

Tėvų viešosios nuomonės apie mokyklą tyrimas, 2019

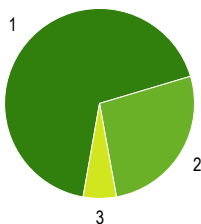
Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2019-06-11
Naudotas klausimynas:	Tėvų viešosios nuomonės apie mokyklą tyrimas, 2019
El. Paštu pakviesti dalyviai	288
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	288
Visiškai atsakyti klausimynai	67
Grįžusių klausimynų kvota	23,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	8
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	26,0%

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

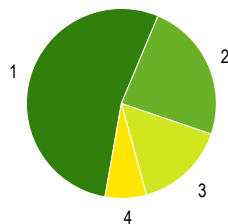
20 - Patogiausias laikas jūsų vaiko pamokų pradžiai 2019 m. rudenį



1	8.00	68%	48
2	8.30	27%	19
3	9.00	6%	4

Pateikti atsakymai (PA) 71

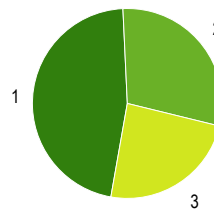
21 - Mums aktualu, kad vaikas galėtų po pamokų nemokamai mokykloje lankyti būrelius iki 16.00



1	Taip, labai aktualu	54%	38
2	Aktualu, tik kai kuriomis dienomis	24%	17
3	Neaktualu, nes vaikas turi kitų užsimėmimų po 13.00	15%	11
4	Dar nesame apsisprendę	7%	5

Pateikti atsakymai (PA) 71

22 - Mums svarbu, kad vaikas galėtų paruošti namų darbus mokykloje

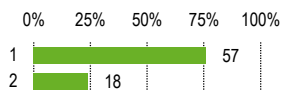


1	Taip	46%	33
2	Ne	30%	21
3	Tik kai kuriomis dienomis	24%	17

Pateikti atsakymai (PA) 71

Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

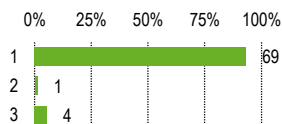
1 - Mano vaiko mokykla yra netoli namų



1 Taip	76%
2 Ne	24%

Pateikti atsakymai (PA)	75
Nėra duomenų (ND)	0

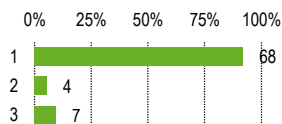
2 - Mokykla estetiškai tvarkinga, švari



1 Taip	93%
2 Ne	1%
3 Ne visada	5%

Pateikti atsakymai (PA)	74
-------------------------	----

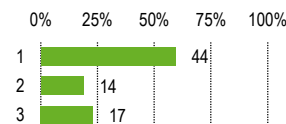
3 - Mokyklos patalpos ir priemonės pritaikytos patogiam vaiko mokymuisi



1 Taip	92%
2 Ne	5%
3 Nežinau	9%

Pateikti atsakymai (PA)	74
-------------------------	----

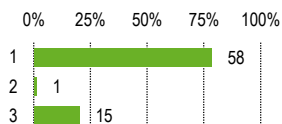
4 - Mokykloje tinkamos higienos sąlygos (temperatūra patalpose, ventiliacija, tualetai, šiltas vanduo)



1 Taip	59%
2 Ne	19%
3 Nežinau	23%

Pateikti atsakymai (PA)	74
-------------------------	----

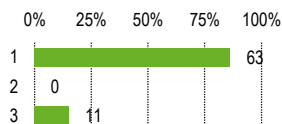
5 - Mokykloje mokiniams saugu



1 Taip	78%
2 Ne	1%
3 Ne visada	20%

Pateikti atsakymai (PA)	74
-------------------------	----

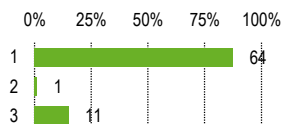
6 - Mokykloje pedagogai dėmesingi ir paslaugūs



