

SUDERINTA  
Kauno miesto savivaldybės administracijos direktorius  
Tadas Metelionis

  
\_\_\_\_\_

PATVIRTINTA  
Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V- 44

## KAUNO „PAPARČIO“ PRADINĖS MOKYKLOS 2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos ugdymo planas reglamentuoja 2023-2024 mokslo metų ugdymo organizavimą, pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.
2. **Mokyklos ugdymo plano tikslas** – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. **Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:**
  - 3.1. numatyti pamokų skaičių ugdymo programoms įgyvendinti, užtikrinant minimalų pamokų skaičių.
  - 3.2. formuoti ugdymo turinį ir jį įgyvendinti mokykloje;
4. **Ugdymo plane vartojamos sąvokos:**
  - 4.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
  - 4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
  - 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
  - 4.4. Kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

### II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metų pradžia – 2023 metų rugsėjo 1d.
  - 5.1. Pradinio ugdymo programa vykdoma – 175 ugdymo dienas.
  - 5.2. Atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos atostogos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02	2024-04-05

5.3. Mokslo metų pabaiga 2024-06-11 (Mokyklos tarybos sprendimu 2023-06-06, Nr. 6)

5.4. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (Mokyklos tarybos sprendimu 2023-06-06, Nr.6):

I pusmetis: nuo 2023-09-01 iki 2024-01-19		II pusmetis nuo 2024-01-22 iki 2024-06-11	
2023 m. rugsėjis	21 diena	2024 m. sausis	8 dienos
2023 m. spalio	20 dienų	2024 m. vasaris	15 dienų
2023 m. lapkritis	19 dienų	2024 m. kovas	20 dienų
2023 m. gruodis	16 dienų	2024 m. balandis	17 dienų
2024 m. sausis	10 dienų	2024 m. gegužė	22 dienos
		2024 m. birželis	7 dienos
Iš viso:	<b>86 dienos</b>		<b>89 dienos</b>

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

6. Mokyklos 2023-2024 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (galiojanti suvestinė redakcija (nuo 2023-08-02)). Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. 570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau Higienos norma) ir kitais bendrajam ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu. Mokyklos ugdymo planas rengiamas dviem mokslo metams – 2021-2022 ir 2022-2023.

7. Ugdymo proceso metu, 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos:

7.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl



Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) - 1, 3 klasėse.

7.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. ISAK- 2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ – 2, 4 klasėse.

8. **Mokyklos bendruomenė numatė šiuos prioritetinius tikslus 2023-2024 m. m.:**

8.1. Mokyti mokinius pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas pirmose ir trečiose klasėse.

8.2. Stiprinti pilietinių, tautinių bei bendražmogiškųjų vertybių ugdymą.

8.3. Užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių įtrauktį ir ugdymo kokybę.

9. Ugdymo organizavimas grindžiamas kolegialiu mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių, administracijos sprendimų priėmimu.

### TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

10. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, 2023-05-30 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 2. susitarė šiais klausimais:

10.1. Ugdymo turinio planavimas. 2023 - 2024 metais. 2023-2024 metais 1 ir 3 klasėse bus įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo.

2 ir 4 klasėse bus įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433 bei „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė. Planas nustato ugdymo proceso organizavimą 2023-2024 m. m. Ilgalaikis ugdymo planas rengiamas metams, Trumpalaikis ugdymo planas savaitei, fiksuojamas elektroniniame pradinio ugdymo dienyne.

10.2. Ugdymo proceso organizavimas mokykloje. Mokyklos ir Mokytojų tarybose susitarta dėl ugdymo veiklų, skirtų visai mokyklos bendruomenei, kurios prisidėtų prie atnaujintose programose iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, ugdymo turinio organizavimo, pagrįsto žmogiškųjų vertybių ir kompetencijų ugdymo planavimu.

10.3. Užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikia pasiūla mokiniams. Mokykloje siūloma pirmąją užsienio kalbą rinktis - anglų kalbą. 2023-2024 m.m. užsienio kalbai mokyti sudaryta 16-a grupių. Mokyklos taryba priėmė nutarimą skirti anglų kalbos pamokas į dvi grupes, kai klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių, dorinio ugdymo grupėse privalo būti nemažiau kaip 11 ugdytinių, o neformalaus ugdymo grupėse privalo būti nemažiau kaip 12 ugdytinių. Mokinių tėvai (globėjai) gali vaikui parinkti dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika. 2023-2024 metams sudaryta 12 tikybos ir 6 etikos grupės. 1 klasių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirta 3 grupės matematikos dalykui, 2-4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos gauti pagalbą mokymosi sunkumams likviduoti, 2023-2024 m.m. bus sudarytos 9 grupė lietuvių kalbos ir/ar matematikos grupės mokymosi sunkumams likviduoti, jei leis mokymo lėšos. Neformaliojo švietimo programų mokiniai gali rinktis iš 11 programų, atliepian mokinių poreikius, nustatytus 2023 m. gegužės mėnesio anklauzoje:

