

**KAUNO „PAPARČIO“ PRADINĖS
MOKYKLOS**

**2018-2019 m. m. II PUSMEČIO
IR METINĖ
MOKINIŲ PAŽANGUMO
ANALIZĖ**

Parengė direktorės pavaduotoja ugdymui
Elona Kurklietienė

2019 liepa

TURINYS:

- I. Lankomumas.
- II. Mokinių judėjimas.
- III. Mokinių diagnostinių darbų analizė.
- IV. NMPP analizė.
- V. Mokinių pasiekimai pagal metinius vertinimus.
- VI. Projektinė veikla.

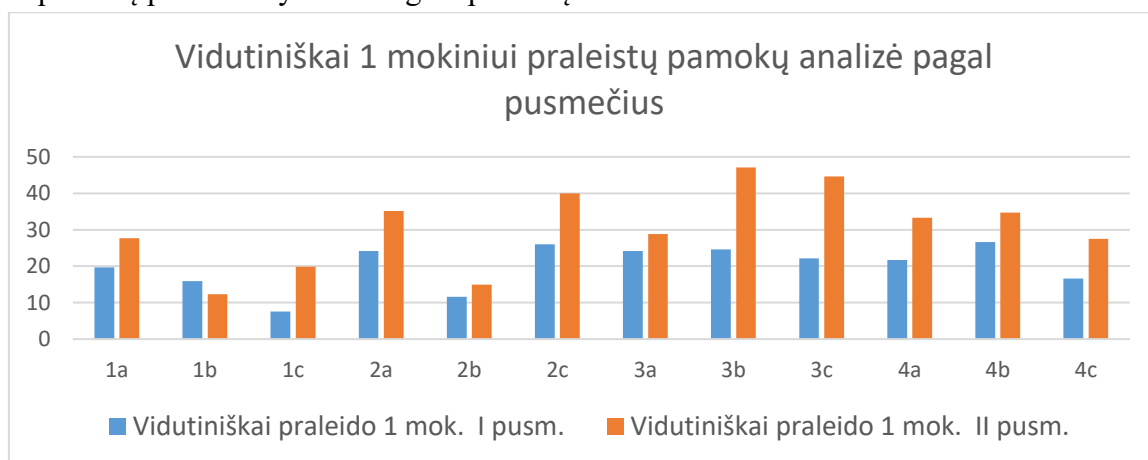
I. LANKOMUMAS

2018-2019 M.M. I ir II PUSMEČIOBEI METINĖ
LANKOMUMO ANALIZĖ

Klasė	Vidutiniškai praleido 1 mok.		Iš viso vid. per m. m.	Iš viso per m. m.	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateisinta
	I pusb.	II pusb.					
1a	19,7	27,7	47,4	1279	1224	29	0
1b	15,9	12,3	43,1	991	868	123	0
1c	7,6	19,9	19,9	438	382	48	0
2a	24,2	35,15	56,8	1476	1158	53	0
2b	11,6	14,9	26	597	495	0	0
2c	26	40	66	1584	1323	29	0
3a	24,2	28,8	53,2	1436	1237	58	0
3b	24,6	47,1	71,2	1993	1673	249	1
3c	22,18	44,6	66,9	1872	1691	134	2
4a	21,72	33,3	55	1375	1262	56	0
4b	26,6	34,7	61,4	1534	1133	27	0
4c	16,6	27,5	43,9	1142	982	5	0
Iš viso	240,9	365,9	610,8	15717	13428	811	3
Vid.	20,08	30,5	50,9	1309,7	1119	67,7	0,25
2017-2018 m.m.			746,9	17569	15136	587	
			57,4	1351,4	1261,3	45,1	

IŠVADOS:

1. II pusmetį praleista žymiai daugiau pamokų.



- 2.

Per šiuos m. m. praliesta mažiau pamokų nei praeitais m. m. – 1852p.

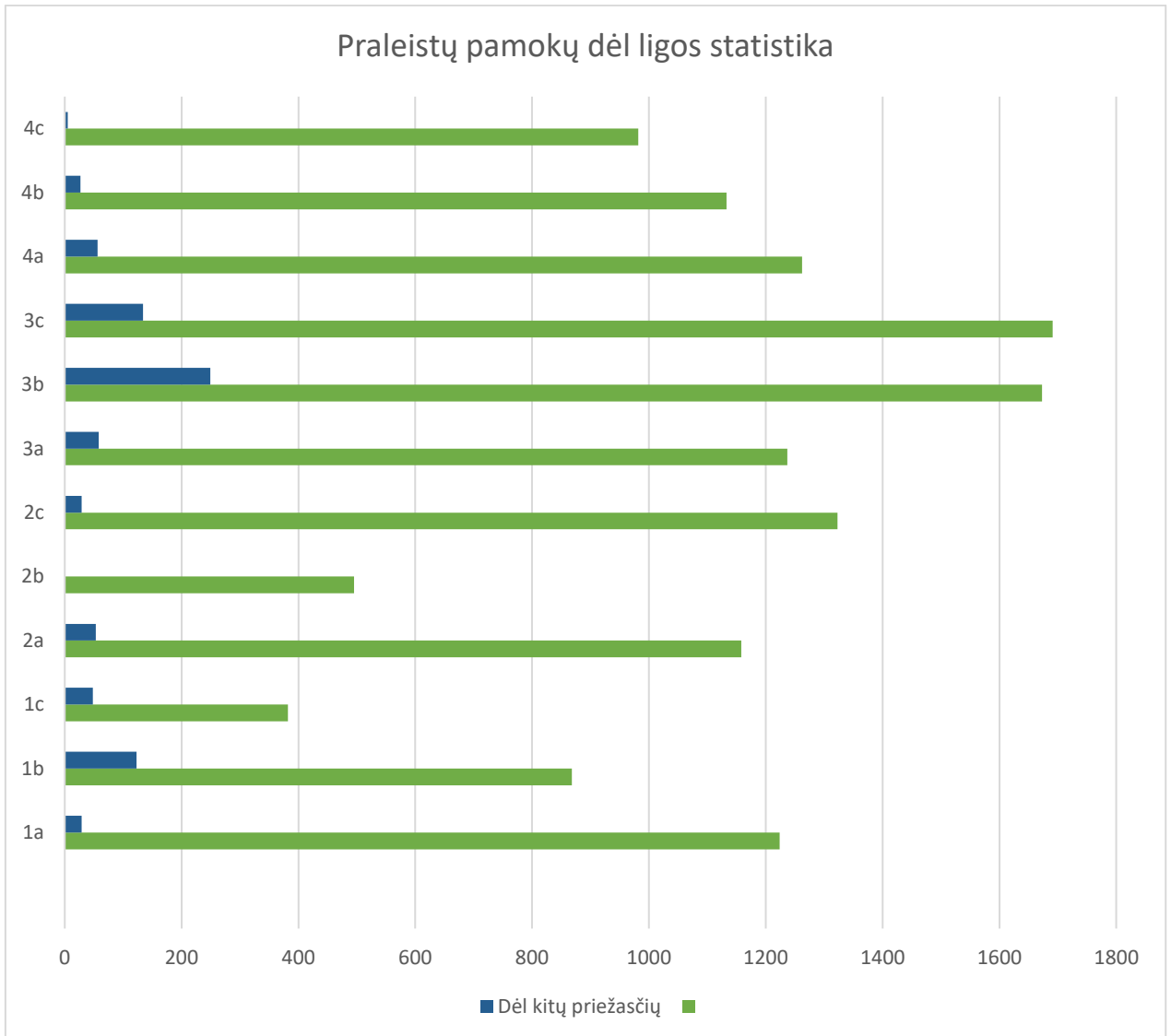
3. Sumažėjo praleistų dėl ligos pamokų skaičius – 1708p.
4. Išaugo praleistų dėl kitų priežasčių pamokų skaičius – 224p.
5. Vidutiniškai vienas mokinys nelankė mokyklos daugiau nei 10 dienų per m. m.