1 Taip	86%
2 Ne	0%
3 Kartais, kai kurie	15%

Pateikti atsakymai (PA)	73
-------------------------	----

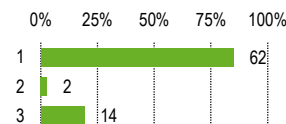
7 - Vaiko mokytojai su mokiniais ir jų tėvais būna rūpestingi, kantrūs, atidūs



1 Taip	88%
2 Ne	1%
3 Kartais	15%

Pateikti atsakymai (PA)	73
-------------------------	----

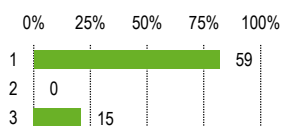
8 - Mokykloje puikios sąlygos mokytis



1 Taip	85%
2 Ne	3%
3 Nežinau	19%

Pateikti atsakymai (PA)	73
-------------------------	----

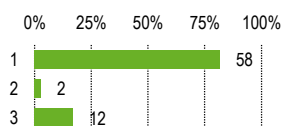
9 - Mokyklos administracija sugeba išklausti, suprasti ir padėti tiek mokiniui, tiek jo tėvams



1 Taip	82%
2 Ne	0%
3 Ne visada	21%

Pateikti atsakymai (PA)	72
-------------------------	----

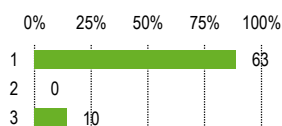
10 - Mokytojai sistemingai teikia informaciją apie mokinių individualią pažangą, pasiekimus, elgesį ir mokymosi rezultatus (el. dienyne ir kt.)



1 Taip	82%
2 Ne	3%
3 Ne visi mokytojai	17%

Pateikti atsakymai (PA)	71
-------------------------	----

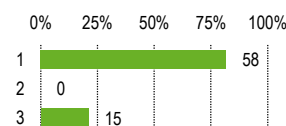
11 - Mokytojai veda įdomias, į mokymąsi mokinius įtraukiančias pamokas



1 Taip	89%
2 Ne	0%
3 Kartais	14%

Pateikti atsakymai (PA)	71
-------------------------	----

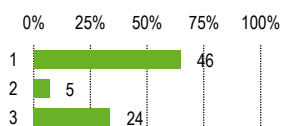
12 - Mano vaikas patitiki jį mokančiais mokytojais/pedagoginiais darbuotojais



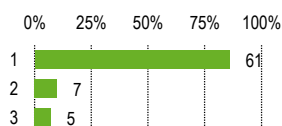
1 Taip	82%
2 Ne	0%
3 Ne visais	21%

Pateikti atsakymai (PA)	71
-------------------------	----

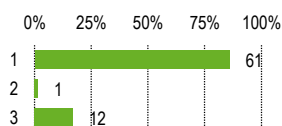
13 - Mokoma praktiškų, gyvenimui reikalingų dalykų



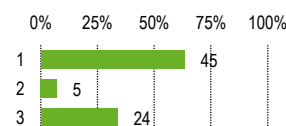
14 - Mokykla siūlo daug neformaliojo švietimo būrelių



15 - Mokytojai ir administracija laikosi susitarimų, greitai reaguoja, jei kreipiatės pagalbos

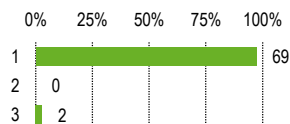


16 - Mokykla sėkmingai įgyvendina sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas



1 Taip	65%
2 Ne	7%
3 Nežinau	34%
Pateikti atsakymai (PA) 71	

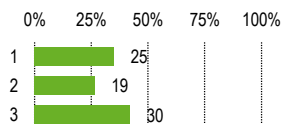
17 - Mokykla sėkmingai vykdo tėvų švietimą, organizuodama seminarus, paskaitas, konsultacijas, eimų klubus);