Ei Nr.	Veiklos pavadinimas	Kryptis	Val. sk. per sav.	Klasė/klasių grupė			
				I	II	III	IV
1.	Badmintono būrelis	Sportinė	1	0	0	0,5	0,5
2.	Dailės būrelis	Meninė, kūrybinė	5	2	1	1	1
3.	Futbolo būrelis	Sportinė, socialinė	4	1	1	1	1
4.	Jaunučių choras „Papartėlis“	Meninė, kūrybinė, kultūrinė	3	1	1	0,5	0,5
5.	Įdomioji matematika	Pažintinė	1	0	0	0,5	0,5
6.	Kvadrato būrelis	Sportinė	2	0	1	0,5	0,5
7.	Sportinių žaidimų būrelis	Kūrybinė pažintinė	1	1	0	0	0
8.	Sportuok linksmai - STEP aerobika	Sportinė	1	0	0	0,5	0,5
9.	„Švenčių ratu“ (etnokultūra)	Kūrybinė pažintinė	1	0	0	0,5	0,5
10.	Teatras	Meninė, kūrybinė, kultūrinė	4	1	1	1	1
	Rezervas Audronė		1	0	1	0	0
	Iš viso:		24	6	6	6	6

Informacija apie neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą mokslo metų pradžioje teikiama mokyklos stenduose, internetinėje svetainėje.

10.4. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas. Vaiko gerovės komisija planuoja, koordinuoja, konsultuoja, stebi, teikia rekomendacijas mokytojams, tėvams, mokyklos vadovui kaip geriau užtikrinti kiekvieno vaiko poreikius. Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi poreikiai ir galimybės aptariamos Vaiko gerovės komisijoje nerečiau kaip du kartus per metus. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pagal poreikį ir mokyklos galimybes, specialiąją pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas bei pagal galimybes - visuomenės sveikatos specialistas. Su spec. poreikių mokinių turinčiais tėvais (globėjais) susitinkama tris kartus per metus aptarti daromą pažangą ir sunkumus. Kiekvienam spec. poreikių vaikui rašomas švietimo pagalbos teikimo planas bei pritaikyta ar individualizuota programa, jeigu rekomenduoja PPT. Pirmų klasių mokiniams direktoriaus įsakymu yra skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Mokytojai nuolat stebi, gilina ir analizuoja kiekvieno mokinio polinkius, gebėjimus, laiku atkreipia dėmesį į jo mokymosi, elgesio ar savijautos problemas. Mokymosi sunkumams įveikti sudaromos laikinos grupės ir dirbama pagal mokytojo numatytą medžiagą.

10.5. Mokymosi veiksmingumo didinimas. Pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes pamokas, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepalikti pamokos laiko tarpų tarp pamokų pirmų klasių mokiniams.



10.6. Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas. Mokiniam sudaromos sąlygos kasdien per vieną iš dviejų ilgujų pertraukų užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos kieme, esant blogoms oro sąlygoms – aktų salėje ar klasėse, paleidžiant interaktyvias judėjimą skatinančias programas.

10.7. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas. Pradinių klasių mokiniams skiriamas privalomas pamokų skaičius per mokslo metus pagal Bendruosius ugdymo planus. Per dieną gali būti rašomas ne daugiau kaip vienas diagnostinis, patikrinamasis darbas. Diagnostiniai darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų.

10.8. Užduočių, skiriamų atlikti namuose tikslingumas, trukmė. Užduotys, skirtos atlikti namuose siejamos su klasėje atliekamomis užduotimis, kurių tikslas – įtvirtinti mokymosi turinį.

Užduotys namuose:

Skaitymui skiriama kasdien 20 min.

Rašto darbams – užbaigti klasėje pradėtus darbus, ištaisyti klaidas.

Kūrybiniams darbams (informacijos rinkimui, projektams – 2-3 per metus)

Atminties lavinimo užduotims (eilėraščių, pasakojimui išmokyti ir t.t.) skiriama savaitė.

Užduočių, skiriamų namuose trukmė:

1 – 2 klasės mokiniams neilgiau 0,5 val.

