.

---

Atsakymas 41

Noriu, kad atkreiptumete dėmesį į namų darbų skyrimą. Ju užduodama per daug ir net savaitgali vaikai turi juos daryti. Mokykloje mažai masiniu renginiu ir jie kasmet tie patys. Valgyklos maistas prastas ir nera pasirinkimo.

---

Atsakymas 42

Pagerinti vandens kokybė mokykloje (gal filtrais kad nesmirdetu). Pravesti vaikams svaros pamokeles kaip palikti po savęs tualetą. (nes mergaitė skundziasi nesvariais tualetais. Jei tėvai ju neismoko gal galime prie to prisidėti mokytojai.)

---

Atsakymas 43

Pakeisti mokyklos vadovą!

---

Atsakymas 44

Paskutinė pamoka turėtų baigtis ne vėliau, nei numatyta tvarkaraštyje. Net ir 5 min. pamokos užtęsimas gali sukelti problemų, jei mokinys naudoja viešuoju transportu

---

Atsakymas 45

Pedagoginių ir psichologinių kompetencijų stoka kai kuriems mokytojams. Mokyklos administracija turėtų skirti daugiau lėšų mokytojų kvalifikacijos kėlimui, elementarių psichologinių žinių apie bendravimą su vaiku įgyjimui.

---

Atsakymas 46

Pradžioje mokslo metu, kol pirmokams adaptacijos laikas vyksta (ir ju tėvams), itampa sumazintu ramesnes reakcijos į nesusipratimus, taisykliu nesilaikymą ir didesne pagalba susiorientuoti mazesiems. Aciu uz nuosirdu darba ir rupesti vaikais, ju ugdymu ir gerove.

---

Atsakymas 47

Prasau pakalbėti su tikybos mokytoja, apie bendravimą su vaikais tinkamu tonu

---

Atsakymas 48

Prisijungdami prie projektų, renginių.

---

Atsakymas 49

Reiketu mokykla aptverti auksta tvora, kad vakarais paaugliai negadintu sporto aiksteles.

---

Atsakymas 50

---

Reikėtų peržiūrėti vaikų maitinimo meniu.

---

Atsakymas 51

Reikia aptverti mokyklos teritoriją, kad negalėtų patekti pašaliniai asmenys, mokytojai galėtų pranešti tėvams apie mokinių smurtinius piešinius, veiksmus, pasisakymus, patyčias.

---

Atsakymas 52

si mokykla sauni.

---

Atsakymas 53

Šiai dienai pastebėjimų ir pasiūlymų neturiu.

---

Atsakymas 54

Siūlyčiau ieškoti galimybių naudoti daugiau praktinio mokymosi metodų (galimybių), nes per praktiką bei pažinimą gaunama informacija naudingesnė, turinti didesnę išliekamąją vertę bei įdomesnė.

---

Atsakymas 55

Siuo metu mano keliamus reikalavimus mokykla atitinka.

---

Atsakymas 56

Smagu, kad mokote vaikus sveikintis, tačiau mandagus pasisveikinimas nėra visko pagrindas. Nugriuvus vaikui reikėtų ne šaukti ant jo kodėl bėgi, o paklausti ar neužsigavai? Mokyti atjautos, pagarbos, o ne tik familiaraus mandagumo, diktatoriškos tvarkos ir paklusnumo. Linkėčiau daugiau nuoširdumo veikloje, tolerancijos ir atvirumo.

---

Atsakymas 57

tenkina viskas, pasiulymu nera

---

Atsakymas 58

Tiek mokymosi rezultatai, tiek atmosfera labiausiai priklauso nuo mokytojo. Mūsų dukters mokytoja nuostabi ir tai atsispindi rezultatuose ir nuotaikose.

---

Atsakymas 59

Vedu karjeros ugdymo pamokas.

---

Atsakymas 60

Visada drąsiai išsakysiu visus savo pastebėjimus ir pasiūlymus žodžiu ir domėsiuosi savo vaiko mokslais tiesiogiai.

---

Atsakymas 61

Visiškai patenkinti 100 %

---

Atsakymas 62

Viskas yra gerai. Mokyklos pedagogai nuolat turi inovatyvių idėjų vaikų ugdymo procesui gerinti, pastebi vaikų nuotaikas, gerina aplinką

---

Atsakymas 63

Viskuo labai patenkinti ir turime nuostabius mokytoja. Aciu!

---

Atsakymas 64

Yra labai didelė problema su 2/3 mokiniais kuriuos mokytojas/ja neturi galimybės suvaldyti. Yra būtina išspręsti šią problemą, nes negalima leisti, kad dėl vieno mokinio nukentėtų likusieji. Privalo būti kažkoks mechanizmas, pvz., kaip JAV yra taikomas nušalinimas nuo pamokų, tada su mokiniu galėtų dirbti psichologai ar pan., bet ne mano darbas yra sugalvoti kaip išspręsti problemą o jūsų. Ir labai tikiuosi, kad jūs tai padarysit.

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>