1 Taip	97%
2 Ne	0%
3 Nežinau	3%
Pateikti atsakymai (PA) 71	

1 Taip	86%
2 Ne	10%
3 Nežinau	7%
Pateikti atsakymai (PA) 71	

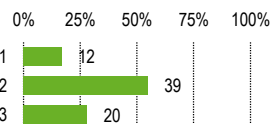
18 - Mokyklos valgyklos paslaugos mus tenkina (kokybiškas maistas, tinkamas porcijų dydis, palankus darbo laikas, geros kainos)



1 Taip, pilnai tenkina	35%
2 Ne, daug kas netenkina	27%
3 Kai kas pasikeitė į gerą pusę	42%
Pateikti atsakymai (PA) 71	

1 Taip	86%
2 Ne	1%
3 Kartais	17%
Pateikti atsakymai (PA) 71	

19 - Ar aktualu jūsų vaikui kitais metais nusipirkti šilto maisto apie 15.00):



1 Taip	17%
2 Ne	55%
3 Dar nežinome	28%
Pateikti atsakymai (PA) 71	

1 Taip	63%
2 Ne	7%
3 Nežinau	34%
Pateikti atsakymai (PA) 71	

Atsakymai į atvirus klausimus

23 - Jei turite pasiūlymų dėl mokyklos veiklos patobulinimo, maloniai prašome išdėstyti savo nuomonę. – Čia suformuluokite savo mintis

[Šį klausimą atsakė 21 iš 75 respondentų

Atsakymas 1

ačiū už jūsų visų darbą.

Atsakymas 2

būtų smagu , kad vaikai, kurie baigia pusmetį aukštesniojo lygiu, būtų apdovanoti, paskatinti padėkos raštu... o ne tik tie, kurie nepraleido pamokų visus metus...

Atsakymas 3

Dėkojame už puikų rūpestį mokinių gerove. Turime tik vieną pastebėjimą/pasiūlymą: norėtume, kad Kalėdinė švenė būtų švenčiama mokykloje, o ne organizuojant išvyką kažkur. Kalėdos yra šeimos šventė. Mokykla vaikams yra šeimos bendruomenės dalis. Labai nustebino ir nuliūdino, kai to buvo neleidžiama daryti. Nebuvo paaiškinta kodėl ir turėjome ieškoti, kur švęsti išorėje. Pagrindinę metų šventę pasijautėme lyg išvaryti "šunyčiai". Galbūt esame neteisūs, tuomet atleiskite. Bet nežinodami priežasčių nelabai galime to suprasti. Manome, kad net ir mažoje mokykloje per porą savaičių įmanoma išdėstyti grafiką taip, kad visi sutiltų. Taip būtų sukuriama jaukesnė atmosfera ir užtikrinami geresni mokyklos atsiminimai.

Atsakymas 4

Galėtų keistis pietų valgymo laikas. Nes po 2 pamokų vaikai dar nebūna išalkę. O kai pavalgo po dviejų pamokų, paskui visą dieną išbūti yra labai sunku. Taip pat galėtų patobulinti vėdinimo sistemas klasėse, kad nereikėtų žiemos metu atidarinėti langų per pamokas, dėl ko vaikai suserga.

Atsakymas 5

Įvertinkite muzikos mokytojos darbo kokybę. Abiems vaikams teko mokytis pas šią muzikos mokytoją, vienu metu ji pavadavo mokytoją Aistę. Abiejų vaikų teigimu, tą patį girdėjome ir iš bendraklasių tėvelių, mokytoja grubi, neturi kantrybės su vaikais, su vaikais bendrauja nepagarbiai, pakeltu tonu, tiksliau sakant ant nuolat rėkia per pamokas. Jei prie mokytojos Aistės muzika buvo viena mėgstamiausių, tai dabar priešingai nemėgstamų pamokų. Jei ši apklausa nėra anoniminė, tikimės mokytoja nesužinos apie nuomonę pareiškus asmenį ir tai neįtakos neigiamo požiūrio į mūsų vaiką.