6. Daugiau nei 100 pamokų per m. m. praleido 39 mokiniai (t. y. – 13 proc.):

- ✓ Ia: V. B.– 220p.
 - ✓ Ib: D. P. – 261p., D. S. – 123p.
 - ✓ IIa: K. S. – 207p., P. U. – 186p., L. V. – 197p.
 - ✓ IIc: G. B. – 189p., G. K. – 389p., M. K. – 110p., K. M. – 145p., A. V. – 128p.
 - ✓ IIIa: S. L. – 104p., K. N. – 101p., A. Š. – 245p.
 - ✓ IIIb: N. B. – 176p., A. K. – 102p., D. K. – 105p., G. K. – 126p., N. P. – 166p., L. R. – 104p., G. V. – 186p., Ž. V. – 104p., G. V. – 115p.(9 mok.)
 - ✓ IIIc: E. G. – 124p., J. N. – 108p., D. P. – 188p., E. S. – 184p., V. S. – 109p.
 - ✓ IVa: M. B – 135p., K. B. – 168p., U.P. – 107p., A. S. – 129p.
 - ✓ IVb: G. B. – 132p., L. L. – 172p., V. P. – 184p., P.V. – 117p., T.V. – 138p.
 - ✓ IVc: A. K. – 143p., P. R. P. S. – 162p.
7. Daugiausiai dėl kitų priežasčių praleido pamokų: D. P – 55p., N. B – 42p., Ž. V. – 41 p.
8. Rekomenduotina akcentuoti tėvams:
- 8.1. Atsakomybę dėl mokinių išvykų organizavimo su šeima ne atostogų laikotarpiu.
 - 8.2. Vaiko ligos atvejais būtina kreiptis į gydytojus, nes daug pamokų praleista gydantis tėvų nuožiūra.
 - 8.3. Siekti, kad tėvai tą pačią dieną informuotų klasės mokytoją apie vaiko neatvykimo į mokyklą priežastį jiems patogiu būdu (tel. žinute, el. dienyno žinute, kitu sutartu būdu).
 - 8.4. Tėvų prievolė, kad mokiniai nevēluotų į pamokų pradžią.

9. Per visus mokslo metus nepraleido nė 1 pamokos:

Klasė	Mokinių vardai ir pavardės
Ib	Lėja Važgauskaitė
IIa	Ugnė Visockytė
IIIb	Vytenis Kleinas, Matas Paškevičius
IIc	Viktorija Abromavičiūtė, Nojus Bielskus
IIIb	Gabrielė Kriščiūnaitė
IIIc	Giedrė Kieliškaitytė
IVa	Gabrielius Česonis, Rokas Kleinas
IVb	Nojus Plučius
IVc	Dovydas Bielskus, Mantas Pečiūnaitis
	Iš viso: 13 mokinių (6 daugiau nei pernai) - GARBĖ SVEIKUOLIAMS



II. MOKINIŲ JUDĖJIMAS

2018-2019 m. m. startavo 304 mok., iš jų 152 berniukai.

Per mokslo metus išvyko mokyti į kitas mokyklas: I pusm. 1 trečiokė (IIIb), II pusm. – 1 trečiokas (IIIa).

Atvyko – II pusm. 1 pirmokas (Ib).

Baigė mokslo metus 303 mok., iš jų 152 berniukai.

Didžiausia mokinių skaičiumi – IIIc klasė (28 mok.), mažiausia – Ic klasė (22 mok.).

Mok. vidurkis klasėje 25,25 mok.

Daugiausia mergaičių – 16 mokosi IIIb klasėje.

Daugiausia berniukų mokosi – 15 mokosi IVb klasėje.

Eil. Nr.	Klasė	Mok. sk.	Iš jų		Dorinis		Anglų k.		Turintys spec. por. 24			
			M	B	T	E	E. N.	A. V. /J. V.	Lygis			
1.	Ia	27	15	12	17	10					vid.	
2.	Ib	23	12	11	12	11					vid.	
											vid.	
3.	Ic	22	12	10	17	5					vid.	
	Vid. 24	72	39	33	46	26					5	
4.	IIa	26	13	13	20	6	12	14				did.
												did.
5.	IIb	23	11	12	11	12	11	12			vid.	
6.	IIc	24	11	13	15	9	11	13		ned.		
											vid.	
	Vid. 24,33	73	35	38	46	27	34	39		1	2	2
7.	IIIa	27	15	12	15	12	14	13			vid.	
											vid.	
											vid.	
												did.
8.	IIIb	27	16	11	21	6	14	13			vid.	
												did.
9.	IIIc	28	14	14	12	16	14	14			vid.	
											vid.	
	Vid. 27,33	82	45	37	48	34	42	40			6	3
10.	IVa	25	9	16	14	11	13	12, J.V.			vid.	
											vid.	
										ned.		
11.	IVb	25	10	15	8	17	12	13			vid.	
12.	IVc	26	13	13	13	13	14	12			vid.	
	Vid. 25,33	76	32	44	35	41	39	25/12		1	4	
	Vid. 25,25	303	151	152	175	128	115	116		2	17	5

III. MOKINIŲ DIAGNOSTINIŲ DARBŲ ANALIZĖ

3.1. I-ų klasių mokinių raštingumo patikrinimo darbo, atlikto 2019-04-05, analizė Klaidų analizė

Klasė	Mokytos	Kvalifikacinė kategorija	Rašiusių sk.	Sudėtis	Atimtis	Mokini o vardo ir pavardės klaidos	Sakinio pradžios ir pabaigos klaidos	Praleista raidė	Ilgos - trumpos balsės	Dvibalsės	e-ė	Kitos klaidos	Bendras klaidų skaičius	Vid. kl. ska. 1 mok.	Be klaidų parašiusių sk.
	Ramunė	MM	26	1	1	7	2	2	1	1	8	9	32	1,2	12
	Ingri da	M	22	3	2	8	11	0	4	1	8	10	47	2,1	8
	Audronė	MM	22	2	2	14	5	2	7	1	21	16	75	3,4	8
2018-2019 m. m.	Iš viso		70	6	5	29	18	4	12	3	37	35	154		28
	Vid.		23	2	1,7	9,7	6	1,3	4	1	12,3	11,7	51,3	2,2	9,3

2017-2018 m. m.	Vid.	2,3	4,3	3,7	6	5,7	6	0,7	12	10,3	51	2,2	8,3
2015-2016 m. m.	Vid.	1,6	5,6	0,3	4,6	3	4,6	2,3	4,3	10,6	37,3	1,5	9,6
2014-2015 m. m.	Vid.	1,3	0	2	11,6	4	3,6	0,6	9,6	5,3	38,3	1,49	12,3
2013-2014 m. m.	Vid.	1	0,3	3,3	0,3	2	2,7	0	5,7	5,3	19,6	1	8,3
2012-2013 m. m.	Vid.	1,3	4	7	14,6	1,6	3,6	0,6	7	6	47	2,2	8,3
2011-2012 m. m..	Vid.	2,7	2		5,3	2,7	3,3	2		9,6	35	1,6	

Išvados:

- Iš viso diagnostinį darbą atliko 70 pirmokų iš 72. 1 mok. nerašė dėl pritaikytų programų, 1 – nebuvo klasėje.
- 28 pirmokai (daugiau nei trečdalis visų pirmokų) diagnostiniame darbe nepadarė nė 1 klaidos.
- Pagirtina, kad ketvirtadalis pirmokų, kurie moka tvarkingai ir taisyklingai rašyti, taisyti klaidas.
- Pirmokai atliko daugiau matematinių veiksmų, tačiau beveik neklydo skaičiuodami (lyginant 1 klasės padarytų klaidų skaičių su ankstesniais metais).
- Pirmokai nėra gerai išmokę rašyti savo vardus ir pavardes.
- Mokiniai žino garsinę analizę – nepraleido raidžių, tačiau problema e-ė.
- Silpniausiai darbą atliko:
Ia kl. – 1 mok. – 7 kl.,
Ib kl – 1 mok.(naujokas) -9 kl.,
Ic kl. – 1 mok. – 10 kl.
- Klasių analizėse mokytojos numatė, kokius dalykus akcentuoti dirbant su tendencingomis klasių klaidomis.