3 – 4 klasės mokiniams neilgiau 1 val.

10.9. Mokinio atleidimas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas. Tėvai (globėjai), norėdami, kad jų vaikas būtų atleistas nuo dalies ar visų pamokų pateikia:

- Pradinių klasių mokytojui prašymą bei neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi turinį.

- Mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalies ar visų pamokų lankymo.

- Mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu pamokos pagal tvarkaraštį pirmos ar paskutinės, mokinys gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, kai tėvai prašyme garantuoja vaiko saugumą.

10.10. Kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas. Mokykloje nuosekliai stebima mokinio daroma individuali pažanga. Mokiniai parašę atsiskaitomuosius ar diagnostinius darbus, testus, gauna įvertinimus, kurie suvedami į el. dienyną. Tėvai prisijungę mato savo vaiko pasiekimų dinamiką.

10.11. Mokymo turinio ir proceso diferencijavimas ir individualizavimas. Mokytojų taryboje aptarta individualaus plano forma ir turinio struktūra mokiniams, kurie:

- Atvykę arba grįžę mokytis iš užsienio;
- Mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.
- Turi specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinos grupės: doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką, bei mokinių mokymosi sunkumams likviduoti.

10.12. Veiklų, skirtų prevencinių programų įgyvendinimui organizavimas. Prevencinė programa „Laikas kartu“ bus įgyvendinama 35 kartus per mokslo metus klasės valandėlių metu.

10.13. Ugdymo(si) integracija. Į mokomuosius dalykus ilgalaikiuose planuose numatoma integruoti Gyvenimo įgūdžių programą, Informatiką, etninę kultūrą. Meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėse skiriamos per savaitę: 2 – dailei ir technologijoms, 2 muzikai ir 1 šokiui ar teatrui.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

11. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

12. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

12.1. Pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

12.2. 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

12.3. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

13. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

14. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

15. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## **PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

16. 2023–2024 mokslo metais 1, 3 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4 – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos.

17. Mokyklos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

18. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

19. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio,



pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

20. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

21. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai atvykusius mokinius, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

22. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

23. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

23.1. 2023–2024 mokslo metais:

lasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų k.)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, ir šokis) *****	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)		
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)		

Šokis/teatras	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas ****	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23) /	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: 1 kl. – matematikai, esant pakankamai lėšų 2-4 kl. mokymosi sunkumams likviduoti, jei pakaks mokymo lėšų	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus: Informatika, Etninė kultūra ir Gyvenimo įgūdžiai.

\*\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\*\*\* meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams: dailė ir technologijos 70 (2), muzika 70 (2), šokis/teatras 35 (1).

### 23.2. Pamokų ir pertraukų laikas 2023-2024 m. m.

Pamokos numeris	I klasių mokiniams	II-IV klasių mokiniams	Pietavimo laikas	Pertraukų trukmė	
				I kl.	II-IV kl.
1.	8.10-8.45	8.00-8.45		10 min.	10 min.
2.	8.55-9.30	8.55-9.40	9.40-9.50 antrokai	10 min.	10 min.
3.	9.40-10.15	9.50-10.35	10.15-10.35 pirmokai 10.40-10.55 trečiokai	30 min.	25 min.
4.	10.45-11.20	11.00-11.45	11.45-12.10 ketvirtokai	30 min.	25 min.
5.	11.50-12.25	12.10-12.55			10 min.
6.	-	13.05-13.50			
			Iš viso:	80 min.	80 min.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

24. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

24.1. dorinis ugdymas:

24.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba;

24.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

24.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

24.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.



24.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

24.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

24.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

24.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

24.4. fizinis ugdymas:

24.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

24.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

24.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

24.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

24.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

24.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirstė: dailė ir technologijos 70 (2), muzika 70 (2), šokis/teatras 35 (1);

24.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

24.6. informacinės technologijos / informatika - skaitmeninės mokinių kompetencijos: informatinis mąstymas, kūrybiškas ir atsakingas šiuolaikinių technologijų naudojimas, saugus ir atsakingas elgesys skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimas per visus ugdymo dalykus;

24. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus, Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į visų dalykų pamokas, Etninės kultūros programa į Lietuvių kalbos ir literatūros, visuomeninį ugdymą, šokio ar teatro, fizinio ugdymo pamokas 1 ir 3 klasėse, o 2 ir 4 klasėse - pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, šokio ar teatro, fizinio ugdymo pamokas.

25. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

26. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

27. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

## IV SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLYMUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

28. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

29. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

30. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

30.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

30.2. formaliojo švietimo programą;

30.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

30.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

31. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas mokyklos ugdymo plano I priede.

32. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

32.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

32.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

32.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

33. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte nurodytu pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

33.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. 126.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

33.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

33.3. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

33.4. vėliau pradėti pirmosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

33.5. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar)



rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

33.6. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

33.7. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o kitakalbis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

34. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi. Ugdymo programų pritaikymas organizuojamas pagal 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. Bendrųjų ugdymo programų 8 priedą bei mokyklos vadovo 2023-08-25 įsakymu Nr. V-43 pritaikytos programos formą, nurodytą mokyklos ugdymo plano 4 priede.

35. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

36. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

37. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniumi, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

38. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

39. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

40. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

41. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į

ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

42. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

42.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

42.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## KETVIRTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

43. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

44. Mokinui, kuris mokosi pagal:

44.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

44.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

44.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

44.1.4. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

## V SKYRIUS

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

45. Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos ugdymo planų prieduose pateikiama:

45.1. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (1 priedas).

45.2. Pradinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas).

45.3. Pradinio ugdymo netradicinių veiklų organizavimo kalendorius (3 priedas).

---

#### SUDERINTA

Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos  
tarybos 2023 m. birželio 6 d.  
posėdžio protokolu Nr. 6



Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė



2023-08-30

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotoja

Eglė Andriuškienė



2023-08-30

## PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

3. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78, 86, 87, 100, 108 punktuose.

4. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

5. Mokymas namie organizuojamas:

5.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

5.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

### II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykai / veiklos	Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaite)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaite)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaite)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)		70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*		280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla		210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla		210 (6)	210 (6)	420 (12)



Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

\* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

\*\* veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

\*\*\* specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

6.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

6.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

6.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

6.4. neformalųjį vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

6.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

6.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

6.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

6.8. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.



**PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:



5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

**PRADINIO UGDYMO NETRADICINIŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMO KALENDORIUS**

Mėnuo	Priemonės pavadinimas	Kompetencija	Atsakingi asmenys
Rugsėjis	Rugsėjo -iosios minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Dalykų ir būrelių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	Mini išgyvenimo mokykla	Pažinimo, Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	IV-ą kl. mokytojai
	Europos kalbų dienos minėjimas	Komunikavimo Pažinimo Kultūrinė	Anglų kalbos mokytojai
	Futboliuko projektas (rugsėjis-gegužė)	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Sporto būrelių vadovas
Spalis	Psichinės sveikatos dienos minėjimas – Savigarbos ir savivertės stiprinimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Psichologas
	Rudens sporto šventė (estafetės)	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	III-ių kl. mokytojai
	Pasaulinės košės dienos minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Pažinimo	Visuomenės sveikatos specialistas
	Susitikimas su policijos pareigūnais - „Saugus kelias į mokyklą“	Pažinimo Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	I-ą kl. mokytojai
Lapkritis	Pyragų diena – parama vaikams, sergantiems vėžiu	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Socialinis pedagogas
	Tolerancijos savaitės organizavimas - draugystės ryšių stiprinimas per žaidimus	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, Kūrybiškumo	VGK nariai
	Lietuvos kariuomenės diena	Komunikavimo Pilietiškumo	II-ą kl. mokytojai
	Šmėklinės	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	III-ių kl. mokytojai



Gruodis	Adventiniai renginiai	Kultūrinė Komunikavimo	Dorinio ugdymo mokytojai
	Gerumo ir paramos akcijos „Iš širdies į širdį“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Pradinių klasių mokytojai, bibliotekininkai
Sausis	Sausio 13-oji Lietuvos gynėjų diena	Pilietiškumo Kultūrinė Skaitmeninė	IV-ą kl. mokytojai
	Ketvirtų klasių mokinių NMPP	Pažinimo Skaitmeninė	Direktoriaus pavadootojas ugdymui
Vasaris	Užgavėnės (vasario 13)	Kultūrinė Komunikavimo	Muzikos mokytojas
	Vasario 16-minėjimas	Pilietiškumo Kultūrinė Skaitmeninė	Būrelių vadovai, III-ią kl. mokytojai
	Atvirų durų diena būsimų pirmokų tėvams ir vaikams.	Komunikavimo	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, IV-ą kl. mokytojai, dalykų ir būrelių mokytojai
	Dalyvavimas Tarptautinėje „Kengūros“ olimpiadoje	Pažinimo Skaitmeninė	II-ą kl. mokytoja, Direktoriaus pavadootojas ugdymui
Kovas	Kaziuko mugė	Pilietiškumo Kultūrinė Komunikavimo	Būrelių vadovai, pradinių klasių mokytojai
	Kovo 11-osios dienos minėjimas.	Pilietiškumo Kultūrinė Skaitmeninė	II-ą kl. mokytojai
	Tarptautinei teatro dienai skirtas spektaklis	Pažinimo, komunikavimo, kultūrinė	Teatro mokytojai
	Mėnuo be patyčių	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	VGK nariai
Balandis	Praktinė pažintis su laipiojimo sporto šaka	Pažinimo, Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	IV-ą kl. mokytojai
	Mokinių saviraiškos šokio konkursas „Paparčio vizija“	Kultūrinė Kūrybiškumo	Šokio mokytojas

