

ES projektas 2019 m. PAPANČIO Mokymosi pasiekimai (tėvai) (58)

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2019-06-05
Naudotas klausimynas:	ES projektas 2019 m. PAPANČIO Mokymosi pasiekimai (tėvai) (58)
Per pririgos kodą pakviesti dalyviai:	250
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	250
Visiškai atsakyti klausimynai	58
Grįžusių klausimynų kvota	23,2%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	3
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	24,4%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai




Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.3 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių	3,6	3.10 - mokymui planuoti ir efektyviai naudoti laiką	3,2
1.6 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai pasaulio pažinimo žinių ir įgūdžių	3,6	3.2 - gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui	3,2
1.5 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių	3,6	3.6 - nuostatos prisimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui	3,2
1.2 - Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmolti tai, ko reikia	3,6	3.4 - mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui	3,2
2.4 - bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui	3,5	1.9 - Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus	3,3

Detalūs rezultatai

1 - MOKYMOSI PASIEKIMAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Apskritai esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi pasiekimais					0%	3%	46%	51%	97%	61	0
1.2 - Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmolti tai, ko reikia					0%	0%	43%	57%	100%	61	0
1.3 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių					0%	0%	39%	61%	100%	61	0
1.4 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių					0%	9%	43%	48%	91%	58	3

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių									98%	61	0
1.6 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai pasaulio pažinimo žinių ir įgūdžių									98%	61	0
1.7 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai žinių apie saugų naudojimąsi kompiuteriu ir internetu									89%	53	8
1.8 - Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus									85%	61	0
1.9 - Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus									90%	60	1
1.10 - Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia vaikus tolimesniam mokymuisi									97%	58	3

2 - MOKYMO MOKYTIS IR SOCIALINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS . Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama:

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - mokinių mokymui mokytis									89%	55	5
2.2 - mokinio atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui									90%	58	2
2.3 - bendravimo normų tarpusavyje ir su suaugusiais įtvirtinimui									95%	58	2
2.4 - bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui									95%	60	0
2.5 - mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui									93%	57	3
2.6 - tolerancijos kito nuomonei ugdymui									96%	57	3
2.7 - domėjimosi Lietuvos ir pasaulio įvykiais skatinimui									95%	57	3

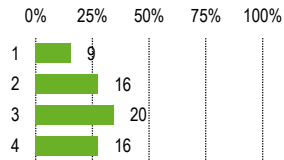
3 - INICIATYVUMO, KŪRYBIŠKUMO UGDYMAS. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama:

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui									95%	58	1
3.2 - gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui									87%	53	6
3.3 - mokinių savarankiškumo ugdymui									97%	59	0
3.4 - mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui									88%	58	1
3.5 - mokinių popamokinei veiklai									88%	59	0
3.6 - nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui									89%	55	4
3.7 - nuostatos užbaigti tai, kas pradėta ugdymui									93%	57	2

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - mokymui kelti tikslus ir jų siekti									89%	57	2
3.9 - mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus									97%	59	0
3.10 - mokymui planuoti ir efektyviai naudoti laiką									83%	54	5

Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

6 - Jūsų dukra/sūnus mokosi:



1	1-oje klasėje	16%
2	2-oje klasėje	28%
3	3-oje klasėje	34%
4	4-oje klasėje	28%

Pateikti atsakymai (PA) 58

Atsakymai į atvirus klausimus

4 - Mokinių darbo rezultatai vertinami lygiais. Kokį lygį Jūs parašytumėte savo vaiko mokyklai? Keturių lygių sistema (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas) įvertinkite mokyklos darbą. – Įrašykite.

Į šį klausimą atsakė 54 iš 61 respondentų

Atsakymas 1

3

Atsakymas 2

Aukštesnysis

Atsakymas 3

aukštesnysis

Atsakymas 4

aukštesnysis

Atsakymas 5

Aukštesnysis

Atsakymas 6

Aukštesnysis

Atsakymas 7

aukštesnysis

Atsakymas 8

aukštesnysis

Atsakymas 9

aukštesnysis

Atsakymas 10

Aukštesnysis

Atsakymas 11

Aukštesnysis

Atsakymas 12

Aukštesnysis

Atsakymas 13

Aukštesnysis

Atsakymas 14

Aukštesnysis

Atsakymas 15

Aukštesnysis

Atsakymas 16

Aukštesnysis

Atsakymas 17

Aukštesnysis

Atsakymas 18
Aukštesnysis.

Atsakymas 19
Aukštesnysis.

Atsakymas 20
Pagrindinis

Atsakymas 21
pagrindinis

Atsakymas 22
pagrindinis

Atsakymas 23
pagrindinis

Atsakymas 24
pagrindinis

Atsakymas 25
pagrindinis

Atsakymas 26
pagrindinis

Atsakymas 27
pagrindinis

Atsakymas 28
pagrindinis

Atsakymas 29
pagrindinis

Atsakymas 30
pagrindinis

Atsakymas 31
Pagrindinis

Atsakymas 32
Pagrindinis

Atsakymas 33
Pagrindinis

Atsakymas 34
Pagrindinis

Atsakymas 35
Pagrindinis

Atsakymas 36
Pagrindinis

Atsakymas 37
Pagrindinis

Atsakymas 38
Pagrindinis

Atsakymas 39
Pagrindinis

Atsakymas 40
Pagrindinis

Atsakymas 41
Pagrindinis

Atsakymas 42
Pagrindinis

Atsakymas 43
Pagrindinis

Atsakymas 44
Pagrindinis

Atsakymas 45
Pagrindinis

Atsakymas 46
Pagrindinis

Atsakymas 47
Pagrindinis

Atsakymas 48
Pagrindinis

Atsakymas 49
Pagrindinis

Atsakymas 50
Pagrindinis.