3.2.1. Antrų klasių mokinių diktanto, rašyti 2019-02-06 analizė

Klaidų analizė

Eil. Nr.	Klasė	Rašiusių skaičius	Sakinio pradžios ir pabaigos klaidos	Minkštumo ženklų klaidos	Praleista raidė	Parašyta ne ta raidė (p-b, k-g...)	i-y u-ū	Dvi balsės	Ką? galūnės	Ko daug?	e-ė	Žodžio kėlimo klaidos	Bendro klaidų skaičiaus vidurkis
1.	Ila	19	0,2	0,2	0,42	0,05	0,1	0,2	0,3	0,6	2,1	0,2	4,3
2.	Ilb	22	1,4	0,5	1,6	0,7	1,1	0,5	1	0	1,1	0,3	8,8
3.	Ilc	18	0,5	0,2	0,3	0,2	0,7	0,6	0,3	1	0,9	0,1	4,8
Iš viso		59											
Vid. 2018-2019 m. m.			0,7	0,3	0,8	0,3	0,6	0,4	0,5	0,5	1,4	0,2	6
Vid. 2017-2018 m. m.			0,6	0,5	0,8	1,4	0,8	0,4	0,9	0,6	0,1	0,3	6,4

Išvados:

1. Diktantą parašė 59 antrokai iš 73.
2. Nerašė mok., kurių nebuvo mokykloje. Diktanto nerašė arba rašė, bet nebuvo vertinami SUP turintys mokiniai.
3. Daugiausiai klydo:
IIa kl. – 3 mok., padarę po 9 klaidas, visi lanko logop. pratybas.
IIb kl. – 6 mok., padarę 11-37 klaidas.
IIc kl. – 3 mok. padarę 10-13 klaidų.
4. Be klaidų diktantą parašė:
IIa kl. – E. Puskunigytė (1 mok.),
IIb kl. – E. Česonytė ir E. Kemežytė (2 mok.).
5. Daugiau dėmesio reiktų skirti garsinei analizei, mokyti vaikus taisyklingai pavadinti girdimus garsus (e-ė) ir taisyklingomis raidėmis juos užrašyti.
6. Rekomenduotina VGK svarstyti pagalbą mokiniams, kurie padarė daugiau nei 10 klaidų.
7. Pagal klaidų vidurkį 1 mokiniui antrokų raštingumas nežymiai išaugo.

3.2.2. II-ų klasių diagnostinio matematikos testo, atlikto 2019-02-05, klaidų analizė

Klaidų analizė

Eil. Nr.	Klasė	Rašiusių jų sk.	Mate- matiniai termi- nai	Geom. fig.	Paly- gini- mai	Su- dėtis	Atim- tis	Tek- stinis. užd.	Kl. sk.	Bendras taškų skaičius
1.	IIa	19	1,3	0,1	0,1	0,4	0,2	0,5	2,6	178
2.	IIb	22	0,5	0,6	0,1	0,4	0,2	1,9	3,5	188
3.	IIc	18	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	1,16	195
Iš viso:		59								561
Vid. 2018-2019m. m.			0,7	0,3	0,1	0,3	1,7	1	2,4	9,5
Vid. 2017-2018 m. m.			0,62	0,6	0,2	0,6	0,08	0,8	2,4	7,8

Išvados:

1. Darbus atliko 59 mok. iš 73. Darbų nerašė, nes nebuvo kl., SUP turintys mok.
2. Be klaidų darbus atliko (surinko maks. 12 taškų):
IIa kl. – 3 mok.: V. Daukna, D. Kovas, D. Pietaris,
IIb kl. – 3 mok.: E. Kemežytė, E. Kuprys, V. Kleinas.
IIc kl. – 9 mok. V. Abromavičiūtė, A. Bernotaitė, Š. Juodenis, G. Kilikevičiūtė, J. Kybartas, R. matulaitis, G. Striūgaitė, E. Paškevičius, G. Šniepis.
3. Silpniausiai atliko užd.:
IIa kl. – po 7 taškus surinkę 3 mok.
IIb kl. – 3-5 taškus suirnkę 5 mok.
Iic kl. – 6 t surinkęs 1 mok.
4. Vidutiniškai kiekvienas mokinys surinko 9,5 taško - tai gerokai pagerintas rodiklis pagal pernai metus.

5. Daugiau dėmesio reiktų skirti tekstinių uždavinių sąlygos aiškinimuisi, jos struktūravimui, vizualizacijai ir kitiems metodams, kad mokiniams pavyktų sėkmingai atlikti tekstinių uždavinių išsprendimą.

3.3.1. Trečiųjų diktanto, rašyto 2019 m. sausio mėn. analizė

Eil. Nr.	Klasė ir rašiusių mok. k.	Pral. r., netos r., i-y, u-ū	Ką veikia?	Ką?	Ko daug?	Įsid. raš. ž.	Minkšt. ž.	Dvib. raš.	Kitos klaidos	Sakinio ribų kl.	Bendras kl. sk	Kl. sk. 1 mok. vid.	
1	IIIa, 21	4	4	8	3	1	2	1	4	32	0	60	3,75
2	IIIb, 23	13	15	33	21	19	10	9	16	65	8	209	9,5
3	IIIc, 24	2	5	17	13	8	0	0	0	63	0	113	7,7
Iš viso:68		19	24	58	37	28	12	10	20	160	8	382	
Iš viso vid. 1 kl. 2018-2019 m. m.		6	4	19	12	9	4	2	6	53	3	127	7
Iš viso vid. 1 klasėje 2015-2016 m. m.		4	5	5,6	9,3	3	0,3	2	2,6	31,6	11,6	75,3	3,7
Iš viso vid. 1 klasėje 2014-2015 m. m.		6	7,3	5,6	8,3	2	2,3	2	6,6	52,6	6,6	99,3	4,4
Iš viso vid. 1 klasėje 2013-2014 m. m.		4	2,7	3,3	7,7	2,3	0,3	0	2,7	0,6	0	39,7	1,7

Išvados:

- Diktantą rašė 68 trečiokai, nerašė sergantys ir SUP turintys mok.
- Be klaidų parašė:
5 mok. IIIa kl.,
1 mok. IIIc kl.
- Daugiausiai klaidų padarė:
IIIa kl.: 4 mok. padarė 9-14 kl.,
IIIb kl.: 9 mok., padarė daugiau nei po 10 kl.
IIIc kl.: 4 mok., padarė 10-14 kl.
- Trečiųjų raštingumas prastėja, netaikoma „Ką veikia“ taisyklė. Daug daroma įvairių kitų klaidų.

3.3.2. Trečiųjų matematikos testo, atlikto 2019m. sausio mėn. analizė

Eil. Nr.	Klasė, mokyt. kval. kat.	Rašiusių skaičius	Bendras surinktų taškų skaičius	Klaidų skaičius	Mažiausi rezultatai	Geriausi rezultatai (maks. – 16 taškų)	Vidutinis taškų skaičius surinktas 1	Klydo skaičių sekoje	Triženklų sudėtis atimtis	Lentelinė daugyba, dalybo, 100 ribose	Perimetro radimas	Nežinomas lygtys	Dviveiksmis tekstinis užd.
1.	IIIa, MM	19	212	44	3	14	10,6	7	7	2	-	6	22
2.	IIIb, MM	24	215	81	4	13	9,3	20	14	13	-	0	34
3.	IIIc, MM	26	298	66	7	14	11,5	17	5	0	-	10	33
Iš viso		69	725	191			31,4	44	26	15		16	89
vid. 1 klasėje 2018-2019 m. m.		23	242	63,7	3-7 t.	Iš viso 10 mok.	10,5	14,7	8,7	5		5,3	30
2015-2016 m. m.		20	245	65,6	3-9t.	1-3 mok.	12,2	3,6	5,5	8	14,6	10	23,6
2014-2015 m. m. vid.		22	294	51	7-8 t.	Po 8 mok.	13,5	6,6	6	2,3	8,3	9,6	19
2013-2014 m. m. vid.		22,7	258,7	58,7	9-11 t.	Po 4 mok.	11,4	6,3	2,3	2	10,3	4,3	12,7

Išvados:

1. Matematikos darbą atliko 69 trečiokai.
2. 14 maksimumą taškų surinko 4 mok. IIIa kl., 6 mok. IIIc kl.
3. Silpniausiai darbus atliko:
IIIa kl.: 3t. 1 mok.,
IIIb kl.: 4-5 t. 3 mok.
IIIc kl.: 7t. – 1 mok.
5. Mažiausiai klydo lentelinėje daugyboje ir dalyboje, sėkmingiau sprendė tekstinį uždavinį.
6. Nevertintas perimetro sprendimo uždavinys..

