

## **SKAITOMIAUSIOS „PAPARČIO“ MOKINIŲ KNYGOS 2016 m.**

1. D. Kandrotienė. *Spintos istorijos*.
2. A. Lindgren. *Lota iš Pramuštgalvių gatvės*.
3. A. Lindgren. *Pepė Ilgakojinė*.
4. Knister. *Ragana Lilė (knygų serija)*.
5. J. K. Rowling. *Haris Poteris (knygų serija)*.
6. *Kęstučio Kasparavičiaus knygos:*  
„Trumpos istorijos“,  
„Braškių diena“,  
„Sodininkas Florencijus“.

### **Siūloma skaityti:**

- Astridos Lindgren kūriniai,
- „Mikė Pūkuotukas“,
- „Brolių Grimų pasakos“,
- „Kakė Makė“,
- „Tomo Sojerio nuotyki“.

### **Skaitymo nauda:**

- padeda įveikti dėmesio problemas,
- lavina emocinį intelektą,
- gerina mąstymą ir atmintį,
- stiprina vaizduotę ir kūrybiškumą,
- turtina žodyną,
- didina mokymosi motyvaciją,
- padeda įveikti problemas, atspalaiduoti.

Pasidomėkite elektroninėmis  
knygomis:

[https://www.knygos.lt/lt/elektronines-knygos/nemokamos/  
www.skaitykle.lt/e-  
knygos/t/nemokamos/](https://www.knygos.lt/lt/elektronines-knygos/nemokamos/www.skaitykle.lt/e-knygos/t/nemokamos/)

## **KANTRYBĖS**

*sudominant vaiką skaitymu – tai ilgas  
ir nemažai tėvų pastangų  
reikalaujantis, bet labai svarbus  
vaiko asmenybės auginimui procesas.  
Sėkmė jus lydės, jei vaikas pamėgs  
patį skaitymą kaip laisvalaikio  
praleidimo būdą (ipročiui  
susiformuoti reikia  
21 d. kartojimo).  
Skaitymo procesas malonus,  
kai nėra prievartos.*

### **Parengė:**

direktorės pavaduotoja ugdymui  
Elona Kurklietienė  
(pagal I. Suraučiūtės ir R. Znamenskaitės  
rekomendacijas) .



## **KAUNO „PAPARČIO“ PRADINĖ MOKYKLA**



## **TĖVAI - SKAITYMO SKATINTOJAI**

*(Po daugelio metų jūsų vaikas Jums  
primins, ką skaitėte jam vaikystėje  
prieš miegą)*



**Pavyzdys visada įkvepia**

Kaunas,

2017 m.

### **Statistika:**

- + mokslininkai teigia, kad 12 ar daugiau knygų per metus perskaitantis žmogus – laikytinas sėkmingu ir turtingu žmogumi,
- + Lietuvoje vaikai skaito vidutiniškai 31 min. per dieną, o IKT naudoja apie 4 val.
- + 35 proc. vaikų visiškai neskaito po pamokų,
- + pasaulyje per metus 1 žmogus vidutiniškai perskaito 1 knygą,
- + 40 proc. JAV piliečių po koledžo iki gyvenimo pabaigos nebeperskaito nė 1 knygos.

Sąžiningai atsakykite sau – Kiek laiko skaitymui skiriu aš pats, mano vaikas? O kiek norėčiau, galėčiau...?

### **Rekomendacijos:**

- + svarbu, kad pirmasis susitikimas su knyga įvyktų kuo anksčiau (pirma knyga suvalgyta, antroji – suplėšyta, trečioji perskaityta),
- + vaikui parinkti knygą pagal jo amžių: veikėjai panašaus amžiaus ar personažų veikla atitinkanti vaiko interesus,
- + knyga turi būti patraukli vaikui (dydžiu, forma, spalvingumu, turiniu, paveikslėliais ir pan.),

- + skaitymo įdomumas – vaiko smalsume, svarbu žinoti kuo domisi vaikas (automobiliais, drąsiais žmonėmis, kt., gal tai bus komiksas, enciklopedija?),
- + pasiteiraukite, ką vaikas suprato iš to, ką perskaitėte jūs arba pats vaikas,
- + užduokite klausimų apie skaitytą tekstą (net jei jis tik kelių eilučių),
- + skaitykite garsiai: jūs – vaikui, vaikas – jums,
- + papasakokite vaikui apie savo mėgiamą vaikystės kūrinį, sužinokite, kokiomis knygomis domisi jūsų vaiko autoritetai,
- + nemokantis skaityti vaikas – knygos bičiulis, kai gali vartyti ar klausytis kito skaitančiojo.

### **Skaitymo aplinka:**

- + pasistenkite, kad vaikas (-ai) matytų skaitančius tėvus ar kitus asmenis šeimoje,
- + šeimoje kurkite skaitymo tradicijas – kasdien 20.15-20.45 skaito visa šeima,
- + skaitykite netradicinėse aplinkose (ant kilimo, ant pagalvėlių, hamakuose, prie

- židinio, po antklode su žibintuvėliu...),
- + pasigaminkite kvapnios arbatos, užsidekite ypatingą žvakę ar smilkalų būtent skaitymo laikui,
- + užėikite kartu į knygyną, biblioteką, apžiūrėkite (išsirinkite) naujas knygas pagal vaiko gebėjimus,
- + kai nesidomima knyga - gaukite žurnalą apie tai, kas jam patinka,
- + pradėkite kaupti vaiko bibliotekėlę,
- + prieš pradėdami skaityti vaikui knygą, papasakokite apie jos autorių, prisiminkite linksmą įvykį iš knygos ar asmeninės (su knyga susijusios) patirties. Skaitykite garsiai (galima labai emociškai su gestais ir su intonacija, kad vaikas pajustų teksto nuotaiką,
- + drauge pasigaminkite kūrybišką knygos skirtuką, kuris galėtų tarnauti ir kaip eilutės vedlys,
- + vaidinkite knygų siužetus,
- + žiūrėkite knygos filmą ir jį palyginkite su knyga.