Atsakymas 6

Kai lauke buna karsta, sauleta, tai ir klaseje buna be galo karsta ir tvanku, nepadeda net atidaryti langai, tuomet viduje vaikams buna sunku mokytis, nes buna labai karsta.

Atsakymas 7

Kardinaliai keisti valgyklos maistą, pilnai išpildyti švediško stalo principą. Sulyginti maisto kainas, su kitomis miesto mokyklomis, arba tiekti maistą atitinkatį tikrąją kainą.

Atsakymas 8

Labai norėtume, kad mokykloje būtų galima įsigyti tik sveikų užkandžių „sveikomi“s kainomis. Maitinimo kaina yra aukšta, lyginant su kitomis mokyklomis. Manau, kad prailginta grupė turėtų būti nemokama, kaip dalyje kitų mokyklų.

Atsakymas 9

Lyg norėtūsi vaikams daugiau namų darbų, už kuriuos jie būtų atsakingi reguliariai. Pvz., namų skaitymo, ir kad pateiktų atsiskaitydami mokytojai reikiamos formos namų skaitymo aprašymą, aprašę knygelę, ką nupaišę apie ją; gal daugiau pasimokyti atmintinai (atminties lavinimui); kt. / Dėkui.

Atsakymas 10

Maitinimosi laikas pirmokams per anksti. Bet koku oru lauke pasibuvimas galėtų įeiti į mokymosi programą:) Tarp pamokų.

Atsakymas 11

Mokykloje trūksto muzikos būrelių, individualaus instrumento mokymo.

Atsakymas 12

Mokyklos administratorius siunčia per daug laiškų per Tamo.

Atsakymas 13

noretusi daugiau informacijos apie sekmes ir nesekmes elektroniniame dienyne. Po viena irasa per savaitę kiekvienam dalykui - pakaktu.

Atsakymas 14

Pakeisti valgyklos maisto tiekejus.

Atsakymas 15

Pigesnis ir kokybiškesnis maitinimas, daugiau edukacinių užsiėmimų, isvyku

Atsakymas 16

Reiktų efektyviau dirbti per pamokas ir mažiau užduoti namų darbų didelėmis apimtimis. Namų darbai turėtų būti tikslingi ir skiriami, jei vaikas turi sunkumų. Kūno kultūra ir turėtų vykti 3 kartus per savaitę kaip numatyta tvarkaraštyje, o ne vedamos kitos pamokos tuo metu ar apskritai filmų žiūrėjimas. Mokytoja turėtų padėti adaptuotis naujokams ir neturėtų išskirti naujų vaikų sakydama, kad naujai atėję iš kitos klasės mokiniai kenkia jos reitingams (?)

Atsakymas 17

Šaltuoju metų laiku valgykloje per pietus galėtų vaikams duoti šiltos arbatos o ne vandens.

Atsakymas 18

siūlyčiau sukurti atskirą erdvę kurioje mokiniai galėtų žaisti, klausytis muzikos ar pažaisti stalo žaidimus...

Atsakymas 19

Sveiki,dėl valgyklos maistas tikrai brangus 2,5 euro manau yra daug,ir dar dėl mašinų rytais kurios atveža vaikus į mokyklą ir važiuoja atbulos link valgyklos pusės kur yra langai yra labai nesaugu gali užvažiuoti ant vaikų kurie eina pro vartelius kur yra 9 aukštis

Atsakymas 20

turite mokytoju kurie tyciojasi is vaiku juos pravardziuodami.kaip vaikai jauciasi pravardziuojami Anabelemis is siaubo filmo ir dar kitaip?kas bus jeigu prilips si pravarde?burelio vedejas gali sau tai leisti?

Atsakymas 21

viskas saunu o kainos maisto dideles ir ne mano vienos nuomone

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teigiamai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šąsajos ir priemonės

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>