3.4.1. IV klasių mokinių diktanto „Sumani paukštytė“, atlikto 2019-01-15, analizė

Klasė-mokiniai	Klasės klaidų sumos ir vidurkiai	Pra. r.	Sky - ryba	i-y, u-ū	Prieb. asim.	Kur ?	Ką?	Ko?	Įsi d. raš. ž.	e-ė	Vei ks m. ra š.(pr ie šd .)	Min kšt. ž.	Dvi b. raš.	Kit os klai dos	Iš viso kly dim ū	Vidurki s 1 mo kini ui
4a/24	Suma	7	7	5	11	10	8	3	13	1	6	2	2	15	90	3,75
4b/22	Suma	1	0	5	13	5	6	3	8	2	3	1	1	32	80	3,63
4c/26	Suma	5	3	14	13	3	3	0	14	8	5	1	0	47	116	4,46
Bendras	2018-2019 m. m.	13	10	24	37	18	17	6	35	11	14	4	3	94	286	
Vidurkis		4,3	3,3	8	12,3	6	5,7	2	11,6	3,7	4,7	1,3	1	31,3	95,3	3,95
Bendras	2017-2018 m. m.	18	50	43	28		34	17	5	12	11	9	27	84	538	23
Vidurkis		6	16,7	14,3	9,3		11,3	5,7	1,7	4	3,7	3	9	28	179,3	7,7
Bendras	2015-2016 m. m.	8	32	27	32		28	13	3	12	20	14	24	56	350	
Vidurkis		2,6	10,6	9	10,6		9,3	4,3	1	4	6,6	4,6	8	18,6	116,6	5,18
Bendras	2012-2013 m. m.	22	31	12	42		29	12	8	3	17	7	21	60	264	
Vidurkis		0,4	0,5	0,2	0,7		0,5	0,2	0,1	0,1	0,3	0,1	0,3	1		4,3
Bendras	2011-2012 m. m.	15	65	22	49		37	6	7	12	25	13	36	71	369	
Vidurkis		0,1	0,4	0,2	0,6		0,4	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,4	0,9		4,3

Išvados:

1. Iš viso diktantą rašė 72 ketvirtokai iš 76.
2. Be klaidų diktantą parašė 3 mok.: 2 mokiniai IVa kl., 1 mok. IVb kl.
3. Silpniausiai diktantą parašė: IVa kl.: du SUP mok., IVb kl.: 1 mok. (10 kl.), IVc kl.: 2 mok. (10-11 kl.).
4. Stebimas gerėjantis ketvirtokų raštingumas. Kreiptinas dėmesys priebalsių asimiliacijos atvejams įtvirtinti.
5. Statistiškai lyginant su ankstesniųjų metų rezultatais šiemet diktantas parašytas daug geriau.

3.4.2. IV kl. matematikos testo, atlikto 2019-01-15, klydimų analizė

Klasės	Sumos ir vidurkiai	Surinkta taškų (20 maks.)	Klaidos											Iš viso klaidų
			Skaičiai iki	Skaičius dešimtes	Trumpenos	Dalyba	Matiniai	Diagramos	Daugyba	Veiksmų	Plotas	Perimetras	Greičio ir kelio	
4a/23	Suma	288	2	1	4	5	13	5	9	14	5	5	14	77
4b/22	Suma	250	1	6	4	3	4	3	5	5	1	2	8	42
4c/26	Suma	325	1	4	4	10	13	2	5	12	0	2	2	55
Iš viso	2018-2019 m. m.	863	4	11	12	18	30	10	19	31	6	9	24	174
Vidurkis		287,6	1,3	3,6	4	6	10	3,3	63	10,3	2	3	8	58
Iš viso	2017-	1085	4	5	5	16	24	2	10	22	19	6	9	162
Vidurkis	2018 m. m.	361,7	1,3	1,7	1,7	5,3	8	0,7	3,3	7,3	6,3	2	3	54
Iš viso	2015-	997	2	7	21	15	38	1	26	31	20	12	27	248
Vidurkis	2016 m. m.	332	0,6	2,3	7	5	12,6	0,3	8,6	10,3	6,6	4	9	3,5
Iš viso	2012-	824	3	10	4	11	24	2	16	33	10	9	13	135
Vidurkis	2013 m. m.	13,5	0,1	0,2	0,1	0,2	0,4	0,1	0,3	0,5	0,2	0,1	0,2	2,2
Iš viso	2011-	1238,5	1	6	30	12	34	10	18	50	15	15	36	218
Vidurkis	2012 m. m.	14,4	0	0,1	0,3	0,1	0,4	0,1	0,2	0,6	0,2	0,2	0,4	2,5
Iš viso	2010-	1533	28	7,5	17,5	8	50	9	29	56	3	15,5	21	240
Vidurkis	2011 m. m.	16,66	0,3	0,08	0,19	0,08	0,54	0,1	0,3	0,6	0,03	0,2	0,22	2,6

Išvados:

1. Testą atliko 71 ketvirtokas iš 76.
2. Maksimumą taškų surinko: 3 mok. – IVa kl., 2 mok. – IVc kl.
3. Silpniausiai darbą atliko pagal surinktus taškus: IVa – 8 mok. (4-9t.), IVb - 7 mok (4-9t.), IVc – 6 mok. (1-9 t.)
4. Daugiausiai mokiniai klydo matiniuose dydžiuose ir veiksmų komponentų pavadinimuose.
5. 1 mok. vidutiniškai surinko – 12,2 taško iš 20, tai mažiau nei ankstesniais metais.
6. 1 ketvirtokas vidutiniškai klydo – 2,4 klaidos, panašiai kaip ir pernai – 2,3.
7. Akivaizdi silpnesnių taškų ribos priežastis – pritrūko laiko užduotims iki galo atlikti.

IV. NACIONALINĖS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKROS II, IV KLASĖSE REZULTATŲ ANALIZĖ

4.1. II-ų klasių mokinių pasiekimų analizė

Matematikos testavime dalyvavo 72 mok. iš 73 antrojų.

Lygiai	Mokinių sk.
1 grupė (dešimtadalis, surinkęs mažiausiai taškų)	2 (9 mažiau nei pernai)
2 grupė (2,3,4 deciliai dešimtyje dešimčių)	22 (1 daugiau nei pernai)
3 grupė (5-10 decilių)	48 (1 daugiau nei pernai)

Skaitymo testavime dalyvavo 72 mok. iš 73 antrojų.

Lygiai	Mokinių sk.
1 grupė (dešimtadalis, surinkęs mažiausiai taškų)	2 (4 mažiau nei pernai)
2 grupė (2,3,4 deciliai dešimtyje dešimčių)	23 (2 mažiau nei pernai)
3 grupė (5-10 decilių)	47 (3 daugiau nei pernai)

Rašymo (teksto kūrimo) testavime dalyvavo 69 mok. iš 73 antrojų.