	Pasaulinės žemės dienos minėjimas	Pažinimo Pilietiškumo	I-ų klasių mokytojai
Gegužė	Mamos dienos minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Pradinių klasių mokytojai
	IV-ų klasių mokinių direktorės taurės kvadrato varžybos	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Sporto būrelių mokytojas
	Sveikos gyvensenos pamokėlės visuomenės sveikatos specialistės	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Kūrybiškumo	Visuomenės sveikatos specialistas
	Sporto diena „Būkime kartu su visa mokyklos bendruomene“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Sporto būrelio vadovas, pradinių klasių mokytojai
Birželis	Tėčio dienos minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Pradinių klasių mokytojai
	Geriausiai pusmetį baigusių mokinių apdovanojimas padėkos raštais	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Direktorius
	Ketvirtokų „Paskutinis skambutis“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	IV-ų klasių dalykų mokytojai



## PRITAIKYTA BENDROJI PROGRAMA

(Dalyko pavadinimas)

20..... – 20..... m.m.

Mokinio vardas.....

Pavardė .....

Klasė .....

Programą pritaikė: .....

(mokytojo parašas)

.....

(vardas, pavardė)

.....

(tėvų parašas)

(vardas,

pavardė)

Mokinio gebėjimai: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Mokytojo tikslai: .....

.....  
.....  
.....

### Taikomi mokymo metodai ir būdai:

- Supaprastinamos užduotys.  Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys.
- Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida.
- Nereikalaujama dailaus rašto.  Rašo tik dalį darbo.  Rašydamas garsiai taria žodžius.
- Mažinamos skaitymo užduotys.  Nereikalaujama skaityti garsiai
- Tekstai mokiniui perskaitomi (  kartais  visada ).
- Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir kt.).
- Nereikalaujama mokytis mintinai.  Mažinamos mintino mokymosi užduotys.
- Atsakinėjant leidžiama naudotis paties sudarytu planu.  Struktūruojama informacija.
- Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testais.  Aiškinant naudojama iliustruota medžiaga.
- Brėžiniai, schemas, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu arba keičiami žodine instrukcija.  Nereikalaujama naudoti žemėlapius, schemas.
- Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra (dešimtys, šimtai ir t.t.)
- Pažymimos vietos, kuriose mokinys dėl regimojo suvokimo sutrikimų gali daryti klaidas.
- Mažinamas braižomų užduočių kiekis.  Nereikalaujama atlikti braižomų užduočių.

**Naudojamos papildomos priemonės:**

Kompiuteris  Skaičiuotuvas  MP3

kita.....

Lapas paryškintomis linijomis.  Tekstai su padidintu šriftu.

**Pamokoje leidžiama naudotis :**

Lentelėmis.  Taisyklių, formulių rinkiniais.  Pavyzdžiais.

Kitomis papildomomis

priemonėmis.....

**Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:**

Nuolat atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį .

Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį.

Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį.

Naudojamos įvairios pašukatinimo priemonės.  Akcentuojamos sėkmės.

**Kontrolinį darbą rašo:**

savarankiškai  su pagalba  pas spec. pedagogą

**Namų darbų užduotys:**

neskiriamos  mažinamas kiekis  skiriamos kitokios

Papildomos priemonės (esant klausos ir regėjimo sutrikimams ar kt.) (išvardinti)

**Mokinys turi įsisavinti bent programos minimumą, kuris yra nurodytas Bendrosiose programose.**

**Mokytojo komentarai ir apmąstymo refleksija** (mokinio pasiekimai pabaigus programą, dalyko žinių spragos, iškilusios ugdymo(si) problemos, kaip sekėsi įgyvendinti numatytus tikslus ir mokymo metodus ir būdus): .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(mokytojo parašas)

(vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_