Atsakymas 51
Patenkinamas

Atsakymas 52
Pernelyg standartizuotas mokyklos požiūris į mokinį. Mokytojos labiau užsiėmusios su "popierių pildymu" švietimui, nei gali sau leisti užsiimti su vaikais.

Atsakymas 53
Tarp aukštesniojo ir pagrindinio.

Atsakymas 54
Vertinant mokyklos darbą- patenkinamas.

5 - Ką reikėtų daryti, kad gerėtų Jūsų vaiko lietuvių kalbos pasiekimai? – Įrašykite 2-3 konkrečius pasiūlymus, ko šeima turėtų imtis ir ko pageidautumėte iš mokytojų.

Į šį klausimą atsakė 33 iš 61 respondentų

Atsakymas 1

Atsakymas 2

1. Manau turetų skaityti daugiau knygų nei mokyklai (pakanka kiek praso), o sau. Skaityti nenori, o versti taip pat nesinori. 2. Gal reikėtų namuose daugiau dėmesio skirti gramatikai

Atsakymas 3

1. namuose turėčiau skatinti rašyti dailia raštą 2. dažniau ir plačiau su vaiku turėčiau aptarti skaitomas užklausinio skaitymo knygas

Atsakymas 4

Bendravimo ir supratimo su vaikais

Atsakymas 5

Daugiau rašymo darbų

Atsakymas 6

Daugiau rašyti diktantų. Skaityti knygas

Atsakymas 7

Daugiau skaityti namuose, o mokykloje ir taip labai gerai ugdo lietuvių kalbos žinias.

Atsakymas 8

Dažnas diktantų rašymas, Teksto suvokimo užduotys.

Atsakymas 9

Dominti naujausių knygų pristatymais, sudaryti sąlygas dažniau dirbti grupėse, mažiau darbo su pratybomis, daugiau rašymo tiesiog nuo lentos.

Atsakymas 10

Jei šeima žinotų, tuomet ir rezultatai būtų geresni.

Atsakymas 11

Katrie vaikai daro daug klaidų labiau iš jų reikalauti daug diktantų rasyti.

Atsakymas 12

Kiekvieną vakarą nors keliolika minučių skirti garsiam knygos skaitymui. Skatinti lietuviškumą internetiniame, kompiuteriniame pasaulyje. Mokytojams palinkėčiau nuolat pabrėžti lietuvių kalbos grožį, unikalumą, skatinti pagarbą lietuviškos raidės naudojimui.

Atsakymas 13

Kuo daugiau skaityti, rašyti ir kalbėtis taisyklinga kalba.

Atsakymas 14

Namie reiktų daugiau rašyti rašinių ir pasakojimų. Iš mokyklos gauname viską ko reikia, kartais gal reiktų mokytojo paaiškinimo kas sunkiau sekas ne vien tik parašyti "padarė tris klaidas" o ivardinti ko reiktu pasimokyti. Pradinis vaikų vertinimas yra aprašomasis ir tai padėtų susigaudyti ir tėvams kur daugiau reikia vaikui pagalbos. Bet iš esmės vaikui patinka pamokos tai kaip ir viskas ok.

Atsakymas 15

namuose skaityti knygas

Atsakymas 16

Namuose vaikas galėtų rašyti diktantus; Knygų skaitymas taip pat prisideda prie lietuvių kalbos išmokimo;

Atsakymas 17

organizuoti bendras LT pamokas su tėvais, nes dažnais tėvai klaidingai mokina vaikus kalbėti.

Atsakymas 18

Pageidaučiau, kad mokytoja rašytų be klaidų. Šeimoje turėtume visi daugiau skaityti knygas.

Atsakymas 19

Programos pagreitį sumažinti. Namuose papildomai rašom.

Atsakymas 20

Reikalingos paprastesnes programos.Vaikai neisisavina temos, o jau mokoma kita tema.

Atsakymas 21

Reiktų rašyti daugiau diktantų.

Atsakymas 22

Šeima turėtų kasdieną skirti laiko skaitymui,mokytojai daugiau turėtųskirti dėmesio mokinių raštingumui ugdyti

Atsakymas 23

Šeima turėtų papildomai užsiimti su vaiku. Pageidautina gauti spragų sąrašą, kad būtų galima kryptingai papildyti žinias namie.

Atsakymas 24

Šeima turi padėti savo vaikui. Mokyklai priekaištų neturiu.

Atsakymas 25

Šeima: 1. Skaitymas. 2. Dienoraščio rašymas. 3. Pasakojimas ką perskaitė.

Atsakymas 26

Šeimoje: daugiau skaityti tekstų šeimoje, daugiau rašyti diktantų, skatinti kurti savo istorijas, jas užrašyti, tikrinti klaidas. Mokytojai pageidavimų neturime šiuo klausimu.

Atsakymas 27

Skaityti daugiau knygų. Daugiau dėmesio skirti sunkesnės temoms.

Atsakymas 28

Skaityti knygas Kuo daugiau rašyti

Atsakymas 29

skaityti savarankiškai knygas

Atsakymas 30

Su vaiku daugiau skaityti knygų. Vaikas turėtų nurašinėti pasakas ar kokį tekstą.

Atsakymas 31

Sudominti knygų skaitymu. Daugiau kalbėtis su vaiku,prašyti, kad jis pasidalintų savo mintimis.

Atsakymas 32

Sudominti vaika apie mokoma dalyka, isaiskinti taip ka vaikas suprastu ir nesimaisytu, dirbti papildomai tevams namuose.

Atsakymas 33

Vaikas turi labiau stengtis

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>