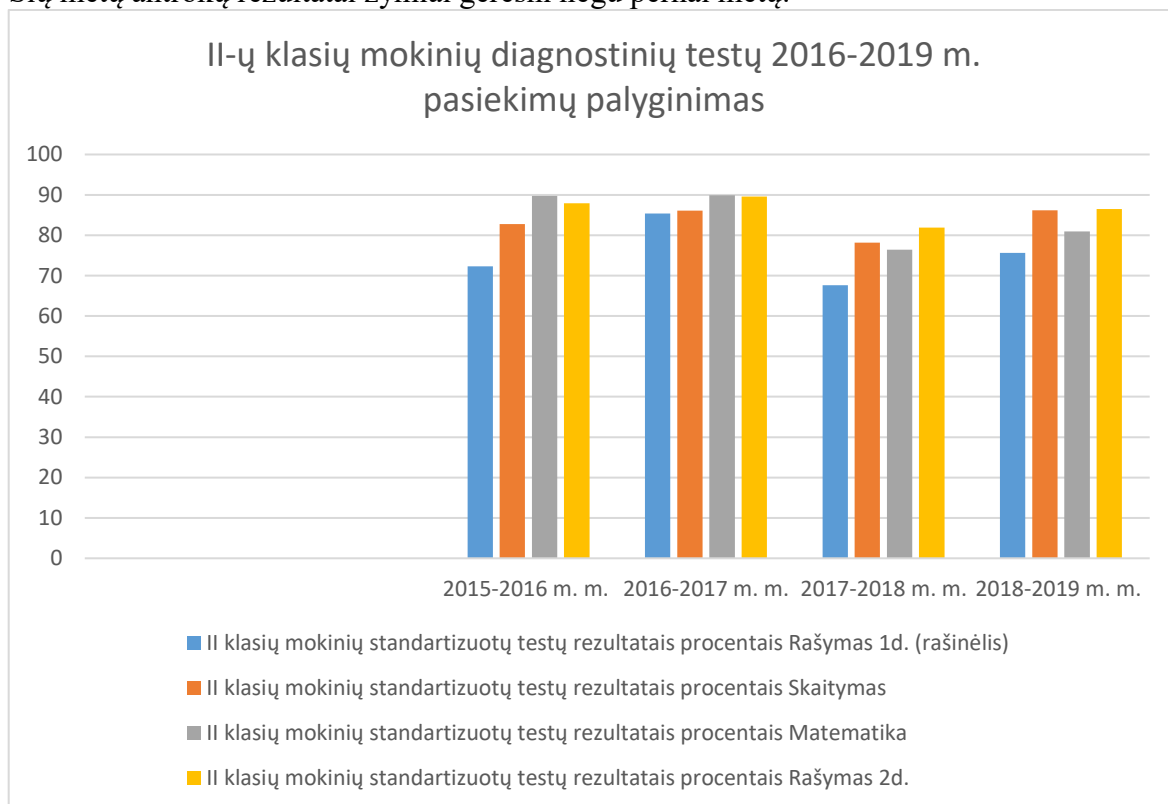
Lygiai	Mokinių sk.
1 grupė (dešimtadalis, surinkęs mažiausiai taškų)	6 (8 mažiau nei pernai)
2 grupė (2,3,4 deciliai dešimtyje dešimčių)	26 (4 mažiau nei pernai)
3 grupė (5-10 decilių)	37 (2 daugiau nei pernai)

Rašymo (kalbos sandaros pažinimo) testavime dalyvavo 71 mok. iš 73 antrojų.

Lygiai	Mokinių sk.
1 grupė (dešimtadalis, surinkęs mažiausiai taškų)	0 (11 mažiau nei pernai)
2 grupė (2,3,4 deciliai dešimtyje dešimčių)	20 (5 daugiau nei pernai)
3 grupė (5-10 decilių)	51 (3 daugiau nei pernai)

Išvados:

1. Šių metų antrojų rezultatai žymiai geresni negu pernai metų:



2. 1 grupėje įvertinti 10 mokinių iš skirtingų klasių.
3. Dauguma dalyvavusiųjų mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, tačiau testą atliko ir 3 SUP turintys mokiniai, besimokantys pagal pritaikyta lietuvių kalbos ir matematikos programas.
4. Rezultatai (mokinių profiliai) pateikti mokinių tėvams.
5. 2019-06-11 VGK posėdyje Nr. 5. numatytos pagalbos 1 grupės mokiniams. Parengtas priemonių planas 219-2020 m. m.

6. Pagalba reikalinga mokiniams, nepakankamai pasirengusiems mokytis trečioje klasėje
IIa kl. mok. D. B., R. B.;
IIb kl. mok. G. M., K. L., K. K., M. L., M. Š., V. M.;
IIc kl. mok. G. Š.;
7. Metodinės tarybos nariai rekomenduoja skirti būsimų trečiųjų klasių mokiniams individualias ir grupines konsultacijas silpniems ir gabiems mokiniams ugdyti.
8. Mokyklos rezultatai pagal mokyklų tipus yra šiek tiek aukštesni, išskyrus rašinėlių:
- | Mokykla | Matematika | Skaitymas | Rašymas
(teksto
kūrimas) | Rašymas
(kalbos
sandara) |
|----------------------------|------------|-----------|--------------------------------|--------------------------------|
| „Papartis“ | 80,9 | 86,2 | 75,6 | 86,5 |
| Didmiesčių mokyklos | 80,7 | 84,7 | 77,0 | 82,0 |
| Darželiai – prad. mokyklos | 79,8 | 83,9 | 76,6 | 80,3 |
9. Tikslinga ugdymo proceso organizavime daugiau dėmesio skirti rišlaus teksto rašymo įgūdžių formavimui: taikyti šiuolaikines technologijas, modernius „Alfa“ kartai tinkančius metodus.

4.2. IV-ą klasių mokinių pasiekimų analizė

Visus testus atliko 70 ketvirtokų iš 76.

MATEMATIKA:

- Dalyvavo 72 ketvirtokai.
- Mokyklos vertinimas – 84 proc., rezultatas apie 3 proc. žemesnis nei pernai.
- 47 ketvirtokai įvertinti aukštesnioju lygiu (12 mažiau nei pernai).
- Nė vienas negavo nepatenkinamo ar patenkinamo vertinimo.
- Pagal veiklos sritis mokiniai geriausiai atliko reiškinius, lygtis ir nelygybes - 88,4 proc.
- Pagal lytį mokykloje geriau testą atliko berniukai negu mergaitės (pernai taip pat).
- Visos matematikos užduotys mokykloje įvertintos gerokai aukščiau nei šalyje.

SKAITYMAS:

- Dalyvavo 70 ketvirtokų.
- Mokyklos vertinimas – 76,4 proc., rezultatas žemesnis nei pernai.
- Aukštesnioju lygiu įvertinti 26 ketvirtokai, pernai daugiau.
- Pagal veiklos sritis ketvirtokams geriausiai sekėsi rasti aiškiai pateiktą informaciją – 89,0 proc.
- Pagal lytį mokykloje pirmauja berniukai, šalyje - mergaitės.

RAŠYMAS:

- Dalyvavo 71 ketvirtokas.
- Mokyklos vertinimas – 75,1, pernai - 78.
- 33 ketvirtokai gavo aukštesniojo lygio vertinimus (pernai – 5 daugiau).
- Pagal vertinimo kriterijus geriausiai įvertinta rašinio struktūra (pernai taip pat).
- Pagal lytį ir šalyje, ir mokykloje geriau rašinių parašė mergaitės negu berniukai.

PASAULIO PAŽINIMAS:

- Dalyvavo 72 ketvirtokai.
- Mokyklos vertinimas – 76,5, pernai – 78,3.
- Aukštesnioju lygiu įvertinti 57 mokiniai, pernai - 4 mok. daugiau.

- Pagal veiklos sritis ketvirtokams geriausiai sekėsi temos: „Gyvoji gamta ir žmogus“, „Žmonių gyvenimas kartu“ (viršijamas šalies vidurkis).
- Pagal kognityvinių gebėjimų grupes mokyklos ketvirtokai aplenkė šalies vidurkį – taikymo grupėje.
- Pagal lytį ir šalyje, ir mokykloje geriau testą atliko mergaitės negu berniukai (pernai taip pat).

Išvados:

1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ne visi dalyvavo testavimuose.
2. Palyginant su ankstesnių metų rezultatais šiemet ketvirtokų rezultatai nėra labai aukšti:

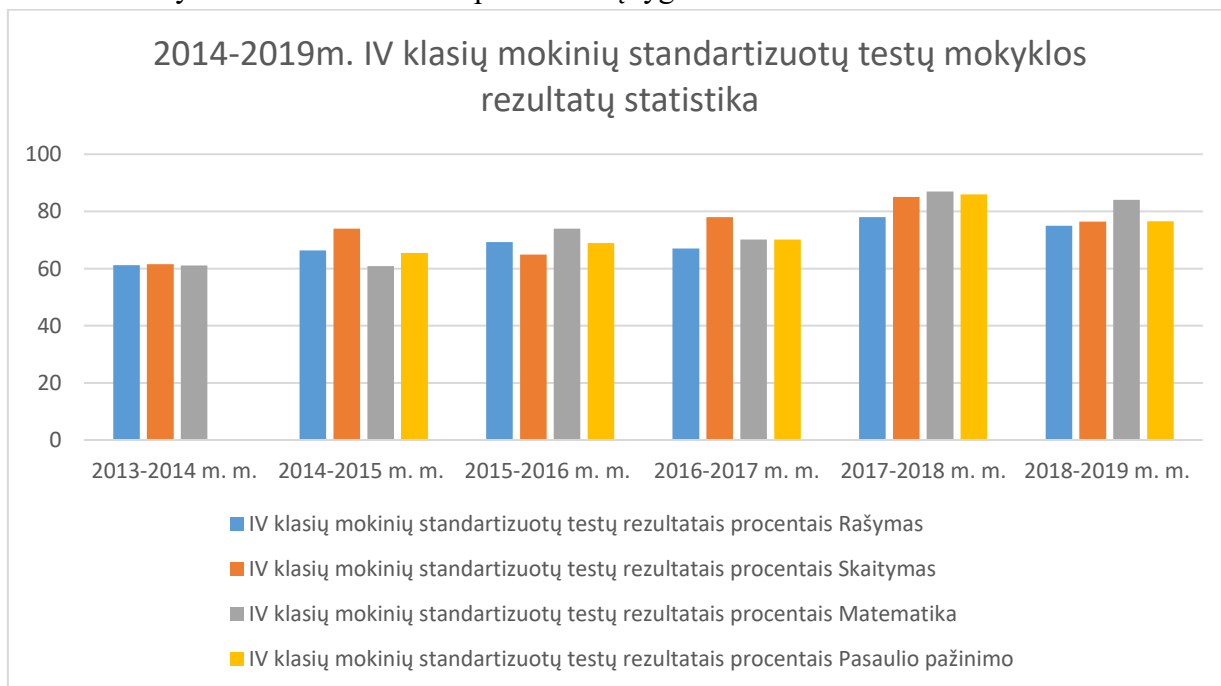
Mokslo metai	Rašymas	Skaitymas	Matematika	Pasaulio pažinimo
2013-2014 m. m.	61,2	61,5	61,1	Nebuvo vykdomas
2014-2015 m. m.	66,3	74	60,8	65,5
2015-2016 m. m.	69,3	64,9	74	68,9
2016-2017 m. m.	67	78	70,2	70,1
2017-2018 m. m.	78	85,7	87,2	86,3
2018-2019 m. m.	75,1	76,4	84	76,5

3. Stiprybės:

- Visų testų rezultatai pagal vietovių ir mokyklų tipus mokykloje yra aukščiausi.

Mokykla	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
„Papartis“	84	76,4	75,1	76,5
Didmiesčių mokyklos	65,9	62,7	62,7	54,3
Darželiai – prad. mokyklos	66,6	62,1	62,4	51,1

- Pagerinti visų testų procentiniai rezultatai.
- Įgyvendintas 2018 m. iškeltas uždavinys – pagerinti ketvirtokų raštingumo kompetenciją.
- Išlaikytas matematikos testo pernai metų lygmuo:



- Iš visų 4 testų aukščiausius įvertinimus gavo 12 ketvirtokų (pernai 27):
IVa kl. – Eimantas Godnia, Rokas Kleinas,

IVb kl. – Beatričė Reklytė, Deividas Žutautas, Morkus Ūkelis, Simas Jarukas,

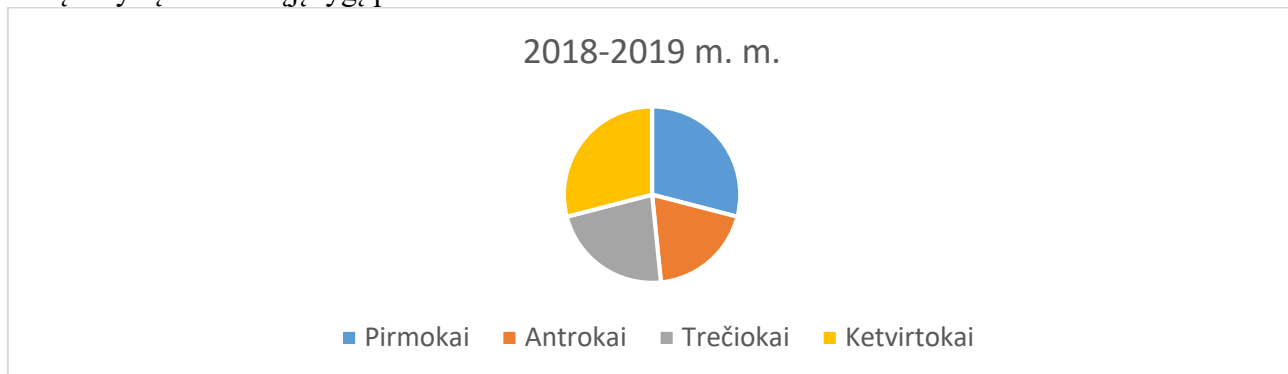
IVc kl. – Augustas Jakelaitis, Augustė Stasiulytė, Austėja Valinčiūtė, Gytė Samajauskaitė, Nojus Vilkevičius, Rasa Petrauskaitė.

4. Trūkumai:

- Skaitymo ir rašymo testuose daugiau nei 10 mokinių gavo patenkinamus įvertinimus.
- Daugiau dėmesio būtina skirti rašymo gebėjimų ugdymui, nes žemesni nei šalies vidurkis - rašinio turinio bei raštingumo kriterijai.
- Tikslinga skirti daugiau laiko šiuolaikiniams ugdymosi metodams ir formoms taikyti, ugdymo diferencijavimui ir individualizavimui, teksto suvokimo gebėjimų bei raštingumo kompetencijoms stiprinti.
- Pasaulio pažinimo testo žemai įvertinti aukštesnieji mąstymo gebėjimai – 67,7, neaukšti negyvosios gamtos rezultatai – 73,1. Rekomenduotina efektyvinti ugdymą išnaudojant naujas technologijas, laboratorijų klasės priemones, mokantis patyriminiu būdu, ne klasės aplinkose.

V. MOKINIŲ PASIEKIMAI PAGAL METINIUS VERTINIMUS

Visų dalykų aukštesnįjį lygį pasiekė:



Klasės	2018-2019 m. m.	2017-2018 m. m.	2015-2016 m.m.	2014-2015 m. m.	2013-2014 m. m.
Pirmokai	9	5	11	4	6
Antrokai	6	9	2	9	3
Trečiokai	7	10	7	3	0
Ketvirtokai	9	6	4	1	5
Iš viso:	31	30	24	17	14

Mokinių sąrašas

Klasė	a	b	c
Pirmokai - 9	Dumčiūtė Ieva	Bajorūnaitė Adriana, Brukštutė Vakarė, Pigaga Jokūbas, Stanaitytė Elzė	Bandzevičiūtė Vytė, Kasiulynaitė Emilija, Kelpšaitė Augustė Milda, Šadzevičius Pijus
Antrokai	Puskunigyte Eligija, Urbaitė Paula	Bandza Džiugas, Česonytė Elzė, Kemežytė Emilija	Veikšra Giedrius

Trečio kai	Lankaitė Smiltė, Norbutas Karolis, Vaičiūnas Giedrius, Žižytė Elzė	-	Čeraitei Deimilė, Jakelaitis Paulius, Jokūbaitytė Aistė
Ketvir tokai	Andriuškevičiūtė Justė, Godnia Eimantas, Kleinas Rokas, Valatkevičiūtė Ieva	Reklytė Beatričė, Ūkelis Morkus	Nenortaitė Urtė, Tamulynas Henrikas, Vilkevičius Nojus

VI. PROJEKTINĖ VEIKLA

6.1. Tyrimai:

Laikotarpis	Veikla	Rezultatai
Rugsėjis	Tėvų apklausa	Apklausus visų klasių mokinių tėvus, nustatyta, kad didžioji dalis atsakiusiųjų pageidauja, kad mokyklos valgykloje UAB „Šeimos valgykla“ prekiautų šaltais užkandžiais (87 proc.).
	Mokinių kalbos sutrikimų patikra	Nustatyti 51 mokinys, kuriems reikalinga ir teikiama logopedo pagalba dėl fonologinių ir fonetinių sutrikimų. Numatytas pagalbų teikimo grafikas (mokyklos logopedas).
Lapkritis	Mokyklos veiklos platusis įsivertinimas	Dalyvavo 32 darbuotojai. Aukščiausiai įvertinti – 3,5: profesinis tobulėjimas, bendradarbiavimas su tėvais, atsižvelgimas į mokinių poreikius. Žemiausi įvertinimai – 2,8: Mokyklos savivalda, Pastatas ir jo aplinka.
	Mokyklos mikroklimato termometras	Darbuotojų vertinimu - kolektyvo mikroklimato termometras (nuo žemiausio 1 iki aukščiausio 10) - 7,3. 75 proc. darbuotojų atmosferą įvardina dažniausiai kaip draugišką.
Sausis	Mokinių užimtumas popamokinėje veikloje	Nustatyta, kad jokių būrelių po pamokų nelanko 9 mok. iš Ia, Ic, IIa, IIb, IIc, IIIa, IIIb, IIIc, IVa klasių.
Vasaris	Mokinių apklausa dėl nemokamo maitinimo	Kasdien norėtų valgyti 75 proc. apklaustų mokinių. 11 proc. nevalgytų nemokamo maisto valgykloje.
Kovas	Darbuotojų apklausa apie mikroklimatą	91 proc. mokytojų teigia, kad mokyklos vadovybė aktyviai skatina gero mokyklos mikroklimato kūrimą ir puoselėjimą. 92 proc. pedagoginių darbuotojų sako, kad mokyklos vadovybė yra atvira ir orientuota į tobulėjimą. 94 proc. tėvų teigia, kad mokykla geranoriškai reaguoja į pateiktus klausimus, pastabas, išsakytą kritiką. 96 proc. pedagogų teigia, kad mokyklos vadovybė aktyviai ir tikslingai imasi problemų sprendimo, vertina mokytojų ir nepedagoginio personalo atliekamą darbą ir išreiškia tai žodžiais.

Balandis	Raveno testai	Ištirti 4 –ių antrojų gebėjimai Raveno testu, nustatyti balai žemiau 75 (psich. V. L.)
	Mokytojų paistenkinimo darbu tyrimas	Rezultatų nėra dėl per mažo apklausos dalyvių aktyvumo apklausoje.
	Mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa apie mokyklos mikroklimatą	<p>Aukščiausios vertės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokinių; <ul style="list-style-type: none"> ■ mokykla kaip patyrimo erdvė; ➤ Tėvų: <ul style="list-style-type: none"> ■ informacijos teikimas; ■ mokykla kaip gyvenimo ir patyrimo erdvė. ➤ Mokytojų: <ul style="list-style-type: none"> ■ iniciatyvus požiūris į problemas; ■ teigiami mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai (mokytojai). <p>Žemiausios vertės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokinių: <ul style="list-style-type: none"> ■ mokinių tarpusavio santykiai; ■ mokymasis. ➤ Tėvų: <ul style="list-style-type: none"> ■ Mokinių tarpusavio bendravimas. ➤ Mokytojų: <ul style="list-style-type: none"> ■ kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimas ir integratyvumas.
Mokyklos mikroklimato tyrimas	<p>Apklausus 28 darbuotojus, nustatyta, kad mikroklimatas geras, tačiau tikslinga - gerinti darbuotojų pasitenkinimą darbu ir tarpusavio santykiais bei didinti motyvaciją.</p> <p>96,5 proc. apklausos dalyvių mano, kad mokykloje santykiai tarp darbuotojų yra draugiški.</p> <p>100 proc. apklausos dalyvių teigė, kad mokyklos darbuotojams būdinga dalytis informacija ir padėti vieni kitiems.</p> <p>92,9 proc. apklausos dalyvių tvirtino, kad mokykloje gyvuoja įvairių įvykių paminėjimo tradicijos.</p>	
Gegužė	NŠ poreikių apklausa	Apklausus visus I-III klasių mokinius nustatyta, kad 2019-2020 . m. mokinius labiausiai domintų futbolo, eksperimentų ir rusų kalbos būreliai.
	Mėgiamiausių mokytojų rinkimai	IV klasių mokiniai išrinko po 2 mėgiamiausius, juos mokiusius mokytojus: D. A., ir E. N.
Birželis	Tėvų viešosios nuomonės tyrimas	<p>67 dalyvavusieji tėvai išreiškė nuomonę apie teikiamų paslaugų kokybę:</p> <p>Mokykla sėkmingai vykdo tėvų švietimą – 97 proc.,</p> <p>Mokyklos patalpos pritaikytos patogiam vaikų ugdymui – 95 proc.,</p> <p>Mokytojai veda įdomias, įtraukiančias mokinius pamokas – 89 proc.,</p> <p>Vaiko mokytojai, rūpestingi, atidūs, kantrūs – 88 proc.</p>
	Tėvų, mokytojų ir III, IV klasių mokinių apklausa apie	<p>Aukščiausios vertės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokinių; <ul style="list-style-type: none"> ■ Klasėje mes pasveikiname vieni kitus su gimtadieniais; ➤ Tėvų:

	mokymosi pasiekimus	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mokykla suteikia pakankamai gimtosios kalbos ir pasaulio paž. žinių ir įgūdžių. ➤ Mokytojų: <ul style="list-style-type: none"> ■ Mokinių sveikatinimas ir sveika gyvensena. <p>Žemiausios vertės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokinių: <ul style="list-style-type: none"> ■ Mano klasės vaikai dažniausiai per pamokas elgiasi drausmingai . ➤ Tėvų: <ul style="list-style-type: none"> ■ Iniciatyvumo ir kūrybiškumo ugdymas, mokymosi planavimas ir efektyvus laiko panaudojimas. ➤ Mokytojų: <ul style="list-style-type: none"> ■ Mokinių informatikos pradmenų ugdymas ir saugaus interneto vartojimo ugdymas.
--	---------------------	---

6.2. Projektai:

Laikotarpis	Pavadinimas ir organizatorius	Rezultatai
Rugsėjis - gruodis	Neformaliojo švietimo plėtros projektas	IIIa, IIIc, IVa, IVc klasių edukacijos Ventės rage, Klaipėdoje, Molėtuose, Vilniuje (ES finansavimas)
Rugsėjis - balandis	Netradicinės plaukimo pamokos	96 proc. antrojų dalyvavo programoje „Mokausi plaukti“ (14 pamokų Dainavo baseine ir tęstinė programa pavasarij). Antrokai gavo gebėjimų pažymėjimus.
Spalis	Solidarumo bėgimas	9 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte, ugdėsi savanorystės įgūdžius, lavino sportinius gebėjimus bei atjautą, rinko lėšas – paramą.
	Atšvaitų iniciatyva	IV-ą kl. savanoriai vykdė akciją „Būk saugus su atšvaitu“
	Košės diena	Pirmų klasių mokinių projektinė veikla „Mano didysis šaukštas“, mokiniai susipažino su sveikų pusryčių įvairove, išbandė košių skonius.
	„Simajudo mugė“	100 proc. mokinių dalyvavo projektinėse rudens šventei skirtose veiklose, patobulino finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijas.
Spalis, kovas	Olympis konkursai	Rudens ir pavasario sesijose dalyvavo I-IV klasių mokiniai, Gauti 7 medaliai, 117 diplomų (ruduo) ir 21 medalis bei 106 diplomai (pavasaris).
Spalis - birželis	Stazuotė	Mokytojos N. V. mokymosi ir tobulėjimo stazuotė (mentorius mokyt. R. J.)
Lapkritis	Akcija „Mes rūšiuojam“	100 proc. klasių mokinių ugdėsi ekologinį suvokimą ir dalis jų šeimos narių mokėsi rūšiuoti panaudotas baterijas.
	Paroda „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“	100 proc. klasių įsitraukė į kūrybinių darbų rengimą parodai, puošė mokyklos aplinką, langus – laimėtas apdovanojimas už mokyklos langų dekoracijas.
Lapkritis - gegužė	Prevencinė programa „Įveikiame kartu“	2-4 klasių mokinių dalyvavimas projektinėse prevencinės programos veiklose ir patobulino komunikavimo bei socialines kometencijas.

Gruodis	Tarptautinis projektas	Būrelio „Augu europiečiu“ mokiniai dalyvavo projekte „Christmas tree decoration exchange – 2018“. Gauti pasveikinimai iš kitų Europos šalių, išsiųsti lietuviški darbeliai į kitas šalis.
	Šv. Liucijos projektas	100 proc. klasių mokinių dalyvavo šviesos eisenoje mikrorajone, dovanojo žibintus soc. partneriams - „Vaivorykštės“ 1.- d. vaikams.
	Adventiniai rytmečiai	4 rytus pirmadieniais mokyklos bendruomenė dalyvavo susikaupimo ir prasmės rytmečiuose, juose viešėjo šventikai. Mokiniai išsakė savo dvasinius lūkesčius, pasižadėjimus.
Gruodis - gegužė	Prevencinė programa „VEIK“ (J. Lišauskienė, J. Tamašauskienė)	Pravesti emocijų kontrolės valdymo užsiėmimai 10-ies trečiųjų klasių grupei. Mokiniai patobulino problemų sprendimų gebėjimus.
Sausis	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	100 proc. klasių dalyvavo tyloje prisiminimo akcija, pagilino žinias apie sausio 11-oios įvykius, Laisvės gynėjų dieną.
Sausis - kovas	SEU olimpiada	4 klasės (IIa, IIb, IIc, IVa) dalyvavo draugiško dramblio olimpiadoje ir įgijo emocinio intelekto ugdymo įgūdžių.
Vasaris	Paroda „Užšaldyti lede“	9-ųjų klasių mokinių dalyvavimas foto parodoje „Vaivorykštės“ 1. – d.
	Netradicinės tautiškumo ugdymo veiklos	Mokinio kultūros paso renginys visiems mokiniams „Žalia – gyva“
Vasaris - gegužė	Saviraiškos šokio konkursas „Paparčio vizija“	Visos 12 klasių sukūrė ne mažiau kaip po 1 šokį. Išrinkti geriausiai paruošti šokiai. Nugalėtojai apdovanoti finaliniame renginyje (Ia „Besmegeniai“).
Vasaris – balandis	Viktorina „Irkis į gilumą“	IV klasių mokinių konkurso I etapas: visi tikybos besimokantys ketvirtokai išbandė savo žinias žinių konkurse. Atrinkti finalininkai į mokyklos komandą. Mokyklos komanda laimėjo mikrorajone pirmą vietą.
Vasaris - gegužė	Projektas „Žalioji palangė“	IIa, IIb, IIc, IIIb, IVa kl. mok. dalyvavimas ekologinio ugdymo konkurse: mokiniai sėjo, prižiūrėjo, stebėjo augalų kaitą, mokėsi suprasti augalų poveikį žmogui.
Kovas	Tarptautinis konkursas	88 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“.
	Paskaitos mokinių tėvams	ES lietuvių kalbos projekto paskaitos mokinių tėvams apie mokinių gebėjimų gerinimą, įtraukiant šeimos pagalbą.
	Mokymai tėvams	Pozityvios tėvystės kursai pagal programą „STEP“. 13 tėvų grupė dalyvaudama 8-uose užsiėmimuose patobulino savo gebėjimus ir kompetencijas auginti laimingą vaiką.
	Tarptautinė KINGS olimpiada	Matematikos ir anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo visi IIb, IIIc klasės mokiniai, po 6 IIIb ir IVa klasės mok., 20 IVc kl. mok.
Balandis	Nacionalinis konkursas „Mano mokykla gali“	IIa, IIb IIc, IIIb klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens iššūkyje, atliko viktorinos užduotis, kūrė ženklą, lankė vandens telkinį, patobulino ekologines žinias.

	Respublikinis futbolo turnyras	IIb klasės komanda dalyvavo „Pradinukų lyga 2019“ dvejuose etapuose. Mokiniai patobulino futbolo žaidimo gebėjimus.
	Akcija - konkursas	Miesto konkurse „Judėk šokio ritmu“ Ib klasės mokinių šokis „Katinėliai“ laimėjo II vietą.
Balandis - gegužė	NMPP	II ir IV kl. mok. dalyvavimas žinių patikroje.
Gegužė	Respublikinė akcija	100 proc. bendruomenės narių dalyvavo akcijoje „Visa mokykla šoka“, šokdami liaudies ratelį „Aguonėlė“.
	Respublikinis renginys „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje-219“	9 antrokai dalyvavo baigiamajame renginyje, visi laimėjo medalius, patobulino plaukimo įgūdžius.
Birželis	Evakuacinės pratybos	100 proc. bendruomenės narių dalyvavo gaisro atvejo evakuacijoje, iš klausė specialistų (svečių) pastabas, patobulino savikontrolės įgūdžius.
	Stovykla	ES projekto renginyje dalyvavo 40 mokinių, tėvų ir mokytojų – sustiprintas bendruomenės bendradarbiavimas ir komunikacija, įgyta naujų patirčių bendrystei ir mikroklimato gerinimui.

VII. KLASĖS AUKLĖTOJŲ VEIKLOS 2018-2019 m. m. VEIKLOS ATASKAITOS

Klasė	Numatytų tikslų įgyvendinimo komentaras
Ia	Abu tikslai įgyvendinti pilnai.
Ib	Abu tikslai pasiekti planuotais rezultatais.
Ic	Abu tikslai įgyvendinti.
IIa	Tikslai įgyvendinti, antrasis dalinai viršytas.
IIb	Išsikelti tikslai pasiekti, dalis – viršyti. Ypač daug renginių už mokyklos ribų.
IIc	Išsikelti tikslai įgyvendinti pagal numatytus procentus.
IIIa	Tikslai pasiekti.
IIIb	Abu tikslai įgyvendinti pagal procentus.
IIIc	Tikslai pasiekti pagal planuotus rezultatus.
IVa	Abu tikslai įgyvendinti pagal aprašytus faktinius renginius.
IVb	Tikslai įgyvendinti pagal faktus.
IVc	Abu tikslai pasiekti pagal aprašytus faktus ir veiklas.

Parengė direktorės pavaduotoja ugdymui
Elona Kurkietienė,

2019-07-03